

Referat FAU fellesmøte Holen skole 07.02.2022

Dato: 07.02.2022

Tid: Kl 18.30

Sted: Holen skole, 6. etasje, inngang A, allmenningen

Hvem deltar: Alle FAU representantene + rektor

Tilstede: Rektor, FAU-styret v/Bjarte, Monica og Ingrid, trinn 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Ingen representanter fra 1. og 3. trinn.

Saker:	Referat:	Ansvar:
Rektor informerte om flytteprosessen og oppstarten på nye Holen skole.	Flytteprosessen har vært utfordrende, men de er kommet godt i gang nå. Noen upraktiske møbler må byttes ut, der blir elevarealet prioritert, med blant annet fleksible møbler. Skolen kan ha maks 650 elever grunnet begrensninger i uteområdet. Ressursbruk: skolen mister noen ressurser grunnet omflytting fra 2 til 1 skolebygg. Holen bruker og trenger mer ressurser nå enn det de har fått tildelt pga baseskole.	Se rektors PP
Sak 1: Innkommne saker på 6., 8. og 9. trinn Rektor informerte.	<p>Det har kommet flere mailer til foresatte fra skolen om utagerende oppførsel og dårlig arbeidsmiljø. Hvordan skal dette jobbes med fremover fra skolens side? Foreldre og FAU etterlyser informasjon og tiltak.</p> <p>FAU ønsker info fra ledelsen om hvordan ressursene brukes på Holen. F.eks. Voksenteitet? Miljøarbeidere? Bruk av Utekontakten? Forebyggende arbeid ved besøk av politiet? Barnevakten? Natteravnene?</p> <p>Rektor informerte at skolen får tildelt ressurser hvert år i april. Se vedlagt PP om ressursbruk 1.-10. trinn. Assistenten og 1 miljøterapeut er tett på elevene i friminuttene og jobber miljørettet. Rektor informerte at skolen må ta ressurser fra lærerstillinger for å finansiere miljøterapeut og andre miljøtiltak. Rektor tar dette opp i SU hvert år. Utfordringen er å finne en balanse på hva som er forsvarlig å bruke med de ressursene skolen har til rådighet.</p> <p>6. trinn: Dette er et stort trinn. Det er mindre fleksibilitet på nye Holen, selv om bygget arealmessig er innenfor normen. På 6. trinn arbeides det med læringsro. Ledelsen er tett på og har jevnlig møter på trinnet og observerer utviklingen. Foresatte ønsker mer info fra skolen. Rektor tar dette videre og skal be lærerne på trinnet holde foreldrene oppdaterte om hvordan skolen jobber for å bedre miljøet (sosial kompetanse og læringsmiljø).</p> <p>9. trinn: Foresatte på 9. trinn ønsker å vite om det settes inn ekstra ressurser på trinnet? Rektor svarte at skolen har økt ressursene og satt inn en ekstra 50% stilling. Foreldre ønsker tettere dialog og informasjonsutveksling mellom</p>	Styret og Skolemiljøgruppen

	<p>avdelingsleder og foreldrene/FAU, slik at lærerne ikke må ta det ansvaret. Foresatte synes infoen de får er urovekkende og ønsker mer info om hvor stort omfanget er (mtp dårlig oppførsel og miljø).</p> <p>Tiltak: FAU har opprettet en egen arbeidsgruppe som skal jobbe med skolemiljø. FAU må ha informasjon for å ha noe å jobbe med mtp skolemiljø, hvordan kan de bidra? Skolemiljøgruppen tar dette opp i møte med rektor 9/2.</p>	
<p>Sak 2: Info om saker fra SMU møter i 2020 og 2021</p> <p>Rektor informerte.</p>	<p>I SMU møtene i 2020-21 ble det uttrykt et ønske fra FAU om å gjenoppta samarbeid med Barnevakten og å arrangere temakvelder for elever og foresatte.</p> <p><i>Sak 4- 2020/21: Hva foresatte kan bidra med i det systematiske arbeidet</i></p> <p><i>“FAU-representantene pekte på viktigheten av at de foresatte støtter oppunder skolens arbeid med sosial kompetanse og de fokusområdene trinnene har. Det ble pekt på viktigheten av å følge med på elevenes sjargong og språkbruk og reagere som tydelige voksne og gode rollemodeller. FAU-representantene vil ta opp igjen samarbeidet med Barnevakten og temakveld for elever og foresatte, når det lar seg gjøre å gjennomføre en slik temakveld. Rektor vil oppfordre det påtroppende FAU til å sette dette på dagsorden og oppfordre foreldregruppen til å støtte oppunder arbeidet med sosial kompetanse og de fokusområdene trinnene nå har.”</i></p> <p><i>Det gjeldende FAU er enige, men vi vil veldig gjerne vite hva fokusområdene er på de ulike trinnene nå. Kan rektor informere om dette?</i></p> <p>Rektor informerte om at behov defineres og tilpasses på de ulike trinnene der de voksne på trinnene lager fokusområder. Ungdomstrinnet jobber blant annet med tematikk. Se mer info om fokusområdene i vedlagt PP. Samarbeid med Barnevakten var planlagt våren 2020, men dette ble avlyst pga pandemien.</p> <p><u>Forslag som ble drøftet:</u> Natteravnene er ikke etablert i Indre Laksevåg. Dette kan være et FAU initiativ i Natteravnene Vest. Utekontakten kan også være et alternativ. Ungdommer henger rundt i lokalområdet og trenger møtesteder. Det finnes ingen møtesteder pr dags dato. Det har blitt innvilget kr 300.000 til å etablere en ungdomsklubb på Laksevåg der kulturetatens team står bak. Det er et ønske og et mål om å bruke skolen som et nærmiljøanlegg utenom skoletid, men Holen har ikke fått midler fra kommunen dette skoleåret til å ansatte en tilsynsvakt ved Holen, slik som Damsgård skole har. Holen jobber med å få dette til.</p>	<p>Styret</p> <p>Se rektors PP: <i>Skolens arbeid med sosial kompetanse og nåværende fokusområder</i></p>

