

## Referat fra Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget

**Tid: onsdag 23.11.22 kl. 16 – 18**

**Sted: Møhlenpris oppveksttun skole**

**Til stede: Hillary Foster, Helene Unneland, Jannicke, Pål, Lene, Laila Sofie, Hildegunn**

### Saker:

1. Presentasjon av elevråd (utgikk på grunn av sykdom), FAU og skole/SFO.
2. Info om SU og SMU – på den siste delen av møtet skal elevene være i flertall  
Innhold og oppgaver gjennomgått av leder.
3. Valg av leder. Rektor sørger for at en av skolens representanter skriver referat.  
Laila Sofie Osland fortsetter som leder.
4. Møtehyppighet og tidspunkt– 23.11, 25.01, 22.03, 10.05

## Skolemiljøutvalget

### Sak 1:

- Informasjon status skolemiljø, elevmedvirkning-sak fra sist kvalitetsoppfølging, fokus felleskap – korona samt vekst i elevtall
- Elevundersøkelsen 2022, 5., 6. og 7.trinn
- Foreldreundersøkelsen 2022 Endring – gjennomfører nå UDIR
- Olweusundersøkelsen våren 23

### Sak 2:

- Kvalitetsoppfølging mars/april 2023  
Deltakere: Elevrådet, foreldre, skolens ledelse, lærerrepresentanter, PPT

Elevråd og FAU-representanter er til stede første del.

Kvalitetsutviklingsplanen med strategi og handlingsplan, Sammen for kvalitet - læring og medvirkning, og skolens valgte tiltak er utgangspunkt for kvalitetsoppfølgingsmøtet. Møtet blir en del av egenrevisjonen som gir grunnlag for utarbeidelse av skolens egen tiltaksplan

Elevrådene følges opp av Etat for skole og rektor. Rektor møter elevrådet i oppstart av arbeidet.

FAU mottar eget informasjonsskriv. FAU møte sammen med rektor i oppstart.

Samlinger for elevråd og FAU i regi av Etat for skole i januar.

- Skolen har allerede en handlingsplan som inneholder en plan for Medvirkning. Formen på Kvalitetsoppfølging vil bli avgjort ift hvor er man ift ny handlingsplan.
- På neste SU møte vil skolen legge fram planen for de andre SU medlemmene.
- Både foreldre og elever har mer medvirkning nå enn tidligere.

### Sak 3:

## Elevenes trivsel

### 1. Elevenes psykososiale miljø

- Elevundersøkelsen
- Foreldreundersøkelsen

## Samarbeidsutvalget

### Saker fra skolen

1. Økonomi og innkjøp – vi er i balanse ift økonomi. Vi har søkt og fått en god del ekstra midler gjennom etaten. Dette er uforutsigbart, og man setter inn mange tiltak lenge før man vet om man får ekstra ressurser. Statistikk sier at der blir flere som trenger spesialundervisning.
2. Høringsutkast- Spør oss! [Bergen kommune - Sender handlingsplan for inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO på høring-](#)

Handlingsplanen inneholder syv tiltak.

1. Tiltak 1 Utarbeide prosedyre som sikrer tidlig og målrettet innsats for barn/unge som har behov for særskilt tilrettelegging. Ingen kommentar
2. Utarbeide prosedyre som sikrer medvirkning fra barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging og deres foresatte i saker som angår den enkelte. – ingen kommentar
3. Utvikle og etablere ordninger for å sikre at barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging kan medvirke på systemnivå – 3a) oppleves som utfordrende og skolene vil trenge veiledning på dette for å hindre diskriminering og stigmatisering og samtidig sikre deltagelse 3b) erfaringskonsulenter er særskilt positivt.
4. Sikre kompetanseutvikling for ansatte i barnehager og skolen innenfor temaene medvirkning og inkludering. – ingen kommentar
5. Utvikle et system slik at skolen med barnetrinn har gode nok forutsetninger til å ta imot barn med omfattende behov for tilrettelegging.
6. Utvikle et hensiktsmessig pedagogisk støttesystem i barnehagene og skolene.
7. Styrke laget rundt barnet innenfor de tre prioriterte områder

SU ved Møhlenpris oppveksttun skole ønsker å se vedtak 5, 6 og 7 i sammenheng. Vi savner muligheten til å styrke skolens kompetanse over tid ved å varig styrke laget dere elevene er. Vi ønsker derfor at det blir avsatt midler til musikkterapeut, fysioterapeut, spesialpedagoger som ikke er en del av lærenormen. Dette på linje med ekstra kompetanse og bemanning på spesialskolene/forsterket avdeling. Vi

imøteser tanken på team, men savner at det er satt av ressurser som gir handlingsrom for å kunne sette inn tiltak på enhetene der elevene er. Slik vi leser tiltakene dreier ressursene seg først og fremst til fysiske endringer i miljøet /bygget. SU ønsker også at det blir sett på mulighet for alternative arenaer som kan knyttes opp til opplæringen ved den enkelte skole. Dersom kvaliteten på det helhetlige tilbudet til elever på 1. og 2 . trinn skal kunne være god innebærer det at det i mange tilfeller er behov for ressurser til alternative arenaer utenfor klasserommet og skolebygget. Dersom dette skal inkludere alle, må der også ligge midler inne til å tilrettelegger for alternative arenaer.

3. Skolekapasitet estimert antall barn for 1. tinn 2023-2024. Bystyret har møte angående kapasiteten i Bergenhus. Det ligger i barnehagebruksplanen at barnehagen skal finne nye lokaler. Vi tar det opp igjen på neste møte. Skolen opplever at der er god dialog med etaten rundt dette.
4. Lokale vedtekter og årsplan for SFO. Innhold er mye som tidligere år. En del praktisk informasjon og priser er nytt. Der er kommet en ny nasjonal plan som ligger tett opp til LK20 som igjen ligger nær Bergen kommen SFKL-M
5. Skoleruten 23-24 – Skole/sfo holder stengt i romjulen og på en planleggingsdag i september.
6. Kort informasjon om ny plan kvalitetsutviklingsplan for Bergensskolen- denne skal vi arbeide sammen med på flere møter i løpet av skoleåret.
7. Alternativ organisering av skoledager: temadager, tverrfaglig uker, redaksjon
8. Saker fra elevråd – siste møtet gikk ut så de har ikke fått evaluert tverrfaglig uke. Som vanlig kommer der veldig mange praktiske spørsmål ift uteareal og ønske om for eksempel at 1. trinn skal kunne komme ned på banen i friminutt.
9. Saker fra FAU – ingen å melde

## 9. Eventuelt