

Læringsplan

5.trinn uke 21

(22. mai - 26. mai)



	På skolen	Lekser til fredag:
Mandag (08.30-14.30) Leksehjelp 14.30 - 15.00	Norsk Matte Engelsk Bibliotek	Norsk: Gjør lesebestillingen på classroom - norskrommet uke 21. 
Tirsdag (08.30-13.30)	Matte UTEGYM Samfunnsfag Bibliotek	Matte: Se filmene og gjør oppgavene som ligger på Skolenmin om multiplikasjon med flersifrede tall.
Onsdag (08.30-14.10) Leksehjelp 14:10 - 15:10	Matematikk Gym Norsk Tema	Engelsk: Read the text and do the tasks in your blue binder.
Torsdag (08.30-14.00)	Engelsk Krle KuHå Naturfag Norsk	Remember the three verbs.
Fredag (08.30-14:00)	Musikk KuHå Matematikk	

INFORMASJON TIL HJEMMET

Mandag 5. juni er det idrettsdag på Fana stadion. Her blir det flere ulike aktiviteter som for eksempel løping, lengdehopp og ulike kastøvelser.
Det kommer mer informasjon om denne dagen når den nærmer seg.

TEMA: Småkryp	
LÆRINGSMÅL	
Norsk	Jeg kan skrive faktatekst og vise til hvilke kilder jeg har brukt. Jeg kan presentere faktateksten min foran en liten gruppe i klassen.
Engelsk	I can read and understand different types of texts. I can write a text that retells information in my own words. I know the name of some "creepy crawlies", and can make a presentation of one of them.
Matematikk	Jeg kan multiplisere og dividere med mindre tall. Jeg vet hvordan en multipliserer tall med flere siffer. Jeg kan dividere tall med flere siffer.
Naturfag	Jeg vet hva bærekraftig utvikling er. Jeg vet hva det vil si å leve klimavennlig. Jeg vet hva fornybare og ikke-fornybare energikilder er. Jeg kan forskjellen på insekter og småkryp. Jeg kjenner til ulike livsstadier hos insekter.
KRLE	Jeg kan utforske religionen jødedommen og finne ut av det jeg lurer på.
Sosialt mål	Jeg kan vise respekt for personer som har andre tanker og meninger enn meg.

VIKTIGE BEGREPER		
Å lese vanskelige ord		Matte
Småkryp Insekt Vinge Bein Skjelett Krype Kravle Kjøtteter Planteeter 		Multiplikasjon Divisjon Flersifret tall

Infinitive	Present (nå)	Past simple (i går)	Past participle
to feed	feed/feeds	fed	have/has fed
to pay	pay/pays	paid	have/has paid
to bite	bite/bites	bit	have/has bitten

