

## Referat fra FAU-møte 11.04.2023

### Tilstede:

Ramzieh Grøner, Asbjørn Åsebø, Torhild Skoge, Ingelin Birkeland Daatland, Marie Bueie Holstad, Liv Elsaas Rosendahl, Cecilie Hole Hanstvedt, Monica Bader, Anne-Lise Dietzel, Lene Henriksen Holm, Ingvild Fossgard Sandøy

**Ikke tilstede:** Panagiota Papadakou, Ingvild S. Bruserud,, Erlend Storesund, Trygve Oma,May Britt Nyvoll Boga Bodil Sigdestad, Martin Kvinnsland Amdal, Jakob Digranes,

**Referent:** Liv Rosendahl

### Rektors halvtime:

Barnehagen: vedtatt at den flyttes til Sædalen allerede fra høsten av fordi den har blitt såpass liten. Skolen ønsket å beholde den for å bevare tegnspråk-området, men det fikk ikke gehør. Flytteplaner er i gang. Ukjent hva som skal skje med lokalene.

### Satsningsområder:

1. Læring og vurdering- kompetansepakke fra utdanningsdirektoratet. Brukt vurdering i planlegging av undervisning og som del av læringen.
2. Inkluderende praksis.

Jobbet med dette i lærernes fellestid og planleggingsdager.

Refleksjonsverktøy fra statsped - tar tid å endre praksis men opplever positive prosesser. Eksempel på tiltak er skoloring av alle ansatte på tegnspråk. Det har også vært foredrag om inkludering og holdningsskapende arbeid. Det jobbes også med universell utforming og hjelpemidler for å inkludere alle. Analysen videre vil belyse nye områder / tiltak.

### Kvalitetsutvikling i Bergensskolen:

5 år. Påvirker hva som gjøres lokalt.

Strategi og handlingsplan: Sammen for kvalitet, læring og medvirkning. Skolen skal lage lokal tiltaksplan som skal være klar mot sommeren.

Medvirkning; gir bedre læring. Elever har gitt tilbakemelding på at de ønsker å medvirke mer.

### Olweus:

Mobbing har økt. Kreves systematiske, spissede tiltak. Jobber i avdelingene, på trinnene og i ledergruppen. Mobbingen har blitt mer fremtredende innenfor det digitale.

Kreves fokus på skolemiljøet og godt skole/hjem samarbeid.

Økning på landsbasis, og ikke bare på NOT. Store variasjoner mellom trinn og mellom kjønn.

-Hvordan bør resultatene fra Olweusundersøkelsen deles best mulig? Her har vi snakket om at det burde deles på en felles måte.

### Vold, trusler, hærverk:

Sammenfallende trend som med mobbing. Ser økning i registrerte avvik og uønskede hendelser (utagering blant de yngste elevene). Skaper økt sykefravær blant lærere på småtrinnet. Søker hjelp via de kommunale tjenestene og via kommersielle aktører for å få raskere hjelp til elevene det gjelder. Blitt flinkere å registrere og kan muligens se høyere tall pga dette, men det er nok også en reell økning.

Eksempel hærverk: fått ødelagt fotballspill ute bl.a. for 50.000. Skolen vil politianmelde fremover i større grad. Hærverk skjer også inne - elever slår oppi takplater og nødutgangskilt ++ Spiller på elevrådet her og involverer dem for å begrense dette.

### Grønt flagg.

Skolen har fått Grønt flagg- sertifisering som er en sertifisering for miljø og bærekraft. Viser at skolen jobber i riktig retning. Miljøråd i avdelingene. Samarbeid med Landås skole.

### Innspill fra Fau til rektor:

Spørsmål til bruk av skjerm i Sfo. Fau kan ta det opp med trinn-leder eller sfo-leder eller som helhet til skolen dersom det er ønske om det. Forslag om at SFO kan orientere om skjerm-praksis i foreldremøter.

### Chat gpt (AI-chatbot)

Chat gpt en noe vi må forholde oss til. Elevenes digitale ferdigheter er et tiltak i planen "Sammen for kvalitet læring og medvirkning"

## **Thea Raude v/ Fagseksjon for skolemiljø**

Nesten to år siden oppstart. Mandat er å arbeide for at alle barn skal ha et trygt og godt skolemiljø i hht. regelverk og skolens strategi.

Tema: skole/hjem-samarbeid. Etter covid var det nesten ikke-eksisterende dialog mellom skole- hjem. Ønsker å få FAU, klassekontakter og foreldre mer på banen og styrke samarbeidet.

### 1. Klassekontakts rolle

Kan FAU utarbeide rollekort / oppskrift for hva Klassekontakter skal gjøre og hva FAU-representanter skal gjøre? Skoleforeldre bør få en oppskrift for hvem de skal kontakte i ulike situasjoner og hvilke forventninger som stilles til dem som foreldre til skolebarn ved NOT.

Vi opprettet arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til slike rollekort / oppskrift:

Asbjørn Åsebø, Liv, Marie og Ramzieh

Frist for å ha utkast klart: 12 mai

Utkast sendes til Thea 26.mai.

## 2. Foreldremøter. Innhold og organisering

Det trengs en gjennomgang av hva som er behovene på de ulike trinnene og et årshjul over aktiviteter / tema, samt forslag til organisering som fremmer samhandling, diskusjoner og at folk blir kjent med hverandre. Forslag om vårmøte i regi av foreldre.

Ideer til tema:

- Barnevakten inn på flere trinn og tidligere enn før f.eks 1 eller 2.trinn.
- eneste arenaen foreldre på ungdomstrinnet har til å treffe andre voksne. Man står ikke lengre på sidelinjen på fotballkamper osv.
- SFO-leder burde kanskje komme innom for å informere om praksis rundt skjermbruk i spisetiden. Slike tema kan være fine tema på foreldremøter.
- klasseregler kan bestemmes på møtet på høsten om ønskelig. Innetider, bursdager, mobilbruk på fritid osv..
- Bursdager, f eks; på småtrinnet er det fine regler om at man inviterer "alle", men dette smuldrer opp og det har vært mange uheldige situasjoner på 8. trinn hvor noen aldri blir invitert feks.
- Hærverk. Hvordan jobbe sammen om å sørge for at vi unngår hærverk?

Vi opprettet arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til årshjul og tema for foreldremøter for alle trinn:

Ingvild, Torhild og Ingelin

Frist for å ha utkast klart: 12 mai

Utkast sendes til Thea 26.mai.

## 3. Informasjonskanaler (vigilo har kommet til etterpå)

FAU kan bruke Vigilo til å sende ut informasjon til foreldre (via resepsjon og rektor).

Det er ønskelig å få avklart (i forlengelse av arbeidet i arbeidsgruppene) hvordan foreldre skal kunne ta kontakt med hverandre og finne ordninger som ikke stoppes av personvern.

### **17.mai**

Det er kommet ønske fra 17-mai komiteen at noen i FAU ønsker velkommen på 17.mai. FAU-leder er bortreist på ferie og spør om noen andre i FAU kan ønske velkommen. FAU synes det er mer naturlig at det er en representant fra 17.mai-komiteen som ønsker velkommen da komiteen har oversikt over arrangementet. FAU ber 17. mai komiteen diskutere seg imellom og hvis det fremdeles er behov så har et FAU medlem sagt seg villig til å ønske velkommen.

Det kom innspill på at lyden har vært dårlig ved tidligere arrangement, og FAU-leder skal bringe det videre til komiteen at de tar en runde på utstyr og plassering.