	<p>Sak 5- 2021/22: Foresattes opplevelse av skolemiljøet.</p> <p><i>“Opplever et godt skolemiljø, men enkeltelever som utfordrer og noen klikkdannelser. Utfordrende å holde oversikt grunnet store trinn på ungdomstrinnet. Opplever det positivt at elevene får mulighet til å gå rundt vannet i friminuttene og ha fotballbinge i nærheten. - Hva kan foresatte bidra med i det systematiske arbeidet? - Har FAU en bestilling til skolemiljøutvalget? FAU tar dette opp i neste FAU-møte.”</i></p> <p>Det gjeldende FAU ser at denne saken har sammenheng med Sak 4- 2020/21. FAU trenger mer info fra rektor, jmf sak 4 2020/21, før vi kommer med en bestilling til skolemiljøutvalget.</p> <p>Dette bekymrer rektor på ungdomstrinnet: Rektor informerte og beskrev omfattende hærverk blant elever på 8. og 9. trinn og mye urovekkende adferd. Det er en liten andel elever som ødelegger for resten, men skolen får ikke vite av elevene hvem som står bak dette. Rektor opplever til tider et krevende samarbeid både med elever og foresatte i en del av disse sakene. Rektor forklarte at det er redsel knyttet til det å fortelle hvem som står bak. Elevene ønsker ikke å “snitche” på andre pga frykt for konsekvenser. Skolen samarbeider med politiet. Rektor ber om støtte fra FAU om at alt hærverk politianmeldes. FAU støtter dette.</p> <p>Konsekvens for elevene: Toalettene er låst grunnet hærverk.</p> <p>Tiltak: Rektor ønsker å kalle inn til foreldremøte der politiet er med. FAU mener at elevene også bør være med på et møte med foreldre og politiet.</p>	Styret
Sak 3: Vurdere kriterier for pengestøtte fra FAU	Styret har utarbeidet et nytt forslag til vurderingskriterier. Forslaget ble tatt opp, drøftet og enstemmig vedtatt. Endringene som er gjort skal gjøre det lettere for alle å søke, gjennom hele skoleåret.	Styret
Sak 4: Status arbeidsgrupper	<p>Arbeidsgruppene delte info om nåværende status og videre planlegging.</p> <p>Arbeidsgruppene:</p> <p>Februaraktiviteter: Gruppen har utsatt arbeidsmøte til 8/2. Gruppen trenger flere medlemmer.</p> <p>Skoleball og sommeravslutning 10. trinn: Elevrådet inviterer og organiserer skoleballet. FAU skal bistå med å skaffe foreldrevakter og bake kaker.</p> <p>Planleggingen av sommeravslutningen starter i mars/april når vi vet mer om hva skolen planlegger for vitnemålsutdelingen.</p>	Gruppelederne

