

Årsplan / blokkoversikt for 3.trinn - 2023/2024

Blokknavn	Blokkens innhold
Jeg og fellesskapet uke 34-37 	Denne blokken innleder 3.trinn. Gjennom arbeidet skal elevene kunne se seg selv som et individ, men også som en del av et fellesskap, både på skolen og i samfunnet. De skal kunne si sin mening, lytte til andre og oppleve å delta i et demokratisk fellesskap. For å styrke fellesskapet skal vi gjøre ulike aktiviteter faglig og sosialt, både klassevis, med hele trinnet og sammen med fadderne. Vi skal også på respektsamling for å bli kjent med årets nye 1.trinn. Gjennom perioden har vi fokus på elevmedvirkning, muntlige ferdigheter, bruk av læringspartnere og gruppearbeid. I tillegg drar vi på ekskursjon til Akvariet I fagene jobber vi med: Norsk: Substantiv: egennavn og fellesnavn, ulike setningstyper, stum H, dikt med rim, tegnsetting: punktum, spørsmålsteget og utropsteget. Engelsk: Presentere seg selv, fortelle om interesser, adjektiv Matematikk: Tallene til 1000 → diagram → tresifrede tall → tell videre → tallenes rekkefølge Kroppsøving: Samarbeidsleker, regler, "fair play", stafetter, kast/spark/føring av ball. KRLE: Regler, forventninger til oss selv og andre, respekt: være en god venn, kunne ta andres perspektiv. IKT: Repetisjon av innlogging, enkle oppgaver i Google classroom Tema: Fellesskap, demokrati, samarbeidsleker, "fylle på bøtten". Vi lærer om hva et samfunn er, og alle klassene lager sin egen gate.

Vi og naturen uke 38-40 og 44-47



I denne blokken skal vi få kunnskap om, og erfaringer med naturen rundt oss. Elevene skal lære om allemannsretten, hvordan vi skal ferdes i naturen, og om planter og dyr i norsk natur. De skal bli kjent med kart, og lære enkel orientering i kjent terreng. Som et forskningsprosjekt skal elevene plante eplefrø fra norske epler. Vi skal også ha fokus på menneskets påvirkning på klima og miljø, og på bærekraftig utvikling. I tillegg begynner vi å øve til årets "Lysfest".

I fagene jobber vi med:

Norsk: O for Å, E for Æ, venn-diagram, spørrende setninger, gåter, jeg-fortelling og biodikt, lære om alfabetisk rekkefølge. I uke 46 er det bokens uke for hele skolen.

Engelsk: Mat og måltider, forstå å bruke verb for å samtale om egne handlinger

Matematikk:

Addisjon og subtraksjon (fra uke 38)

- hoderegning
- skriftlig addisjon
- skriftlig subtraksjon
- modelltegning

Måle masse og lengde (fra uke 44)

- sammenligne og måle masse
- kilogram og gram
- måle lengde
- meter og centimeter

Kroppsøving:

- samarbeidsleker og stafetter
- ballspill: innebandy, basket, kanonball.
- orientering.

KRLE: Menneskers levesett og ressursbruk.

IKT: Lage en google-presentasjon om et dyr.

Tema: Allemannsretten, planter og dyr i norsk natur, kartkunnskap, bærekraftig utvikling og forskningsprosjekt.

Musikk: Vi øver til respektsamling, BlimE-dansen og Lysfest

Kunst & håndverk: Høstbilder i høstfarger

Barn har rett Uke 42-43



Elevene skal få forståelse for hva menneskerettighetene og barnekonvensjonen betyr for dem, og for barn i andre deler av verden. De skal lære om at det er en ujevn fordeling av ressurser i verden, og få erfaring med hvordan barn i Norge kan hjelpe barn i andre deler av verden. De skal også bli bevisste på og verdsette at de vokser opp i et trygt og demokratisk land. I denne perioden vil skolens humanitæraksjon gjennomføres. Vi skal også markere FN-dagen.

I fagene jobber vi med:

Norsk: Kort og lang å-lyd, biodikt, rapport, kronologisk rekkefølge

Engelsk: "My Day". Bruke ord og uttrykk for å fortelle hva de pleier å gjøre en vanlig dag.

Matematikk: Addisjon og subtraksjon

- hoderegning
- skriftlig addisjon
- skriftlig subtraksjon
- modelltegning

Kroppsøving: Forstå og bruke regler i ulike ballspill: fotball og innebandy, orientering.

