



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan SFO

2023-2024

Haukedalen SFO



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Overordnede felles mål for skolefritidsordningene i Bergen kommune	2
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	4
Aktiviteter i SFO.....	4
Fysiske aktiviteter	4
Kulturaktiviteter	4
Koding.....	5
Måltid	5
Lek	5
Samarbeid SFO – hjem	5
Årshjul.....	6
Praktisk informasjon.....	9
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	9
Plasstyper og priser	9
Åpningstider	10
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	10
Langdager – skolefrie dager	10
Henting/levering.....	10
Ansatte	11
Kontaktinformasjon SFO	11
Dagsplan	12
Lokale vedtekter	13
Lenker	15

Overordnede felles mål for skolefritidsordningene i Bergen kommune

SFO skal være et trygt sted for alle barn i ordningen.

SFO skal gi barna muligheter for allsidig lek og varierte aktivitetsformer.

SFO skal stimulere til sosiale aktiviteter samtidig som det skal være mulig å være alene.

SFO skal være et positivt element i og en integrert del av skolehverdagen, slik at en får til en helhet i skoledagen for de minste.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Vennskap er viktig i barns liv. Å kunne skaffe seg en venn, å kunne være en venn og å kunne holde på en venn er en viktig ferdighet. Å ha venner er en beskyttelsesfaktor, det gir barn trygghet og bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennsksrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med, og SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennsksbånd.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Lek er sentralt for barns utvikling, og legger grunnlag for vennskap og har en verdi i seg selv. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes. Det å få delta i lek og få venner er grunnlag for trivsel i SFO og i SFO har barna et større frirom enn på skolen til selv, i samspill med venner, å skape og velge aktiviteter og leke etter sine interesser og behov. Gjennom lek utvikler barn sentrale

ferdigheter som empati og evne til relasjoner og samhandling, kreativitet og innovasjon, selvkontroll og selvhverdelse. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Samtidig skal de voksne i SFO ivareta lekens læringspotensiale. Det skal legges til rette for lek i form av aktiviteter som er planlagt av personalet, der det kan være en uttalt pedagogisk målsetting som for eksempel å utvikle barnas språklige eller motoriske ferdigheter. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skal være den tredje bærebjelken i SFO. SFO skal fremdeles være barnas fritid, samtidig er potensialet for SFO som læringsarena stort. Det 21. århundres kompetanser, som er kompetanseområder som skal utvikles i bergensskolen de neste årene, innebærer en bred forståelse av kompetansebegrepet. Det omfatter ulike kompetanseområder som for eksempel kommunikasjon og samarbeid, kreativitet og innovasjon og kritisk tenking og problemløsning. Disse kompetanseområdene skal også være retningsgivende for hvilke aktiviteter det vil være aktuelt å utvikle i SFO de neste fire årene. I SFO skal barna få erfare og delta i allsidige, varierte, kreative leker og aktiviteter som fremmer læring og utvikling i fellesskap med andre, der de skal oppleve mestring og tilhørighet i et miljø preget av omsorg, tillit og respekt. Aktiviteter og innhold i den enkelte SFO skal tilpasses barna ut fra deres alder, interesser og forutsetninger samtidig som medinnflytelse over egen fritid sikres.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Fysisk aktivitet er en kilde til trivsel og helse, og nødvendig for normal vekst og utvikling. I SFO ser vi at barna er fysisk aktiv i frilek særlig ute. Vi har gymgrupper i gymsalen, der det foregår en blanding av frilek og voksenstyrte aktiviteter. Vi bruker Haukeplassen og ellers nærområdet til ulike utflukter.

Kulturaktiviteter

Vi har samarbeid med Bergen kulturskole om KULTURKARUSELL. Vi får i en periode på ca 12 uker ilt. skoleåret mulighet til å samarbeide med to kunsthøgskolelærere, samarbeidet bygger på aksjonslæringsmetoden.

Koding

Vi tilbyr koding i hovedsak til 3.trinnselevene

Måltid

SFO serverer hver dag et enkelt smøremåltid. Barna hjelper til med å tilberede og rydde.

Fredager har vi varm mat på SFO.

Lek

I de siste tiårene har det vært forsket mye på lek, og vi vet i dag at leken er veldig viktig for mange sider ved barnets utvikling.

