



BERGEN
KOMMUNE

Lyshovden SFO

Årsplan SFO 2023-24



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3

Satsingsområder	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	3
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	4
Aktiviteter i SFO	5
Fysiske aktiviteter	5
Kulturaktiviteter	5
Måltid	5
Lek	5
Andre aktiviteter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Samarbeid SFO – hjem	6
Årshjul	6
Praktisk informasjon	6
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	6
Plasstyper og priser	6
Åpningstider	6
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	6
Langdager – skolefrie dager	6
Månedspan	6
Henting og levering	6
Klær	7
Ansatte	7
Kontaktinformasjon SFO	7
Lokale vedtekter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Lenker	7



Innledning

SFO er en viktig del av barnas skoledag. Mange barn starter og avslutter dagen hos oss. SFO deler rom, regler og læringssyn med skolen. Vi ønsker å skape helhet og sammenheng for barna. Vi har en felles visjon på Oppveksttunet. *“Lysende hjerter, sammen i lek og læring”*. Dette symboliserer et inkluderende miljø, et trygt sted der alle skal trives. Leken er sentral, som skal bidra til glede, spenning og engasjement. Læring er utvikling av atferd og tilegnelse av kunnskap som er med på å skape gode medmennesker.



Lysende hjerter Sammen i lek og læring

Lyshovden SFO har fokus på inkluderende og trygge rammer, lek, vennskap, fysisk aktivitet og gode matopplevelser. For oss er det viktig at barn blir møtt med realistiske forventninger, slik at de opplever mestring og motivasjon.

Vi sender ut månedsplan i vigilo og på hjemmesiden, med oversikt over de ulike aktivitetene. Hver fredag sender vi ut kunngjøring i vigilo med viktig informasjon.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevene sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Bergen kommune - Styrende dokument](#) Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

Rammeplanen for SFO

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/planer-i-kommunen/informasjon-om-enkeltplaner/byradsavd-for-barnehage-skole-og-idrett/helhetlig-plan-for-sfo> setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplanen for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.



SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

I SFO utvikler barn vennskap og fellesskap i et varmt og inkluderende sosialt fellesskap med aktive og lydhøre ansatte som anerkjenner og verdsetter dem. Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er, og barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Mitt valg

Vi benytter oss av programmet «Mitt valg» for å lære barna å vise omsorg og empati, ta andres perspektiv og reflektere over de valgene de tar i hverdagen. Slik skaper vi vennskap og fellesskap. Mitt valg er et kompetansebyggende program for utvikling av et godt læringsmiljø, sosial og emosjonell læring. Med mitt valg øver elevene på å bygge vennskap, håndtere tanker og følelser. Sette grenser for seg selv og respektere andres.

Vi arbeider med at barna skal løse konflikter på en fredelig måte.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. I leken stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning. Gjennom lek får barn mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer.

Leken gir mulighet til å utforske og utfordre evner og anlegg, samt oppleve mestring, både sammen med andre og alene.

Barn leker på ulike måter ut fra alder og utvikling. I SFO skal barn møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger. De lærer av alle sine erfaringer, og det er vår oppgave å tilby et rikt og variert leke- og læringsmiljø. Barnets lek er indre motivert, en drivkraft for utvikling av kompetanse og en forutsetning for lystbetont, livslang læring.

Vi har et bredt spekter av både organisert og uorganisert lek. Vi benytter oss av det fine utearealet vi har med skogen, fotballbanen, sykler/sparkesykler, trampolinen, klatrestativ, klatrestein og de andre lekeapparatene.



LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring er en kontinuerlig prosess med utspring i et sosialkonstruktivistisk læringssyn. Det vil si at læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap. Barna skal arbeide med og øve på kommunikasjon og samarbeid, kreativitet og innovasjon, kritisk tenking og problemløsning. Dette gjør vi ved å anerkjenne og stimulere barns undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Vi har stort fokus på å skape rom for mestring og egenverd i læringen



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge opp under vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Foruten aktiviteter i gymsal, bruker vi uteområdet til kanonball, slåball, fotball og basket samt uorganiserte fysiske aktiviteter både inne og ute. Vi har også elever fra ungdomstrinnet som er kurset med aktivane og har en gang pr uke hatt organiserte aktiviteter med barna i gymsalen.

Kulturaktiviteter

Vi har samarbeid med Kulturkarusellen der kunstnere kommer på besøk og introduserer ulike kulturelle aktiviteter med barna. Foruten dette har vi «Just dance» aktiviteter og både organiserte og uorganiserte teater og musikkaktiviteter.

Måltid

Vi serverer et måltid hver dag. Da har vi smørelunsj og av og til varm mat. Barna velger selv pålegg de vil ha på. Vi trener på turtaking, hygiene, smøre egen mat, måtehold i mengde mat og sosialt samvær rundt måltidet. Vann til drikke. Barna bruker egen drikkeflaske.