KRLE: Menneskeverd, respekt, toleranse, menneskers levesett og ressursfordeling i verden.

Tema: Menneskerettigheter, FN, SOS-barnebyer og barnekonvensjonen.

Julens fortellinger uke 48-51



I denne blokken har vi fokus på fortellinger, både religiøse og tradisjonelle. Vi blir kjent med det kristne juleevangeliet, og også med andre tradisjonelle fortellinger knyttet til fjøsnissen og folketro/overtro. Vi øver oss på å formidle fortellingene på ulike måter, både ved gjenfortelling og dramatisering. I tillegg vil vi ha ekstra fokus på kunst og håndverk, hvor vi skal lage julepynt av ulike materialer og ved gjenbruk av ulike materialer.

Det blir flere samlinger i denne perioden:

Felles "Lysfest" på trinnet

Adventssamling for 1. - 4. trinn

Julefrokost

Gang rundt juletreet sammen med resten av skolen

I fagene jobber vi med:

Norsk: Skrive julekort, lese julefortellinger, ordklasser: bøyning av verb, substantiv og adjektiv (muntlig), U for O, stum G, sammensatte ord, lese tabell og å kunne lese replikker og skrive en instruksjon.

Engelsk: Engelske juletradisjoner, ord og uttrykk knyttet til jul.

Matematikk: Multiplikasjon

→ 2-, 5- og 10- gangen

→ 3- og 4 gangen

Kroppsøving: Turn, dans og hinderløype.

IKT: Skrive brev/ønskeliste til julenissen og/eller dikt i tekstprogram.

Kunst og håndverk: Redesign og juleverksted

Musikk: Julesanger

KRLE: Juleevangeliet

Tema: Ulike fortellinger knyttet til julehøytiden

En reise i tid Uke 1-5



I denne blokken skal elevene få innsikt i hvordan vi kan få kunnskap om fortida med utgangspunkt i vikingtida. Elevene skal få innsikt i hva kulturminner er og lære om hvordan arkeologer og historikere konstruerer kunnskap om fortida. Elevene skal få utforske et kulturminne i nærmiljøet. Elevene skal få kunnskap om hvordan barn levde i vikingtiden, slik at de kan sammenligne hvordan de levde med sine egne liv. Vi skal bli kjent med skriftlige fortellinger fra vikingtiden og lære om de mest kjente gudene i norrøn mytologi. Elevene skal få kjennskap til vikingenes skriftspråk, og de skal lære å skrive navnet sitt med runeskrift. I tillegg skal de få kunnskap om innføringen av kristendommen i Norge.

I fagene jobber vi med:

Norsk: Stavskrift, faktatekst, tankekart, gjenfortelle en tekst, skrive bok etter modelltekst, ord som slutter på m

Engelsk: My home and my family, preposisjoner, a/an

Matematikk: Multiplikasjon

→ 2-, 5- og 10- gangen

→ 3- og 4 gangen

Kroppsøving: Lek, spill og samarbeidsaktiviteter

Uteskole: Vikingleker og tvekamper

IKT: Chrome music lab, Creaza

Kunst og håndverk: Vikingskip og skjold i papir og papp

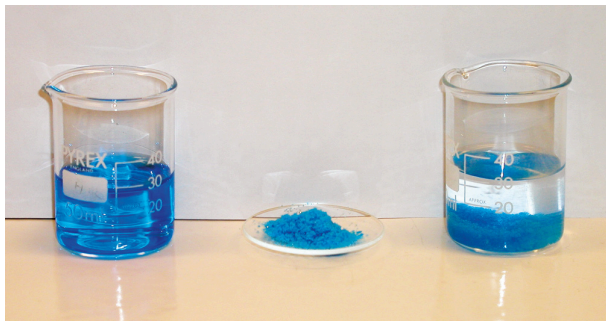
Musikk: Øve til respektsamling som vi har ansvar for sammen med 7. trinn

KRLE: Norrøn mytologi, kristningen av Norge, respektmål for januar

Tema: Arkeologi, kulturminner: besøke Fantoft stavkirke, vikingtiden, runer, samene

Vann, stoff og blandinger

Uke 6 - 8 og 15 - 16



Dette temaet handler om ulike stoffer og blandinger. Vi skal utforske og beskrive hvordan noen stoffer forandrer seg når de blandes med andre stoffer, og at stoffet forandrer form gjennom påvirkning av f. eks temperatur.

