

# Halvårsplan / blokkoversikt for 4.trinn - vår 2024

| Blokknavn                                                                                                                                                  | Blokkens innhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="271 555 801 651"><i>Hvem hjelper oss?</i><br/>Uke 1-6</p>  | <p data-bbox="891 555 2022 810">Vi samtaler om hva velferd og et godt liv er. Vi lærer om hva et velferdssamfunn er, hvordan det fungerer og har utviklet seg historisk. Vi skal lære mer om nødetatene (politi, ambulanse/helsevesen, brannvesen) og hvordan de arbeider. Vi skal lære om hva vi gjør når vi trenger hjelp (nødnummer) og om de ulike redningstjenestene vi har i Norge. Vi inkluderer også frivillige hjelpeorganisasjoner som er aktuelle for barn. Vi samtaler i tillegg om trafikkregler og trafiksikkerhet.</p> <p data-bbox="891 866 1182 898"><u>I tillegg jobber vi med:</u></p> <p data-bbox="891 906 2022 1018"><b>Norsk:</b> Vi jobber med leseforståelse og lærer å bruke nøkkelord som verktøy når vi skal skrive et sammendrag. Vi skriver egne dikt og øver på å bruke sammenligninger for å beskrive.</p> <p data-bbox="891 1026 2022 1177"><b>Matematikk:</b> Vi jobber med geometri, brøk og desimaltall. I geometrien ser vi på vinkler og egenskapene til ulike mangekanter. Både brøk og desimaltall er helt nye emner for oss, så vi skal lære det grunnleggende her. I uke 8 har vi matematikkens dag.</p> <p data-bbox="891 1185 2022 1305"><b>Engelsk:</b> Vi blir kjent med verbformen presens samtidsform. Familie og slektskap er det gjennomgående temaet, der vi ved hjelp av foreldre bygger slektstre, ser på ulike familierelasjoner og bruker ord knyttet til emnet familie.</p> |



## *Hva skjer med bosset?*

Uke 7-8

Denne blokken handler om å utforske samfunnsfaglige og naturfaglige problemstillinger. Det tas utgangspunkt i søppel og søppelhåndtering, som er et tverrfaglig tema i naturfag og samfunnsfag. Søppel og forurensing er et stort globalt problem både på land og i vann. Spesielt har forurensing i vann blitt satt på agendaen, noe elevene kan ha kjennskap til fra før. Nordmenn kaster mer søppel enn gjennomsnittet i Europa, noe som igjen kan henge sammen med at både økonomisk vekst og økt forbruk gir mer avfall. Ifølge Miljødirektoratet ble 71% av avfallet i Norge gjenvunnet i 2019. Med denne blokken ønsker vi at elevene skal lære hvordan de lager hypoteser og finne svar på ulike spørsmål og problemstillinger. I tillegg ønsker vi at de skal bli bevisste på søppel, søppelhåndtering og forurensing.

I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** Vi jobber videre med Saltos lure leseknep og øver på leseforståelse i ulike typer tekster. Vi øver blant annet på å lese bilder. I skrivearbeidet har vi fokus på å gi liv til språket. Vi øver på å variere språket vårt og kle på setningene.

**Matematikk:** Vi utforsker mønster og algoritmer. Vi skal se på og finne mønster i figurer og i tall. Vi repeterer symmetri, forskyvning og rotasjon og lærer om figurtall og tallmønstre. Vi lærer det grunnleggende om algoritmer.

**Engelsk:** Vi jobber med ordklassen preposisjoner ved hjelp av sang, observasjoner og oppgaver. Sammen skal vi utforske ulike lyder vi uttaler når vi leser bokstaver som -v, -w og -th. Tekstene følger blokkens tema.

# *Religioner - en reise i kunst og fortellinger*

Uke 10-15



Elevene skal i dette temaet bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn i Norge og i verden, gjennom kunst og fortellinger. Elevene skal lære om vanlige symboler og kjente kunstformer i de ulike religionene. Vi drar på en reise til sentrale religiøse bygninger i ulike verdensdeler og blir kjent med viktige kunstverk og fortellinger i ulike religioner og livssyn. Vi ser nærmere på emnet menneskeverd og prøver å se etter fellestrekk i leveregler og tro. Gjennom temaet skal elevene selv få skape egen kunst inspirert av teknikkene de møter i kunstverkene vi blir kjent med.

