

Månedsskriv for mars-24



Tilbakeblikk på mars

Da er mars ved veis ende, og vi står ved inngangen til april. Vi har hatt mange fine aktiviteter denne måneden. Vi ser at spill er noe som interesserer veldig mange av barna og det spilles mye på alle trinn. Det er mye læring i å vente på tur, øve seg på tålmodigheten øve seg på konsentrasjonen, være en god lagspiller og heie hverandre frem etc. Man tar i bruk hukommelse, oppmerksomhet, mental orientering og mentalt overblikk. Når de spiller på lag øver de på kommunikasjon, planlegging og strategi i fellesskap. På langdagene i påskeferien hadde vi sjakkturnering, bordtennis-turnering og papirfly-turnering. Det skapte et stort engasjement hos både barn og voksne. Vi hadde også rebusløp for barna med mange gøy oppgaver. De ble delt inn i tre lag og sammen skulle de løse oppgavene, blant annet å pusle et bilde av rektor. Siste oppgave krevde samarbeid på alle tre gruppene om å finne påskeegget 😊 1.trinn har vært på storeplassen med de andre barna dagene i langferien. Dette var stor stas og en fin øving frem til de skal begynne på 2.trinn etter sommeren!



PALS:

PALS handler om ansvar, respekt, trygghet og inkludering (ARTI), men den handler også om voksenrollen, om positiv tilnærming og hvordan vi jobber med

å hjelpe og støtte barn. SFO har den siste tiden jobbet målrettet med rutiner og overgangssituasjoner til det beste for barna. Faste rammer, struktur og forutsigbarhet gir trygge barn. Hvordan lærer vi bort rutinene til elevene? Hvilke forventinger har vi



til elevene? Hvordan støtter vi de i arbeidet? Dette er noe av jobben vi har holdt på med og kommer til å jobbe videre med. Rutiner som støtte er viktig da faste gjenkjennelige handlingsmønstre som gjentas og innarbeides i elevgruppen fører til forutsigbarhet i overgangssituasjoner, fører til aktiviteter ikke tar unødvendig tid som hindrer forstyrrende adferd og uro. Rutiner hjelper elevene til å lykkes med å mestre krav/forventninger vi stiller, og man lærer elevene selvstendighet som gir mestringsfølelse.

Vennskap & fellesskap:

Sosial kompetanse er noe vi jobber med daglig både i skolen og på SFO og vi vet at sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i fellesskapet. Rammeplanen sier at «sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill». Vi jobber mye med inkludering, tørre å stille opp for seg selv og andre og dette med å komme til en voksen om elevene ikke klarer å løse uenigheter/konflikter selv. Det har kommet oss for øre at på flere trinn er det elever som kommer med ufine kommentarer og klær, hår etc. som i enkelte tilfeller fører til utestengelse. Dette har vi nulltoleranse for og det jobbes godt med dette blant de ansatte. Vi ber allikevel dere foresatte om å hjelpe oss i dette viktige arbeidet ved å snakke med elevene hjemme om vennskap, inkludering, hvordan være en god venn, hva er greit og ikke greit etc. Vi vil alle det beste for alle barna og sammen kan vi utgjøre en forskjell 😊 Samarbeid med hjemmet er utrolig viktig og noe vi verdsetter høyt.



Kunst & kreativitet:

Denne måneden har vi ferdigstilt de flotte påskedekorasjonene våre. Barna har klippet, limt, malt og holdt på med ulike formingsmateriell. Klasserommene har vært pyntet med flotte påskedekorasjoner i ulike former. Dekorasjoner elevene er stolte av og har hatt glede av å lage sammen med vennene sine og som de gleder seg til å få meg hjem og vise frem til familien.



Musikk & dans:

SFO sitt eget Varden-kor var av Team Rynkeby til inntekt denne konserten var det, i barna på alle trinn til konserten kom det et barna. Det skapte stor formidabel innsats på øvingen frem mot konsert her på skolen for alle



med på veldedighetskonsert i regi for barnekreft. I forkant av mars måned, øving med alle samme tid. Siste uken før band på SFO for å øve med begeistring. Barna gjorde en konserten. Nå fortsetter vi sommeren og håper å få til en elevene 😊

Måltid:

Matgruppen vi har på 3.trinn er en viktig læringsarena for elevene. Det snakkes om mat, kosthold og helse i tillegg til pedagogiske aktiviteter som å få kjennskap til ulike matvarer, delta i borddekking og opprydding etter måltidet, lage mat sammen, benytte sanseopplevelser, få kjennskap til matematiske sammenhenger gjennom matlaging, blant annet ved bruk av telling, sortering veiing og måling etc. Etter samtaler med flere av elevene er inntrykket og opplevelsen at de aller fleste synes Vedlagt ligger oversikt over måneds- Varmmaten er basert på elevenes dette er kjekt. og ukesmeny. egne ønsker.



Praktisk info:

Jeg har fått flere henvendelser om at foresatte ikke finner månedsplanene som lages av trinnene. Disse legges ut på Varden SFO sin hjemmeside i starten av hver måned 😊

Vi ønsker alle små og store en riktig god påske 😊

Mvh SFO-gjengen på Varden

**Vi ønsker at beskjeder som sendes på mail går til Avdelingsleder SFO:
jannicke.maelen@bergen.kommune.no**

- Tlfnr. 1. trinn: 40923818
- Tlfnr. 2. trinn: 40812428
- Tlfnr. 3. og 4. trinn: 40923817
- Tlf Avdelingsleder SFO: 53039504. Det er ingen på kontoret i SFO-tiden, da er alle ute i aktiviteter med elevene. Lenke til Rammeplan for SFO:
<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>