I fagene jobber vi med:

Norsk: Stavskrift, eventyr, nøkkelord, bygge ut setninger, ordkjeder, kj-lyden, finnespørsmål og tenkespørsmål

Engelsk: My fantastic body forts. og Digging for dinosaurs, rimord, adjektiv, antonym, er-/ th-/ou-/ow-lyden.

Matematikk: Måle masse og lengde + *Matematikkens dag*

Dette emnet starter i første runde av blokken.

- sammenligne og måle masse
- kilogram og gram
- måle lengder
- meter og centimeter

Matematikk: Multiplikasjon og divisjon

- praktisk multiplikasjon
- 6-, 7-, 8- og 9-gangen
- multiplikasjon som rutenett

Kroppsøving: Ballspill og samarbeid

IKT: Multi smart øving, skriving av forsker rapporter digitalt og bruk av tabellverktøy og Aski raski

Kunst og håndverk: Påskeverksted

Musikk: Rytme

KRLE: Hinduismen, Karmaloven, Ganesha, Rama Sita, Krishna, respektmål for april, fortellinger fra påsken.

Påsegudstjeneste

Tema: Ulike stoffer og blandinger, utforsking og beskrivelse.

Kroppen er toppen

Uke 10-14



I denne blokken skal elevene bli kjent med og utforske egenskapene og oppgavene til huden, skjelettet og musklene, og hvordan disse virker sammen. Vi øver oss på ulike begreper knyttet til kroppen. Vi skal lære om hvordan vi kan ta godt vare på vår egen kropp og helse, og hvordan vi kan beskytte oss mot skader og sykdom. I denne perioden vil elevene lage skulpturer.

I fagene jobber vi med:

Norsk: Dobbel konsonant, dikt med gjentakelser, homonymer, stavskrift, sj-lyden, lese mellom linjene, forskerrapport, skrive ulike fagtekster og forskerrapporter i ulike dokumenter digitalt i Classroom

Engelsk: My fantastic body: stille spørsmål, have/has, adjektiv, ck-/ee-/ea-/oo-lyden, engelsk barnelitteratur

Matematikk: Talljakt

- det ukjente tallet
- tallfølger
- matematiske regler

Kroppsøving: Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter

IKT: Skrivning av ulike fagtekster og forskerrapporter og kunne presentere/dele de for andre. Motta og respondere på tilbakemeldinger digitalt.

Kunst og håndverk: Lage skulpturer av menneskekroppen

KRLE: Kroppsspråk, følelser, respektmål for mars

Tema: Huden, skjelettet, musklene, helsesykepleier kommer på besøk i løpet av perioden og har opplegg rundt kosthold og fysisk aktivitet.

På sine høner Uke 17-25



I denne blokken skal vi bli kjent med de vanlige husdyrene i Norge

- hvor de bor
- hva de spiser
- hva de brukes til

Vi ser på hvilke av disse husdyrene vi finner i vårt nærområde.

Vi skal lære om god dyrevelferd.

Vi skal lære om hvordan planter blir til mat, hvilke planter vi bruker til mat i Norge og hvordan de dyrkes og produseres.

Vi skal besøke Langegården, en besøksgård i vårt nærområde.

I fagene jobber vi med:

Norsk: Dobbel konsonant, stum d og lyd, kj lyd, stavskrift, sj-lyden, lese mellom linjene, forskerrapport, skrive ulike fagtekster og forskerrapporter i ulike dokumenter digitalt i Classroom

Engelsk: The farm, stille spørsmål, have/has, a/an, adjektiv, ck-/ee-/ea-/oo-lyden, engelsk barnelitteratur

Matematikk:

Multiplikasjon og divisjon

- regnestrategier
- praktisk divisjon

Rutenett og koordinatsystem

- bevege seg i rutenett
- lese av og plassere i rutenett
- koordinatsystem

Regning

- overslagsregning
- regne med addisjon og subtraksjon
- regne med multiplikasjon og divisjon

Kroppsøving: Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter

IKT: Vi lager digital presentasjon med valgfri digital ressurs

Kunst og håndverk: Lage "Titteboks" fra gården

KRLE: Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk

Uteskole: Gruppevis tur med fadderne med en form for natursti