Leken stimulerer alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Når barnet leker med andre barn eller voksne, lærer det hvordan ulike mennesker reagerer på ulike ting som skjer i leken. Det kan være om noen slår seg, ler av det som blir sagt eller gjort, blir sinte eller lei seg. De lærer å ta initiativet selv, finne på historier og aktiviteter, og å følge andres påfunn og ideer. Barnet lærer også å forhandle om hvilke regler leken skal ha, hvem som skal gjøre hva, hvordan de skal dele på leken og så videre.

På Haukedalen SFO tenker vi at det er viktig å legge til rette for den gode leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike aktivitets- og formingstilbud barna kan velge å være med på.

Leken er hovedaktiviteten i SFO

Samarbeid SFO – hjem

Avdelingsmøter SFO

SFO personalet har ukentlige avdelingsmøter til planlegging og samarbeid i SFO. I tillegg brukes planleggingsdager til ytterligere styrking av kvalitet og innhold i SFO, samt kurs for å heve personalets faglige kvalitetsutvikling og kompetanse.

Skolens ledelse

Avdelingsleder SFO er med i skolens ledelse, og deltar på ledermøter sammen med rektor, avdelingsleder 1.-3. trinn, avdelingsleder 4.-7. trinn.

Samarbeid skole/SFO

- Skole og SFO informerer hverandre dersom det har skjedd noe i løpet av skoledagen eller SFO dagen som er viktig å formidle for å gi en helhetlig hverdag for eleven eller som er viktig for elevens utvikling eller trivsel.
- På ukeplaner til trinnene 1.-4. skal det stå om SFO er åpen eller stengt når det er elevfrie dager.
- Dersom det er endringer i skoletiden (begynnelsen eller slutten av skoledagen), avtales dette med SFO på forhånd.
- Det gis beskjed til SFO dersom elever er fraværende på skolen.

FORELDRESAMARBEID

SFO ønsker et godt og gjensidig samarbeid med barnas foresatte til det beste for hvert enkelt barn.

Foreldre og SFO kan ha faste avtaler om barnets tid i SFO. Dersom barnet er syk eller skal hjem til andre tider enn den fastsatte tiden, må det gis beskjed til SFO om dette (melding i Vigilo).

SFO ønsker tett kontakt med foresatte, det er viktig at en tar opp hvis en lur på noe eller har noe på hjertet. Det er viktig at SFO får beskjed hvis det er endringer i familiesituasjonen, hendelser i familien som preger barnet el.lign. Dette for at vi skal kunne ha forståelse for og bakgrunn hvis barnets atferd er endret i en periode.

SFO innkaller ikke til utviklingssamtaler om hvert barn i SFO, men har samtaler med foresatte etter behov og ønsker. Hente- og leveringssituasjoner brukes ofte til å formidle informasjon om barnas hverdag til foresatte og fra foresatte til SFO. Vi ber foresatte ta kontakt med gruppelederne om de ønsker en samtale rundt eget barn i SFO. Ansatte i SFO deltar på samarbeidsmøter som gjelder barn med plass i SFO.

Det blir levert ut informasjon til de foresatte om den daglige driften og innhold på SFO fortløpende gjennom året, dette leveres ut som SFO-nytt. I tillegg finner foresatte aktuelle saker og informasjon på skolens hjemmeside;

[Bergen kommune - SFO](#)

Det avholdes infomøte for foresatte i forbindelse med førskoledagen og felles foreldremøte med skolen om høsten.

Årshjul - veiledende

AUGUST OG SEPTEMBER

Tverrfaglig tema: DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP uke 33-44

Tema: Vennskap og trivsel. God SFO/skolestart, felles regler og rutiner.

Målet er:

- at barna skal få en god start på skole/SFOåret
- bli kjent med hverandre og de voksne. Nye barn begynner og nye relasjoner skal bygges mellom barna og mellom barna og de voksne.
- Ha det kjekt på SFO, kjenne trivsel, knytte nye vennskap.
- Lære SFO-rutiner

Aktiviteter:

- lek, spill, rollelek, turer i nærmiljøet
- formingsaktiviteter som maling, perling, tegning, klipp og lim, fargelegging.
- uteleker som ballspill, sykling, regelleker og frilek

- Sang og musikk
- Matjungelen
- 4.klassegruppe

OKTOBER OG NOVEMBER

Tverrfaglig tema: FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING uke 45-6

Tema: Høst. Respekt og toleranse. Vennskap.