	<p>17. mai: Arbeidsgruppen har ikke kommet ordentlig i gang. Gruppen ber om å få oversendt info om tidligere 17. mai arrangement. på Holen. Gruppen må sjekke hvilket utstyr FAU har og hva som trengs.</p> <p>Trafikk og skolebygg: Har ingen saker for øyeblikket.</p> <p>Skolemiljøutvalget (SMU): Gruppen har avtalt et møte med rektor 9/2 for snakke om skolens miljøutfordringer.</p>	
Sak 5: Innkomne saker til FAU	<p>FAU har gått gjennom innkomne saker og andre henvendelser.</p> <p>Styret svarer på innkomne søknader om økonomisk støtte fra FAU.</p>	Styret
Sak 6: Eventuelt	<p>På slutten av møtet kom det ulike spørsmål til rektor fra FAU representantene:</p> <p>Når blir det mulig å arrangere sosiale aktiviteter for elevene utenom skoletid på skolen? Rektor svarte at skolen har strenge sikkerhetstiltak og rutiner som blant annet innebærer at voksne som skal ha tilsyn til elever og skolebygget må ha fullført et gyldig sikkerhetskurs. Det betyr i praksis at foreldre må ha en lærer tilstede på aktivitetene utenom skoletid når det arrangeres sosiale aktiviteter for elevene i skolebygget. Rektor gjorde FAU oppmerksomme på at lærerne som stiller opp på fritiden sin ikke blir kompenserte for merarbeid, fordi de foreldrestyrte aktivitetene ikke anses som faglig opplæring. Men det kan mulig argumenteres for at aktivitetene kan anses som sosial læring. FAU kan etterhvert få sikkerhetsopplæring.</p> <p>10. trinn: 10. trinn ønsker å arrangere en filmkveld og en discokveld. Rektor og FAU håper at Holen får på plass en tilsynsvakt snarest slik at skolen kan brukes som nærmiljøanlegg utenom skoletid slik som opprinnelig planlagt.</p> <p>Trafikalt grunnkurs: Å ta et trafikalt grunnkurs koster kr 3.850 pr dags dato. Foreldre på ungdomstrinnet luftet ideen om muligheten for å redusere prisen på dette kurset ved å samle ungdom på Holen som ønsker å ta kurset sammen og dermed få til en avtale med rabatter hos en lokal kjøreskole. Foreldre nevnte at prisen kan bli så lav som ca kr 1.000 når flere tar kurset sammen. Rektor sa at en slik samkjøring av elever evt må organiseres av FAU og foresatte og ikke via skolen. FAU kan evt låne skolebygget, og rektor kan evt hjelpe med å videreformidle info fra FAU til foresatte og elever.</p> <p>I etterkant av møtet har trafikkgruppen meldt seg til å undersøke saken nærmere og ta kontakt med ulike kjøreskoler og innhente pristilbud.</p>	Styret

Juletradisjoner - og skolens tradisjoner og markering av høytider generelt:

Foreldre mener at tradisjonene og markeringene synes å være gode og tilstrekkelige på barnetrinnet, men at markeringene faller mer eller mindre helt bort på ungdomstrinnet. Ungdommene gir uttrykk for at det er for ensidig fokus på fagene, og at de ønsker å ha tydeligere markeringer av høytider på ungdomstrinnet. Ungdommer savner flere alternative, sosiale læringsaktiviteter som bidrar til økt trivsel, bedre samhold, mer variasjon i skolehverdagen og et godt skolemiljø.

Rektor svarte at det var lite julemarkeringer i år grunnet flytting og pandemi. Hun har gitt klar bestilling til lærerne om at de skal opprettholde læringstrykket, inkludert den siste skoleuken før juleferie og før sommerferie, og at markering av høytider blir tonet ned etterhvert som elevene blir eldre. Elevene har behov for et høyt læringstrykk, sa rektor, og viste til skolens faglige resultater. Rektor sa at skolen ivaretar kompetansemål for markering av jul i krle, mat og helse. I tillegg blir skolens felles lokaler pyntet. Et annet argument var at julehøytiden kan være tøff for mange elever, og at man må være varsom med å ikke markere for mye, sa rektor.

FAU mener at det er viktig at ungdommene blir hørt, og at skolen må finne en balanse mellom faglig og sosial læring (herunder fokus på skolens tradisjoner, markeringer av høytider og årshjul). Holen skole har tradisjoner som er viktig å ivareta og videreføre. FAU ønsker å spille inn forslag til årshjulene på Holen.

Formell åpning av nye Holen:

FAU lurer på hva foreldrene kan bidra med på åpningsdagen?

Rektor svarte at den formelle åpningen er utsatt på ubestemt tid. I mellomtiden kan FAU og rektor tenke gjennom hva FAU kan bidra med.

Mobilforbud på skolen:

Rektor ønsket innspill fra foreldrerepresentantene om mobilforbudet. Mobilforbudet støttes av FAU. Flere foreldre mener at skolen kan innføre dette allerede fra 1. trinn. Foreldre lurte på hvordan skolen kan sørge for at mobilene ikke blir ødelagte/får riper når de samles inn og leveres tilbake? Ulike forslag ble nevnt og notert.

SU-møte 24/2:

Avslutningsvis informerte rektor om det kommende SU-møte den 24/2 og spurte om FAU har innspill til ordensreglementet? FAU skal se på dette og gi en tilbakemelding på SU møte.