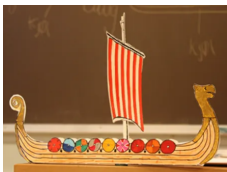




3. TRINN UKE 11

mandag 11. mars	08.30 - 14.00	lekse til tirsdag
NORSK: Ukestart/"Liten mindre minst" Matte: Nytt kapittel! Talljakt Svømming		NORSK: Salto side 96-99, "Minstemann." Velg nivå 🌙☀️
tirsdag 12. mars	08.30 - 12.45	lekse til onsdag
MATEMATIKK: Talljakt NORSK: SJ -lyd TEMA: Barn i vikingtiden	Hvor mange mynter er det i hver krukke? $x + 100 = 430$ $x = \underline{\hspace{2cm}}$	NORSK: Salto side 102-105, "Mummitrollene". Velg nivå 🌙☀️
onsdag 13. mars	08.30 - 12.45	lekse til torsdag
MATEMATIKK: Talljakt BIBLIOTEK TEMA: Gudene i vikingtiden	Barn lekte i vikingtida også. 	Matte: Øvebok side 74-75 "Talljakt"
torsdag 14. mars	08.30 - 12.45	Mandag
K&H: Lage båt Krle: Påske K&H: Lage vikingskip		HUSK BADETØY!
fredag 15. mars	08.30 - 12.45	
"TREDJE PÅ TVERS": ♥ Skrive fortelling ♥ MUSIKK ♥ MATTEMORO		BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 3. trinn: 53 03 57 20 ☎ SFO: 408 19 819 

LÆRINGSMÅL UKE 11

NORSK



“Liten, mindre, minst”

Dette kapittelet handler om det å være liten eller å føle seg liten.

Vi øver på

- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å lese ordbildene
- å lese stavelser
- å lese i et passende tempo
- Sj -lyd

MATEMATIKK



MULTIPLIKASJON

Elevene skal jobbe med:

- Finne manglende adderende eller subtrahering, altså løse addisjon og subtraksjon stykker der et av tallene i oppgaven er ukjent.
- løse likninger med bokstaven X som uttrykk for den ukjente størrelsen

ENGELSK



“COME IN!”

Elevene skal kunne

- forklare når vi bruker *a* og *an*
- eksperimentere med å skrive ord og setninger
- forstå og bruke substantiv for rom og deler av huset og preposisjoner
- bruke ord de har lært tidligere i en ny sammenheng

Øveord: Substantivene *house, garden, kitchen, living room, bathroom, bedroom, floor, roof, stairs* og preposisjonene *in, between, next to*

Preposisjonene *in front of, behind.*

Høyfrekvente ord: *I, have, the, is*

Setningsstrukturer: *How many...? Where are...? I can't*

SAMFUNNSFAG



“Å UTFORSKE FORTIDA”:

Læringsmål:

- grunnleggende forståelse for hvem vikingene var, og når de levde
- kunnskap om arkeologiske funn fra vikingtida
- innsikt i hva arkeologiske funn fra fortida kan fortelle oss



SELVHEVDELSE

- Jeg tør å være meg selv
- Jeg tør å si nei
- Jeg tør å si min egen mening
- Jeg kan ta kontakt med andre på en god måte