Målet er:

- se hvordan naturen endres i form og farge
- kunne leke og omgås andre barn på en god måte
- kunne fungere sosialt i et fellesskap.
- fortsette å øve på gode rutiner

Aktiviteter:

- Lek, spill, rollelek.
- Skape høstbilder i høstfarger, formingsaktiviteter, juleforberedelser
- Bruke kreativiteten
- Frilek inne og ute, turer i nærmiljøet.
- Hallovenn
- 4. klassegruppe
- Koding
- Matjungelen

DESEMBER

Tema: Advent og jul. Omtanke.

Målet er:

- skape god førjulsstemning
- formidle juletradisjoner
- skape forventning og glede til jul

Aktiviteter:

- Lek
- Lage julepynt

- Lage og pakke inn julegave
- Pepperkakeby - knusefest
- Frilek inne og ute
- Koding
- Gruppeaktiviteter
- 4.klassegruppe

JANUAR OG FEBRUAR

Tverrfaglig tema: BÆREKRAFTIG UTVIKLING uke 7-24

Tema: Vinter. Samarbeid. Vennskap

Målet er:

- se hvordan vinteren er i naturen
- gjenskape vinter i ulike materialer
- glede seg over vinteren i form av lek og aktiviteter vinteren gir oss
- ulike aktiviteter i forhold til samarbeid
- Bygge relasjoner og vennskap
- Øve på gode samspillsregler

Aktiviteter:

- Frilek inne og ute, turer i nærmiljøet
- Gjenskape vinter i ulike materialer, uttrykke seg via kunst, maling.
- Ulike formingsaktiviteter
- 4. klassegruppe
- Koding
- Matjungelen

MARS OG APRIL

Tema: Påske og vår. Selvbilde.

Målet er:

- formidle påsketradisjoner i form av formingsaktiviteter
- se og glede seg over våren som er i anmarsj.

- Leke flere sammen

Aktiviteter:

- Lek
- Ha fokus på hva vi kan leke eller gjøre ute
- Påskeverksted. Vi lager påskepynt
- Andre formingsaktiviteter.
- 4. klassegruppe
- Turer i nærmiljøet
- Matjungelen
- Kulturkarusell

MAI OG JUNI

Tema: 17.mai og snart er det sommer. Selvutvikling/selvkontroll. Ansvar.

Målet er:

- Lære nye og gamle barneleker, bruke dem i leken
- Bygge relasjoner og vennskap. Ta ansvar.
- Kjenne tilhørighet i gruppen

Aktiviteter:

- pynte til 17.mai
- Lære nye og gamle barneleker og bruke disse selv
- Ute-aktiviteter som fri lek eller delta på organisert lek.
- 4. klassegruppe
- Turer i nærmiljøet.
- Musikk og dans
- Kulturkarusell

Årshjulet er en plan som viser noe av det vi gjør på SFO.

I tillegg vil barnas ønsker, ideer og kreativitet være med å forme innholdet på SFO fortløpende.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli + julaften og nyttårsaften. Haukedalen SFO er åpen fra 07.30-16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Etter vedtektene for skolefritidsordninger (SFO) er SFO åpen alle hverdager (=alle svarte dager) med unntak av de 5 planleggingsdagene personalet er pålagt.

SFO er stengt i hele juli. Juli er betalingsfri måned. SFO starter opp igjen 1. august.

Planleggingsdagene på SFO er:

(SFO stengt)

2023:

Onsdag 16.august

Mandag 11.september

2024:

Tirsdag 02.januar

Fredag 26. januar

Fredag 10. mai

SFO holder stengt julaften og nyttårsaften

Langdager – skolefrie dager

Barn med full plass kan være på SFO alle langdager i åpningstid. Barn med redusertplass kan velge mellom tre alternativ for langdager (1: 9.00-14.30, 2: 10.00-15.30, 3: 20 fulle langdager gjennom hele året. Alt.3 er kun for de som har redusert plass fra 1.august)

Henting og levering

Barnet sjekkes inn når det kommer og ut når det går. Hvis andre enn barnets foresatte skal hente barnet må vi få beskjed om dette. Det er fint om det sendes melding i Vigilo hvis andre enn foresatte

skal hente. Hvis søsken eller besteforeldre skal kunne hente fast, send gjerne en melding i Vigilo om det også, så legger vi det inn som et notat.

