

„Bezchmurnie” – integracyjne i włączające środowisko dorastania dla dzieci w Bergen

„Bezchmurnie” to plan władz gminy Bergen dla stworzenia dobrego i włączającego środowiska dorastania dla dzieci i młodzieży. Celem planu jest, aby dzieci i młodzież nie doświadczały mobbingu ani zachowań poniżających ze strony innych dzieci, ani ze strony dorosłych.

Plan ten otrzymał nazwę „Bezchmurnie” ponieważ żadne dziecko, ani młoda osoba nie mają odczuwać, że wisi nad nimi ciemna chmura. Pragniemy, aby wszystkie dzieci dorastające w Bergen dobrze się czuły, miały możliwość rozwijania się i aby czuły się one włączone do wspólnoty.

Poprzez plan „Bezchmurnie” władze gminy intensyfikują wysiłki w kierunku zapobiegania, wykrywania i reagowania na mobbing w przedszkolach, w szkołach i na zajęciach w czasie wolnym.

Ważna rola dorosłych

Nasze dzieci i młodzież muszą być otoczone dorosłymi, którzy mają zdolność dostrzegania i włączania wszystkich – zarówno w zabawie w przedszkolu, na zajęciach szkolnych w klasie, w czasie wolnym na świetlicy (SFO), na lekcji muzyki w gminnej szkółce kulturalnej lub na boisku do piłki nożnej.

Dorośli są zawsze odpowiedzialni za stworzenie bezpiecznych warunków dla zabawy, nauki i zajęć w czasie wolnym.

Kluczem do tego jest dobre środowisko dorastania.

W jaki sposób możemy ograniczyć mobbing i poniżanie innych? Nie ma na to prostej odpowiedzi, ale wiemy, że chodzi tu przede wszystkim o stworzenie dobrego i bezpiecznego środowiska dla naszych dzieci.

Plan „Bezchmurnie” zawiera osiem różnych strategii dla zapewnienia dzieciom dobrego środowiska dorastania. Tutaj mogą Państwo zapoznać się w tymi strategiami.

Celem planu „Bezchmurnie” jest, aby dzieci, młodzież i ich przełożeni/ opiekunowie mogli:

- Doświadczyć, że są wysłuchani, potraktowani poważnie i że otrzymają pomoc w sprawach dotyczących mobbingu i poniżania
- Wiedzieć, dokąd mogą się zwrócić, aby otrzymać pomoc i wsparcie
- Wiedzieć, czego mogą oczekiwać i żądać od przedszkola, szkoły i kierowników zajęć w czasie wolnym

Pracownicy przedszkoli, szkół i kierownicy zajęć w czasie wolnym muszą doświadczać, że otrzymają wsparcie, wskazówki i ofertę podnoszenia kwalifikacji, tak aby mogli oni jak najlepiej być przygotowani do dbania o nasze dzieci – naszą przyszłość.