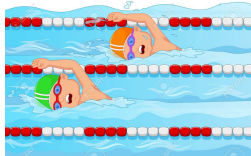




3. TRINN UKE 17

mandag 22. april		08.30 - 14.00	lekse til tirsdag	
NORSK: Ukestart og lekser MATEMATIKK: Talljakt SVØMMING			NORSK: Salto side 181 - 183, “Naboer” Velg nivå 🌙☀️	
tirsdag 23. april		08.30 - 12.45	lekse til onsdag	
MATEMATIKK: Kan du dette? MITT VALG: Kunst & håndverk/utelek Gjøre ferdig vikingskip			NORSK: Salto side 186 - 189, “Nabospråk” Velg nivå 🌙☀️	
onsdag 24. april		08.30 - 12.45	lekse til torsdag	
MATEMATIKK: Multiplikasjon BIBLIOTEK/gjennomgang av leseleksen NORSK: Letelesing			MATEMATIKK: Multi øvebok s. 86 og 87.	
torsdag 25. april		08.30 - 12.45	<u>HUSK:</u> Elevene må ha med leksemappen onsdager, med kommentar fra en voksen. Vi leser med hver enkelt elev, og gir tilbakemelding.	
NATURFAG: Vi vokser: Et nytt liv starter & Et barn blir til MUSIKK: Vi øver til 17. mai				
fredag 26. april		08.30 - 12.45		
“TREDJE PÅ TVERS”: 🌸 NORSK: Skrive fortelling 🌸 ENGELSK: “The three little pigs” 🌸 UTEGYM				
BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 3. trinn: 53 03 57 20 ☎ SFO: 408 19 819				
				

LÆRINGSMÅL UKE 17

NORSK



“NABOER”

Dette kapittelet handler om oss selv og naboene våre.

Vi øver på

- å lese i et passende tempo
- å bruke ulike lesemåter (helordslesing, deler av ord, stavelseslesing eller lydering)

“LETELESING”:

Noen ganger leter vi etter noe helt spesielt i en tekst. Det kan være et spesielt ord, et navn eller andre ting. Da trenger vi ikke lese alle ordene like nøye. I stedet leteleser vi.

MATEMATIKK



“TALLJAKT”. TALLFØLGER.

I dette deltemaet arbeider elevene med tallfølger, med rekker av tall hvor det ene tallet følger det andre etter faste mønstre.

MULTIPLIKASJON

Elevene skal jobbe med:

- praktisk kontekster som knytter bånd til gjentatt addisjon og som rutenett
- De praktiske situasjonene vil særlig vektlegge 6-, 7-, 8-, og 9-gangen.

ENGELSK



“COME IN!”

Elevene skal kunne

- eksperimentere med å skrive ord og setninger
- beskrive dyr med adjektiv
- bruke ord de har lært tidligere i en ny sammenheng

NATURFAG



“VI VOKSER”

- Samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon
- Samtale om hvordan barn blir til
- Kunne navnet på enkelte deler av det mannlige og kvinnelige kjønnsorganet
- Vite hvordan fosteret utvikler seg fra en befruktet celle til et nyfødt barn
- Kjenne til ulike fosterstadier og hva de innebærer



SELVHEVDELSE

- Jeg tør å være meg selv
- Jeg tør å si nei
- Jeg tør å si min egen mening
- Jeg kan ta kontakt med andre på en god måte