Beskjeder til SFO

Meldinger sendes i Vigilo innen kl. 11.00 (samme dag). Faste avtaler (for de som ønsker det) merkes med «Fast» i meldingen.

Ansatte SFO

Monica Atterås, avdelingsleder SFO: monica.atteras@bergen.kommune.no

Maricel Wågenes, gruppeleder 1.trinn: maricel.wagenes@bergen.kommune.no

Camilla Lunner, gruppeleder: Camilla.lunner@bergen.kommune.no

Maren Vevang, gruppeleder 2.-4.trinn: maren.vevang@bergen.kommune.no

Kajamugi Joshua

Camilla Eriksen

Sturla Grahl Knudsen

Tine Marie Valdersnes

Zeregabr Germatisen

Christine Halrynjo

Lene Mari Mills-Horn

Jannicke Krüger

Meri Heggernes

Nicklas Nygaard

Kontaktinformasjon SFO

Mobil Haukeredet (1.trinn): 40914296

Mobil Lilleplassen (2.trinn): 40911689

Mobil Storeplassen (3./4.trinn): 40811152

Kontor SFO: 53036754 Kontor skolen: 53036750



Dagsplan - veiledende

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Rolig innelek og frokost frem til kl. 8.15.	Rolig innelek og frokost frem til kl. 8.15.	Rolig innelek og frokost frem til kl. 8.15.	Rolig innelek og frokost frem til kl. 8.15.	Rolig innelek og frokost frem til kl. 8.15.
Friminutt fra 8.20-8.30	Friminutt fra 8.20-8.30	Friminutt fra 8.20-8.30	Friminutt fra 8.20-8.30	Friminutt fra 8.20-8.30
Skole til 13.20 -> SFO (4.trinn fra 14.05)	Skole til 13.20 -> SFO	Skole til 13.20 -> SFO	Skole til 13.20 -> SFO	Skole til 12.25 -> SFO (4.trinn fra 13.20)
Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek
13.30 Lek og aktiviteter Gymsal Haukeplass 	13.20 Lek og aktiviteter Gymsal 4.klassegruppe 	13.20 Lek og aktiviteter Gymsal Haukeplass 	13.20 Lek, aktiviteter Kulturkarusell 	12.25 #turgruppe #kreativt verksted #gymsal #musikk/teater # koding
13.30-14.30 Smøremåltid	13.30-14.30 Smøremåltid	13.30-14.30 Smøremåltid	13.30-14.30 Smøremåltid	Ca.14.00-14.30 Varm mat
Ute-/innelek 	Ute-/innelek	Ute-/innelek 	Ute-/innelek	Ute-/innelek 
16.30 Takk for i dag ☺	16.30 Takk for i dag ☺	16.30 Takk for i dag ☺	16.30 Takk for i dag ☺	16.30 Takk for i dag ☺

Lokale vedtekter

1. Retningslinjer

Skolefritidsordningen (SFO) eies og drives av Bergen Kommune i samsvar med lov og forskrifter gitt av departementet, de krav som gjelder for statstilskudd og kommunale vedtak. SFO er hjemlet i Opplæringsloven §13-7 Skolefritidsordningen.

2. Formål

Skolefritidsordningen er et tilsyns- omsorgs- og aktivitetstilbud for skoleelever på 1.- 4.trinn, og barn med spesielle behov til og med 7. trinn før og etter skoletid.

I SFO blir det lagt til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser.

SFO drives etter skolens verdigrunnlag og i tett samarbeid med skolen. Skolens ordensregler gjelder også i SFO.

3. Åpningstider

SFO har åpent alle hverdager med unntak av 5 planleggingsdager og juli måned. SFO er åpen fra 07.30 og frem til skolestart. SFO har videre åpent fra skoleslutt og frem til kl. 16.30.