## I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** Vi blir bedre kjent med ordklassene verb, substantiv og adjektiv. Vi jobber videre med Saltos lure leseknep og øver på leseforståelse i ulike typer tekster. Vi leser noen samiske eventyr og samtaler om hva tekstene betyr for elevene. Vi øver på å sette ord på egne meninger og kunne skrive argumenterende tekst.

**Matematikk:** Vi starter på emnet måling og tar for oss omkrets og areal. Vi skal regne og beregne omkrets og se sammenheng mellom lengde, bredde og areal.

**Engelsk:** Vi jobber med eiendomsord og adjektiv innenfor grammatikken. Vi skal se på likheter og ulikheter og hvordan vi kan beskrive det - muntlig og skriftlig. Temaet for tekstene vil følge denne og påfølgende blokk - samfunnet og hvordan skape, bruke og oppleve den.

# Design/Produkt - min drømmeby

Uke 16-20



Elevene skal få erfaring med et variert spekter av norsk, samisk og internasjonal kunst, design og håndverk. Felles referanserammer og toleranse for kulturelt mangfold skapes gjennom refleksjon over hvordan identitet kommer til uttrykk i bilder, kunst, arkitektur og gjenstander. Vi ser på ulike kunstuttrykk i Bergen før og nå, og sammenligner med andre steder i verden. Vi diskuterer ulike spørsmål: Hva kjennetegner kunsten i Norge? Hvordan vil kunsten se ut i fremtiden? Hva påvirker kunsten?

## I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** Vi jobber videre med Saltos lure leseknep og øver på leseforståelse i ulike typer tekster. Vi sammenligner ord på bokmål og på nynorsk. Vi arbeider med god rettskriving og øver på rettskrivingsregler.

**Matematikk:** Vi jobber videre med måling. I denne perioden er det måling av volum og tid vi arbeider med. Vi repeterer klokka og lærer å regne med timer og minutter. Vi starter også på emnet regning og skal begynne med multiplikasjon.

**Engelsk:** Vi jobber med eiendomsord og adjektiv innenfor grammatikken. Vi skal se på likheter og ulikheter og hvordan vi kan beskrive det muntlig og skriftlig. Temaet for tekstene vil følge denne og forrige blokk - samfunnet og hvordan skape, bruke og oppleve. Vi har English day i uke 16.

# Kart

Uke 21-22



Vi skal ha en uke med fokus på kart. Vi skal lære hvordan vi bruker kart i forskjellige sammenhenger, både praktiske og teoretiske. Vi skal lage egne kart og ha en orienteringsløype (eller lignende) i nærområdet. Elevene vil lære ulike uttrykk knyttet til kart og de vil lære seg hvorfor det er lurt å kunne tyde kart for trygg ferdsel i ukjent terreng.

## I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** I denne perioden øver vi på å lese ulike typer tabeller. Vi vil studere bilder og øver på oppdage detaljer i bilder.

**Matematikk:** Vi jobber med regning og denne uken er det divisjon vi arbeider med.

**Engelsk:** Vi jobber med verb i preteritum, og starter med de regelrette. Forskjellen på DO og DOES skal også utforskes. Vi skal lære oss å lese og tolke oppskrifter og instruksjoner, i tillegg til å lage egne instruksjoner på aktiviteter andre skal gjennomføre. (Dette fortsetter i neste blokk.)

# *Money, money, money*

Uke 23-25



I blokken “Money, money, money” skal vi arbeide med penger og planlegging rundt bruken av penger. Vi ønsker at elevene sitter igjen med en forståelse av pengers verdi, diverse kostnader som bursdager/ulike arrangementer, og innkjøpene som kreves for å gjennomføre de nevnte arrangementene. Videre skal elevene runde av, lage regneark, gjøre økonomiske prioriteringer, beregne kostnader ved matlaging og arbeide med brøk.

## I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** I denne perioden vil vi lære om nettvett og digital mobbing. Vi skriver forfatterportrett og har digital presentasjon for hverandre.

**Matematikk:** Vi fortsetter med regning. Vi skal se sammenhengen mellom de fire regneartene, jobbe med praktisk måling med vekt og avslutte med tekstoppgaver og modellering.

**Engelsk:** Vi jobber med verb i preteritum, og starter med de regelrette. Forskjellen på DO og DOES skal også utforskes. Vi skal lære oss å lese og tolke oppskrifter og instruksjoner, i tillegg til å lage egne instruksjoner på aktiviteter andre skal gjennomføre.