










Arbeidsplan 9.C – uke 4-5



UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
4 (20.-24. januar)					Vi får besøk av legestudentenes rusopplysning (LRO) i 2. og 3. time.
5 27.-31. januar)					Planleggingsdag
6		Oppløst timeplan - informasjon kommer	Oppløst timeplan - informasjon kommer	Oppløst timeplan - informasjon kommer	

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: grei.greiesen@bergen.kommune.no og snill.snillesen@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.10-13.30 




Arbeidsplan uke 4

FAG	UKE 4
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om hva dere liker å gjøre sammen.</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Lese skjønnlitteratur (roman), tolke og reflektere over innhold, sjangertrekk og virkemidler.</p> <p>På skolen leser vi "gutten i den stripete pyjamasen". På classroom ligger det et dokument hvor dere skal skrive loggen til boken etter hvert kapittel.</p> <p>Hjemmearbeid: Fullfør leseloggen om det ikke er gjort på skolen.</p>
	<p>Tema: Pytagoras, kongruens og formlikhet Onsdag blir det en liten test i Kongruens, formlikhet og pytagoras</p> <p>Hjemmearbeid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jobbe med valgfrie oppgaver på skolen min, bruk mållark for å finne ut hva du trenger å øve på (Jobbe minst 30 minutter)• Jobbe minst 30 min i arbeidshefte 7 i rød perm (Husk at de skal løses i kladdebok)
<p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Love and loss</p> <p>På skolen arbeider vi med dette kapittelet i boken og på Skolen min.</p> <p>Hjemmelektse: Gjør oppgave 4 s.163 i boken.</p>
	<p>Tema: Sex og det som kommer etterpå Hjemmearbeid: Les. s. 115-119, Gjør oppgave 1 og 2 s. 158</p> <p>9D: Fagsamtale onsdag og torsdag</p>

	<p>Tema: Seksualitet og identitet</p> <p>På skolen: Vi jobber med læringsstien “seksualitet, identitet og følelser”</p> <p>Hjemmearbeid: Du skal opprette et nytt arbeidsdokument og forside om med bilde og overskrift. I tillegg skal du skrive en reflekterende logg der du skal si noe om hvordan du synes det er å lære og snakke om seksualitet, identitet og følelser på skolen.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>KRLE utgår denne uken pga vi får besøk av LRO (se plan for uken helt øverst)</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

Arbeidsplan uke 5

FAG	UKE 5
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om hvilke egenskaper dere liker ved hverandre.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Seksuelle krenkelseser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grensesetting • Mot til å si nei/si ifra.
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Lese skjønnlitteratur (roman), tolke og reflektere over innhold, sjangertrekk og virkemidler.</p> <p>På skolen leser vi "gutten i den stripete pyjamasen". På classroom ligger det et dokument hvor dere skal skrive logg til boken etter hvert kapittel.</p> <p>Hjemmearbeid: Fullfør leseloggen om det ikke er gjort på skolen.</p>
	<p>Tema: Romgeometri: Volum og overflateareal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå hva overflate er • Forstå hva volum er • Bli kjent med tredimensjonale figurer <ul style="list-style-type: none"> ○ prizmer, sylindre, pyramider, kjegler og kuler <p>Hjemmearbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tildelte oppgaver på skolen min • Matteboken din: Les s. 178,179 og 180 + gjør oppgavene på s 181 - oppgavene skal gjøres i kladdeboken, så husk å ta den med.
<p>ENGELSK 8</p> <p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Love and loss</p> <p>Hjemmearbeid: Les teksten s.168-169 og skriv ned glosene i marginen.</p>

	<p>Tema: Sex og det som kommer etterpå</p> <p>Hjemmearbeid: Les. 120-125, gjør oppgave 4, 5 og 6 s. 158</p>
	<p>Tema: Seksualitet og identitet</p> <p>På skolen: Vi jobber med læringsstien "identitet og stereotyper".</p> <p>Hjemmearbeid: Gjør oppgaven "Hvem er jeg" som du har fått tildelt på skolen min. Kopier svaret du skriver der inn i arbeidsdokumentet ditt.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>KRLE utgår denne uken pga planleggingsdag</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRERER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>