



3. TRINN UKE 16

mandag 15. april	08.30 - 14.00	lekse til tirsdag
NORSK: Ukestart og lekser MATEMATIKK: Talljakt SVØMMING		NORSK: Ark i leksemappen: "Gullveps."
tirsdag 16. april	08.30 - 12.45	lekse til onsdag
MATEMATIKK: Talljakt NORSK: Stum d NORSK: Finnespørsmål og tenkespørsmål		NORSK: Ark i leksemappen: "Fra egg til voksen."
onsdag 17. april	08.30 - 12.45	lekse til torsdag
MATEMATIKK: Talljakt BIBLIOTEK NORSK: Les og forstå		MATEMATIKK: Multi øvebok side 82 og 83.
torsdag 18. april	08.30 - 12.45	Torsdag tar vi turen til Laberget, og setter båtene på vannet! Husk støvler! Det er nok fortsatt vått i terrenget, så vi tenner bål og griller. Ta med bålmat og ved.
TUR TIL LABERGET med sjøsetting av båtene og grilling.		
fredag 19. april	08.30 - 12.45	
"TREDJE PÅ TVERS":  NORSK: Skrive fortelling  ENGELSK: "Come in!"  MATTEMORO		
BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 3. trinn: 53 03 57 20 ☎ SFO: 408 19 819		



LÆRINGSMÅL UKE 16

NORSK



“SE, DET SPIRER OG GROR!”

Dette kapittelet handler om våren og hvordan vi opplever verden rundt oss når det blir vår og varmere i været.

Vi øver på

- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å lese ordbilder
- å lese i et passende tempo
- å bruke ulike lesemåter (helordslesing, deler av ord, stavelseslesing eller lydering)
- å skrive ord med stum d

Finnespørsmål og tenkespørsmål:

Det fins ulike typer spørsmål til tekster. Noen spørsmål finner vi svaret på med en gang vi leser teksten. Disse spørsmålene kaller vi finnespørsmål. Andre spørsmål må vi tenke selv for å finne svaret på. Disse spørsmålene kaller vi tenkespørsmål.

MATEMATIKK



“TALLJAKT”. TALLFØLGER.

I dette deltemaet arbeider elevene med tallfølger, med rekker av tall hvor det ene tallet følger det andre etter faste mønstre.

Elevene skal jobbe med:

- tallfølger hvor det legges til eller trekkes fra like mye for hvert nye tall i tallfølgen
- finne mønsteret i en tallfølge
- fortsette en tallfølge
- tallinje
- fullføre tallfølger etter en regel

ENGELSK



“COME IN!”

Elevene skal kunne

- forklare når vi bruker *a* og *an*
- eksperimentere med å skrive ord og setninger
- forstå og bruke substantiv for rom og deler av huset og preposisjoner
- bruke ord de har lært tidligere i en ny sammenheng

Øveord: Substantivene *house, garden, kitchen, living room, bathroom, bedroom, floor, roof, stairs* og preposisjonene *in, between, next to*
Preposisjonene *in front of, behind*.

Høyfrekvente ord: *I, have, the, is*

Setningsstrukturer: *How many...? Where are...? I can't*



Respekt
Omsorg
anSvar

SELVHEVDELSE

- Jeg tør å være meg selv
- Jeg tør å si nei
- Jeg tør å si min egen mening
- Jeg kan ta kontakt med andre på en god måte