# Foreldrerådets arbeidsutvalg Sandgotna Skole

## Møtereferat 24.04.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Møtedeltakere: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Funksjon | Møtt | Kommentar |
| Rektor | X |  |
| Miljøterapeut |  | Ingen stiller |
| FAU representant 8A | X |  |
| FAU representant 8B |  | Ingen stiller |
| FAU representant 8C | X |  |
| FAU representant 8D | X |  |
| FAU representant 8E | X |  |
| FAU representant 9A |  | Ingen stiller |
| FAU representant 9B | X |  |
| FAU representant 9C |  | Ingen stiller |
| FAU representant 9D |  | Ingen stiller |
| FAU representant 9E | X |  |
| FAU representant 10A | X |  |
| FAU representant 10B | X |  |
| FAU representant 10C | X |  |
| FAU representant 10D | X |  |

 |
|  |  |
| **Neste møte** | **22 Mai 2023** |

**Agenda for møte:**

**-Innlegg fra rektor**

**Rektor introduserer Helsesøster ved skolen, FAU har ønske om å høre om psykisk helse ved skolen.**

 Helsesykepleier sier at hun har følelse av at de fleste trives og at de fleste har venner å være med, men samtidig ser hun etter pandemiene en økning av bruk av helsetjenester der utfordringen er knyttet til engstelse, stress, nedstemthet, selvskading og et problematisk forhold til mat og kropp. Hun ser mest av fysiske helseplager og lettere psykiske bekymringer, mens tyngre psykisk helseplager er mer hos spesialister. Helsesykepleier nevner at hun er bekymret for at ungdom som sliter med rus ikke har noe konkret hjelpetiltak. Hun vil at forelder skal vite om tiltaket URO (helse tilbud fra Helse Bergen; https://helse-bergen.no/avdelinger/rusmedisin/rusmedisin-ambulant-seksjon/uro) så man kan komme fort på banen. Hun mener å se positive resultater av skolen er en MOT-skole, i forhold til elevenes holdninger og forståelse rundt seg selv.

**Rektor tar opp igjen rusproblematikken**

Skolen jobber med rustematikken med utekontakt og politi, i tillegg til internt.
FAU spør konkret, hva er konsekvensene for elever som driver med dette, Forelderen blir kontaktet, kan føre til nedsatt orden og oppførsel og man får navnet sitt nevn til politiet og de vil gjerne ha en bekymringssamtale med ungdommen. Selv om det er endel snakk om salg og bruk på skolen eller i skoletid, har ikke skolen tatt noen elever i salg eller åpenlys bruk på skolen.

**-Følgende spørsmål er kommet inn til rektor:**
1:Stemmer det at skolen kan sette karakterer ned uten å informere en elev i 10.klasse at det er fare for det , og bare sette ned eleven ,uten mulighet til å kunne forbedre seg? (Før var det varsel , Sandgotna har tatt dette vekk? Gjelder dette alle skoler er det kun Sandgotna sin avgjørelse?)

Det er lenge siden det ble slutt på den ordningen, det vil bli indikert via utviklingssamtalene om elevene er i far for å gå ned i fag. Det vil bli tatt skriftlig hvis lærere ikke har mulighet for vurderingsgrunnlag og eleven ikke er tilgjengelig for muntilg samtale.

 2:Når elever på 10 trinn , ikke har hatt fast lærer i feks spansk før september 22, til dags dato ( kun hatt vikarer som ikke kan faget eller språket) er det noe man kan gjøre for at de skal unngå å bli trukket opp i spansk eksamen?

Skolen har ikke mulighet til å påvirke trekk, men i spansk er det bare mulig å komme opp i muntlig. Da er det faglærer ved skolen som lager til eksamen, og vil lage til en eksamen der det er tema som de har gått igjennom i år og de ønsker jo at alle skal gjennomføre.

3:Når klassen ikke har optimal opplæring ,i forhold til vedtak , eller elever med dysleksi ol . Og skolen har lovet 2 lærer i feks matte og engelsk ,og dette ikke blir gjennomført . Er det noe vi foreldre kan gjøre for at elevene får den rette opplæring ( ppt har vært inne , men vi opplever at skolen ikke gjennomfører rett opplegg)

Rektor har spurt avd. Ledere om det er stort forfall av ressurser, 2 lærere, det er det ikke. Og nå skal all vikar bruk registreres. Virkarmarkede er veldig tynt fortiden og det er pga det ikke er mulig å oppdrive vikarer det evt ikke har vært 2 lærere der det er lovet.

4: Skolemusikalen: Når elever blir oppfordret til å være med på musikal, blir det ikke ok at skolen «kjører på» med masse gruppe innleveringer, prøver ol i samme periode, spesielt ikke når disse er tellende for karakteren, spesielt for 10. klasse. Noen får lov å ta dette igjen, andre ikke. Kan man få en bedre fordeling av oppgaver rundt denne perioden?

Rektor har ikke helt oversikt over hvor mange innleveringer det gjelder, men det er jo nevnt for alle lærere at de prøver å ikke ha alle innleveringen da. Rektor skal ta opp dette igjen og nevne igjen for lærere å prøve å ikke ha alle leveringen midt i musikalene.

**Diverse**

-Natteravn; det har vært utfordringer rundt systemene for innkalling til ravning, vi er derfor ikke kommet helt skikkelig i gang. Det mangler også mange mailadresser på foreldre, men vi jobber med det vi har nå frem til sommeren, lager evt et skriv som vi kan sende ut for å få flere ravner, og så jobbes det med bedre systemer og struktur fra høsten av. Vi er godt hjulpet av at vi har en stor gruppe MC-ravner i området som kommer i tillegg til vanlig innkalling.

**Referent**

**Lena Eriksen**