4. Opptak/Opptakskreterier

Alle som skal søke plass i skolefritidsordningen må gjøre det elektronisk på www.bergen.kommune.no/tjenestetilbud/skole-og-utdanning

Hovedopptak foregår om våren, forut for nytt skoleår. Søknadsfrist hovedopptak innen 1. april. Fortløpende opptak kan skje gjennom året.

5. Oppsigelse

Alle som skal si opp eller endre plassen sin må gjøre dette elektronisk. Oppsigelsestid er en måned, gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. Dette gjelder også ved endring av plass fra full til redusert.

Ved oppsigelse meldt inn etter påbegynt april mnd., må man betale ut skoleåret (ut juni).

6. Betaling av opphold

Pris blir vedtatt av bystyret i forbindelse med budsjettbehandling. Betalingen faktureres 11 ganger pr. år. Juli er betalingsfri måned.

Priser fastsatt for 2023:

- Hel plass - pris pr. måned: 2945 kr Hel plass 1.og 2.trinn: 604 kr.
- Morgenplass - pris pr. måned: 1106 kr
- Redusertplass - pris pr. måned: 2341 kr Redusertplass 1.og 2.trinn: gratis

I tillegg kr. 310,- for SFO måltid (dette gjelder ikke for morgenplass).

7. Redusert betaling

Foresatte må selv søke og søknaden blir behandlet ut ifra husholdningens samlede inntekt. Se skolens hjemmeside under SFO eller Bergen.kommune.no

8. Ledelse/bemanning

SFO er en del av skolens virksomhet. Rektor har det overordnede pedagogiske, personalmessige og økonomiske ansvar for SFO. I tillegg har SFO egen avdelingsleder. Pedagogiske medarbeidere/Barne- og ungdomsarbeidere ansettes i forhold til antall barn. Personale tilknyttet barn med spesielle behov kommer i tillegg. De ansatte har taushetsplikt i henhold til forvaltningsloven. Ved ansettelse må de ansatte fremlegge politiattest av ny dato. Samarbeidsutvalget ved skolen har rett og plikt til å behandle saker som gjelder SFO.

9. Leke – og oppholdsareal

SFO har base på Haukeredet og i biblioteket, men benytter også skolens øvrige lokaler og uteareal.

10. Levering/henting av barn

Barnet må sjekke seg inn når det kommer/blir levert på morgen-SFO. Når barnet blir hentet eller skal gå sjekkes det ut av SFO. Fast avtale: sendes som melding i Vigilo, merk med fast avtale dersom man ønsker avtale om faste tider barna skal gå hjem fra SFO. Det er ønskelig at foresatte tar turen innom SFO ukentlig, for å se over garderobeplassen, sjekke status på klær/byttetøy og ellers se hva som skjer på SFO. SFO stenger kl. 16.30, barn og foresatte skal være ute av lokalene til den tid.

11. Endring av lokale vedtekter

Endringer av disse vedtektene kan bare godkjennes av SU.

12. Plasstyper:

Det kan søkes om følgende plasstyper ved Haukedalen skole- SFO:

1. Hel plass : 07.30-16.30. Skoledager og alle langdager.

Pris pr 01.01.23 Kr. 2945,- pr. mnd.

2. Morgenplass: Fra 07.30 til skolen starter. Ikke langdager.

Pris pr 01.01.23 Kr. 1106,- pr. mnd.

3. Redusertplass:

Alternativ 1. 07.30-14.30. Skoledager og langdager (reduert plass langdager).

Alternativ 2. 08.30-15.30. Skoledager og langdager (reduert plass langdager).

Pris pr 01.01.23 Kr. 2341,- pr. mnd.

4. Dagplass: For akutt behov for enkelte dager. Se Bergen.kommune.no

Kr. 338,- pr. dag.

Tillegg på kr. 310,- pr.mnd. for smøremåltid SFO

- Når det gjelder redusertplass inngås det en bindende avtale for alternativ 1 eller 2.
- Redusert plass langdager: Valg mellom 3 alternativ på langdager (se Langdager – skolefrie dager)
- Endring av plass, fra hel til redusertplass: Samme regel som ved oppsigelse.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>