Referat frå FAU-møte 7. 12. 2016 kl 19-21.

Til stades:

Renate Olsen (leiar), Niels Hansen, Anne-Brit Sveine, Erik Myrmel, Jeanette Bakke, Ronny Børsheim, Eivind Bondhus, Elin Noremark, Stine Birkeland, Kim Rommetveit, Ola H. Øyjordsbakken, Anne-Britt Sveine, Inge Johansen, Lauritz Haarr, Even Nordø, Espen Ottem, Magnhild Selås (ref.)

1. Kommunens kvalitetsoppfølging

Rektor presenterer kva for rolle kommunen vil at FAU skal ha i arbeidet med kvalitetsoppfølging (?)

Til stades frå skulen: Bente Høyås, avd. leiar 7.-8. trinn, Ola Kulid, avd. leiar 8.-10. trinn, Iren Hasselgård Endresen, avd. leiar 5.-6. trinn, Hilde Brunvatne, avd. leiar SFO, rektor Kari Eng.

Rektor presenterte retningslinjer for det kommunale kvalitetsutviklingsprogrammet, korleis Bergensskulen har tenkt å arbeide med kvalitet i skulen dei neste fire åra. Kirkevoll er pilotskule for opplegget med kvalitetsoppfølging. Bakgrunnen for arbeidet er rapporten frå Ludvigsenutvalet, Nou 2015:8, St. mld. 28: Fag- fordypning- forståelse og den kommunale rapporten Sammen for kvalitet. Ein ønsker at kvalitetsforskjellane skal vere mindre mellom skular og internt på skulane. Det er ei forskingsbasert endring av læreplanverket, ikkje direkte politisk styrt.

Spørsmålet er kva for retning tar norsk skule? Ein del punkt blei nemnt:

- Utgangspunkt i dei grunnleggande ferdigheitane lesing, munnlege ferdigheitar, skrive, rekne, digitale ferdigheitar

- Kompetanse i å lære

- Elevane skal vere subjekt og aktive i eiga læring

- større fokus på djubdelæring

- matematikkfaget skal styrkast

- Plan for fagleg progresjon og kjenneteikn på ulik grad av måloppnåing

- pensumbøker blir mindre relevant fordi kunnskap er tilgjengeleg andre stader (for eksempel Norsk digital læringsarena)

Avdelingsleiarane presenterte korleis Kirkevoll skole arbeider i forhold til desse punkta:

Ein overgang frå undervising til læring, fast utviklingstid for lærarane, forsking på eigen praksis, utvikling av undervisingsopplegg, meir demokratiske metodar i lærarmøta, deling av opplegg med kvarandre. Sette opp mål for timen, og sjå i slutten av timen om ein har nådd desse måla. Kollegiet lærer av kvarandre ut frå tanken om at ein aldri er ferdig utlært, verken elevane, lærarane eller foreldra.

SFO presenterte kva dei legg vekt på: Å skape sosiale læringsarenaer, bygge relasjonar, oppleve meistring. Samarbeider nært med skulen. Har innført gruppeleiarar på dei tre ulike basane. Arbeider med fagleg utvikling. Samarbeid med Nattland skule om kompetanseheving.

Korleis skal kvalitetsoppfølginga av Kirkevoll skje?

31. januar 1230-15, elevråd (2 stk), FAU (2 stk), leiinga, lærarrepresentant, områdeleiar, PPT, to frå fagavdelinga i kommunen.

FAU: 15 minutt innleiing![https://docs.google.com/drawings/u/0/d/sUwCUT2pei3G-_1JeqMS5jA/image?w=1&h=57&rev=1&ac=1](data:None;base64...)

Lage vurderingskryss: Kva var bra Kva kan bli betre![https://docs.google.com/drawings/u/0/d/seQ74hzdonJXJSOueP88pWA/image?w=175&h=1&rev=1&ac=1](data:None;base64...)

Kvifor? Korleis

Skulen har valt å arbeide med dette: «eleven er aktiv i eiga læring og reflekterer om læringa saman med andre». FAU fekk eit forslag til hjelpespørsmål og metode for å kunne melde tilbake (t.d. arbeid individuelt- gruppe- plenum).

Dette blir hovudsak på neste FAU-møte. FAU-representantane representerer alle foreldra. Vi blir bedt om å vere kritiske og spesifikke og velge ut det viktigaste, det som er FAU sitt fokus. FAU kan gjerne ta kontakt med avdelingsleiarane for å få hjelp i arbeidet. Alle representantane blir bedt om å tenke på t.d. i kva grad elevane er aktive i elevsamtalane fram til neste FAU-møte.

1. Referat frå Samarbeidsutvalsmøtet:

-prøveordning med at ikkje ungdomsskulen har mobilane i storefri. Ordninga skal evaluerast til våren. FAU var positive til vedtaket.

-FAU må passe på at foreldrerepresentantane arrangerer aktivitetar for klassene. Det har vore visse problematiske klasser, og fellesarrangement kan betre klassemiljøet.

-På skuleballet ønska elevrepresentantane at foreldra ikkje var vakter for sine eigne barn, men at ein kunne bytte klasser.

-FAU forventar at verneombudet tar saka om helse, miljø og tryggleik i forhold til både elevar og lærarar (pga manglande solavskjerming, dårleg akustikk, brannvarslingsanlegg osv). FAU ved Claus Daae Lampe inviterer hovudverneombudet på skulen til å komme og fortelje om saker dei arbeider med og kva som er utfordringane i arbeidet, og vi vil informere om korleis FAU kan bidra.

-FAU ved Renate Olsen inviterer skulebyråden til å komme til skulen og sjå på det fysiske bygningsmiljøet og på uteområdet. Utkast til brev blei sendt rundt og det kom innspel om prioritering av tiltak + å sjå på grusplassen i tillegg til det nedre uteområdet. Magnhild Selås redigerer brevet og sender det til Renate.

1. Trafikkavvikling:

Kjem det overgangsfelt i retning Fana Kyrkje?

Burde bussbarna bli levert ved Bunnpris i staden for framfor kyrkja?

Går det an å gjere det tryggare å bli levert med buss?

Renate Olsen sender bekymringsmelding til Skyss med kopi til trafikkgruppa og til skulen.

1. Økonomi

Økonomigruppa sender plan til Bergen kommune om korleis tildelte pengar er tenkt brukt. Pga tidsnød tar økonomigruppa ansvar for dette skrivet.