Lek/aktiviteter.

Vi har både uorganiserte og organiserte aktiviteter for barna. Eksempelvis: Bli kjent leker, inn til vegg leker, hyttebygging, ballspill, sparkesykler-trehjulssykler, hengekøyer, lavvo, plus plus klosser, strikking, hekling, perling, tegning, maling, lego/duplo, brettspill, biler, dukker, samt mange andre inne og uteaktiviteter. All lek og aktivitet blir observert og tilrettelagt der det er riktig for god lek, vennskap og læring.





Samarbeid SFO – hjem

Vi sender ut kunngjøring i vigilo hver fredag med informasjon om hva som er viktig for den kommende uken. Vi bruker vigilo til inn- og utkryssing av barna. Her blir også meldinger sendt og mottatt. Vi tar gjerne en samtale når dere leverer eller henter barna. Vi har også telefoner til de ulike trinnene hvor vi kan kontaktes i åpningstiden til SFO. Numrene ligger på hjemmesiden til skolen, infoskrivet til SFO, og i kunngjøringen hver fredag i vigilo.

Årshjul

Vi har et årshjul for internt bruk hvor skole og SFO legger inn sine aktiviteter. Dette for at barna skal få et godt helhetlig tilbud.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på hjemmesiden til skolen/SFO.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på skolens hjemmeside (SFO)

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO stenger 30. juni, og holder stengt 4 uker i juli. Dato for oppstart er 1. august og vil fremgå på skoleruten. Julaften og Nyttårsaften er stengt.



Vi har åpent fra kl. 07.30-08.30 og 13.00-16.30 alle dager. Fredag har vi åpent fra 12.15 for 1., 2. og 3. trinn.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside og vil fremgå på månedsplanene.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

16.08.2023, 11.09.2022, 03.11.2022, 26.01.2023. 10.05.2023

Langdager – skolefrie dager

Vi har åpent fra 07.30-16.30 alle langdager utenom 31.03.2023, da det er åpent fra 07.30-12.00

Elever som har hel plass kan benytte seg av alle langdager fra 07.30-16.30. Elever som har 60% (morgen/ettermiddagsplass) kan benytte 60% av alle langdagene i løpet av skoleåret, fra 07.30-16.30.

Foreldrene må melde barna på langdagene i god tid. Det blir sendt ut link til påmelding på ukemail og på hjemmesiden. Der vil det også være frist for påmelding. Dette for at vi skal kunne planlegge aktiviteter/utflukter og ferie/avspasering for personalet og at vi får benyttet ressursene best mulig.

På langdager spiser barna (medbrakt mat kl. 08.00 og kl 14.00) Vi har matsservering kl. 11.00- alle langdager.

Vi har kjernetid mellom kl. 09.00 -14.00. Program for langdagene kommer i vigilo.

Månedsplan

Det blir sendt ut månedsplaner hver måned med oversikt over aktivitetene i den kommende måneden. Den blir lagt som vedlegg i vigilo.

Henting og levering

Alle beskjeder må gies i Vigilo før kl. 09:00. Ved behov eller andre beskjeder kan det ringes til SFO telefon. Ved andre henvendelser kan det sendes mail til SFO leder. Vi registrerer barna om morgenen, etter skoletid, og når barna går hjem/blir hentet. Frem til 15. september bør barna på 1. trinn bli hentet etter endt SFO dag.

Byttetøy/Innesko.

Alle trinn benytter seg av samme garderobe og lokaler i SFO som i skolen. Ansatte på skole/SFO hjelper til med å holde orden på garderobeplassen. Alle må ha et tøyskift på plassen sin i en bag/sekk. Det er nødvendig at barna har innesko både når de er på SFO og i skolen. Husk å merke



klær, sko, og sekk med navn. Klær, sko, etc som ikke er merket blir lagt i "gjenglempt-sonen" som foresatte har anledning å se igjennom. Hver fredag må alt tøy hjem!

Ansatte

Ted Vestøl, Avdelingsleder SFO

Siren Andersen Akdag, barne- og ungdomsarbeider, Gruppeleder SFO

Elisabeth Rokkones, barneveileder

Nina Fjelltveit, barneveileder

Ann-Christin Sævold, barneveileder

Raymond Steffensen, barneveileder

Sultan Kaya Akin, barneveileder

Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO: **53039004**,

1. - og 3. trinn: 408 13 542

2. - og 4. trinn: 409 12 589



Lenker

- Opplæringsloven §13-7. Skolefritidsordninga: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
[Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/planer-i-kommunen/informasjon-om-enkeltpplaner/byradsavd-for-barnehage-skole-og-idrett/helhetlig-plan-for-sfo>



- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

