



BERGEN KOMMUNE

Haukeland skole

Referat fra møte i samarbeidsutvalget/skolemiljøutvalget

Deltakere SU: Ingebrigt I. Cutler, Annike E. Skogen, Lilja G. Molvær, William N. H. Jensen (elevrådstyret m/to stemmer), Trude Vallestad (lærer), Eirik Theie (lærer), Marit Jakobsen (SFO), Ørjan Vermeer (FAU), Siri Wara (FAU) og Siv Nyegaard (rektor)

Deltakere SMU: Deltakere i SU, Mari Katrine Berg-Arnesen (FAU) og en ekstra elevstemme, slik at elever og foreldre utgjør flertallet.

Fraværende: Bjarne Amundsen (skoleeiers representant)

Tid: Tirsdag 11. juni 2025 kl. 08.30 – 10.00

Sted: Haukeland skole, personalrommet

Saksliste

1. Innkallingen ble godkjent.
2. Vedtakssak SU: Veilederen «Barns digitale hverdag», utarbeidet av FAU v/skole-hjem-gruppen ble enstemmig vedtatt i SU, og det er nå enighet om følgende setning: «FAU oppfordrer foreldrene til å vente med å gi barna egen smarttelefon så lenge de er elever ved Haukeland skole». Før vedtaket ble fattet, har veilederen vært på høring hos alle foreldre ved skolen, og den har vært drøftet i elevrådet og lagt frem for ansatte i Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Foreldre til skolestartere høsten 2025 applauderte veilederen velkommen.
3. Orienteringssak: Skoleruten for Bergen kommune 2026-2027 er vedtatt i kommunen, og det blir skolestart fredag 14. august 2026, selv om blant annet FAU ved Haukeland skole i sitt hørings svar har gitt uttrykk for at fredag er en dårlig skolestartdag. I ettertid er det også oppdaget en ny feil i kommunens skolerute for 2026 – 2027, og kommunen har presisert at vinterferie i 2027 er i uke 9, fra 01.03.2027 til 05.03.2027, og ikke fra 22.02.2027 til 26.02.2027 som det står i første utkast som er sendt ut.
4. Orienteringssak: Tiltaksplanen for Haukeland skole 2025-2026 oppsummerer drøftingene i skolens kvalitetsoppfølgingsmøte den 18. mars 2026, og er for øvrig basert på skolens styringsdokumenter; Opplæringsloven, læreplanen LK20, og kommunens kvalitetsutviklingsplan «Sammen for kvalitet – læring og medvirkning». I forhold til kommunens kvalitetsutviklingsplan, skal Haukeland skole de neste to årene arbeide spesielt med tiltak 2 i planen, som sier at «Skolen utvikler praksiser der elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter».
5. Orienteringssak: Rektor orienterte kort om skolens deltakelse i DEKOM-samarbeid med to skoler i Bergen og NTNU v/Skrivesenteret og Matematikksenteret i Trondheim, med tema «Engasjerende og motiverende læringsarbeid». Det er lagt opp til flere planleggingsdager og utviklingstider gjennom skoleåret 25-26 (i samsvar med skoleruten), der vi skal få ny kunnskap og oppfølging fra NTNU og deretter bearbeide, prøve ut og komme frem til ny og forsterket undervisningspraksis som engasjerer og motiverer elevene for læringsarbeidet. Samarbeidet skal vare inntil 3 år, og det er Etat for skole som har tildelt skolen samarbeidsprosjektet, etter søknad fra skolen.
6. Orienteringssak: [Skolebehovsplan for Bergen 2025-2045](#) er nå ute på høring, men Haukeland skole vil ikke sende inn høringsinnspill til planen. Den vil, slik vi ser det, ikke ha stor betydning for Haukeland skole. Elevtallsprognosen viser imidlertid en nedgang i antall elever frem mot 2030, hvor prognosen viser 320 elever. Etter 2030 øker elevtallet igjen. For Bergenhus bydel viser prognosen en elevtallsøkning totalt (som eneste bydel i Bergen). Haukeland skole har etter utvidelsen en maks kapasitet på 445 elever.

7. Drøftingssak SMU: Det siste skoleåret har elever, foreldre og ansatte arbeidet med skolemiljøet ved å styrke elevenes språkbruk og atferd, og klargjøre elevenes rettigheter og plikter i henhold til ordensreglementet for skoler i Bergen kommune. Trinnene har i tillegg laget trinnregler som samsvarer med trinnets behov og hva man spesielt øver på til enhver tid. Rektor har stilt spørsmålet om det er behov for felles regler for skolen, med henvisning til at vi tidligere hadde sosiale mål for hver måned. SMU drøftet saken, og det er enighet om å fortsatt bruke ordensreglene med elevenes rettigheter og plikter som grunnlag for arbeidet med skolemiljøet. Det er ikke behov for felles regler for skolen vår, utover disse.
8. Drøftingssak SMU: I møtet drøftet vi hvordan vi på best mulig måte kan arbeide med skolemiljøet. Det ble avtalt å ha flere treffpunkter gjennom skoleåret der elever, lærere, andre ansatte og skolens ledelse møtes og evaluerer, drøfter og prøver ut nye tiltak, for å skape et enda tryggere og mer inkluderende skolemiljø. Hensikten med flere treffpunkter er å sikre god kommunikasjon, forståelse og medvirkning om hvordan vi skal ha det på skolen vår. I tillegg ber SMU om at ukeplanen på alle trinn har et fast sted hvor regler som trinnet øver på blir beskrevet, slik at elever og foreldre kan snakke sammen om skolereglene hjemme. Foreldrestemmen hentes inn gjennom FAU, som vil få oppdateringer fra rektor når FAU møtes, samt i de faste SU/SMU-møtene hvor alle parter er samlet.
9. Drøftingssak SU/SMU: Skolen ønsker innspill til informasjonsheftet som sendes til alle hjem ved skolestart. I tillegg til nåværende informasjon, skal trafikkinformasjon og permisjonsregler tydeliggjøres og vi skal legge inn ordensreglene fra høsten 2024, den nye digitale veilederen, og informasjon om klassekontaktens rolle, melkeordningen, samt informasjon om hvor man finner gjenglemt tøy.
10. Drøftingssak SU/SMU: Skolen ønsker innspill til agenda for høstens foreldremøte. Skolens ordensregler, og hvordan vi arbeider med dem i skolen, må løftes frem på foreldremøtet. Videre må foreldrene få nok tid til foreldredialogen, og det som kommer frem i dialogen, bør nedfelles i et referat fra foreldremøtet. Klassekontakt kan ta ansvar for at det blir skrevet referat.

Referent: Siv Nyegaard, rektor