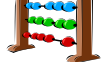


|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Monday                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tuesday                                                                                                                                                                                               | Wednesday                                                                                                                                                                                                  | Thursday                                                                                                                                                                                                  | Friday        | Ukeplan 2.trinn uke 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Samling<br>Norsk<br>                                                                                                                                                                                                 | Samling<br>Norsk<br>                                                                                                 | Samling<br>Stasjoner<br>                                                                                                  | Samling<br>Matte<br>                                                                                                   | FRI<br>17.mai | <b>Mål matte:</b><br>Kunne kjenne igjen mønstre i virkeligheten. Kunne beskrive gjentakende mønsterdeler. Kunne lage egne mønstre.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 09.30                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Matte<br>                                                                                                                                                                                                            | Matte<br>                                                                                                            |                                                                                                                           | Norsk<br>                                                                                                              |               | <b>Mål norsk:</b><br>Kunne lese tekst og svare på spørsmål om teksten. Kunne lese om ulike dialekter i Norge.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 10.30                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | Spisetid med høytlesing eller faglig film/ friminutt.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mål engelsk:</b><br>Kunne lese og samtale om familie. Kunne navn på familiemedlemmer(s. 52). Kunne synge: «I love my family song.» |
| 11.45                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K & H<br><br>Engelsk<br><br>Slutt: 13.15                                                                                          | Gym<br><br>Data<br><br>Slutt 13.00 | Tema<br><br>Engelsk<br><br>Slutt 13.05 | Tema<br><br>Data<br><br>Slutt 13.15 | FRI           | <b>Beskjeder hjem:</b><br><br>Gratulerer med dagen på fredag!<br><br><br><br>Mandag 20. Mai er fri (2. pinsedag).<br><br>God langhelg! 😊<br><br>Husk å melde fravær og lese info på Vigilo 😊<br>Beskjeder til sfo/skole sendes i Vigilo. |                                                                                                                                       |
| L<br>E<br>K<br>S<br>E<br>R                                                        | <b>Mandag skal du:</b><br><b>Leselekse:</b><br>Les s. 132 eller s. 132-133 i leseheftet.<br><br><b>Leselekse:</b><br>Les s. 53 i engelsk lesehefte.<br> | <b>Tirsdag skal du:</b><br><b>Leselekse:</b><br>Les s. 106 eller s. 106-107 i leseboken.<br><b>Matte:</b><br>Gjør arket i matteheftet.<br><b>Ekstra engelsk:</b><br>«I love my family song.»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuI7n5V-hHk">https://www.youtube.com/watch?v=cuI7n5V-hHk</a> | <b>Onsdag skal du:</b><br><b>Leselekse:</b><br>Les s. 108 eller s. 108 og 105 i leseboken.                                                                                                            | <b>Torsdag skal du:</b><br>Leksefri 😊<br><br>Vi trekker klassebamsene 😊<br>                                            |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|