

Fridalen

Årsplan SFO

2025-26



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer.....	3
Verdigrunnlag.....	3
Satsingsområder	4
Innholdet i SFO	4
Lek.....	4
Kultur	5
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	5
Mat og måltidsglede	6
Andre aktiviteter.....	7
Matjungle:	7
Samarbeid SFO – hjem.....	7
Årshjul.....	8
Praktisk informasjon.....	11
Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse.....	11
Åpningstider	11
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	12
Langdager – skolefrie dager	12
Dagsplan.....	12
Henting og levering	12
Klær.....	12
Ansatte.....	13
Kontaktinformasjon SFO	13
SFO kontakt i FAU:	13
Lokale vedtekter	14

Innledning

Vi ønsker alle barn og deres foresatte velkommen til Fridalen SFO og ett nytt innholdsrik skoleår. Vi ser frem til å bli kjent med dere som er nye i høst. Denne årsplanen er utviklet i samarbeid med baselederne og avdelingslederen på SFO. Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Kommunen skal opprettholde og videreutvikle lekemiljøet i SFO i kombinasjon med faste organiserte aktiviteter innen fysisk aktivitet, kunst – og kulturaktiviteter, digital kompetanse og måltider. I denne årsplanen vil vi si noe om hvordan vi jobber med disse fokusområdene. SFO har fra høsten 2021 arbeidet etter en ny nasjonal rammeplan som vi utarbeider årsplanen i fra. Verdigrunnlaget er beskrevet slik at det gir gode rammer for tilbudet i SFO, både som en rettesnor for personalet som jobber der og som en ramme for hva barn skal oppleve i SFO. Et slikt utviklingsarbeid vil kreve tid og rom for å utvikle kvalitet og kompetanse i SFO, men også engasjement og energi. Vi vil ta utgangspunkt i satsningsområdene i løpet av året og knytte dem opp mot månedsplanene til hver enkelt base.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Rammeplan for SFO | udir.no](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen «[Sammen for kvalitet – læring og medvirkning](#)» gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

[2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no](#)

Fridalen Skole sin visjon: Fridalen skole – lekende læring der alle hører til.

Satsingsområder

Satsingsområdet i Bergen kommunes rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Et sentralt mål er derfor at barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Det betyr videre at SFO sine aktivitetsområder skal være virkemidler som bygger oppunder disse tre bærebjelkene.

SFO sitt arbeid med å utvikle de ansatte sin praksis og kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.



Innholdet i SFO

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå.»

[3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no](#)

Lek

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. Barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning stimuleres igjennom leken. Gjennom lek skal barna få bearbeide og uttrykke følelser, erfaringer og opplevelser. Sammen med andre og alene skal barna gjennom lek utforske og oppleve mestring. Barna leker på ulike måter ut ifra utvikling og alder og det skal derfor legges til rette for at barna da møter ulike lekemiljøer. SFO skal tilby et variert tilbud med flere valg der barna får et rikt leke- og læringsmiljø. Det skal legges til rette for både organisert og spontan frilek. Leken skal være variert og foregå i ulike miljøer både fysisk i forhold til rom, bygning og plassering av leker og materiell. Personalet skal tilrettelegge slik at alle har like muligheter til å delta.

Hvordan jobber vi med dette:

- 1.trinn: La barna få utforske i rolleleken
- 2.trinn: Ha fokus på styrt utelek
- 3.trinn: Tilrettelegge for fysisk aktivitet
- 4.trinn: La barna få mestre i regelleken

Kultur

Kulturaktiviteter Mål: Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser. «Kunst og kultur er avgjørende når mennesker og nasjoner skal utvikle identitet og forstå seg selv og andre i historisk og kulturelt mangfold» (K06).

Barns sosiale og kreative ferdigheter har en positiv utvikling i forhold til kunst- og kulturaktiviteter. Gjennom sang, dans, musikk og teater skal SFO skal legge til rette for et bredt spekter av aktiviteter. Barna skal få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttrykksformer. Bruk av fantasi i fritt skapende arbeid må det legges til rette for at barna får utfolde seg og utforske sine interesser.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.
- De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst- og kulturuttrykk.
- Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Mål: Alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser «Fysiske aktiviteter er positive for barnas fysiske og psykiske helse og kan bidra til økt konsentrasjon. SFO-tilbudet bør legge til rette for et allsidig spekter av fysisk aktivitet. Fysisk lek bør utgjøre en betydelig del av barnas SFO-tid, og er viktig for barnas utvikling og læring. Kommunen bør tilstrebe et samarbeid om fysiske aktiviteter med lokale aktører som eksempelvis idrettslag og idrettslinjen på videregående skole der det er aktuelt» (Udir 2015).

Gjennom frilek og organiserte aktiviteter har SFO gode rammebetingelser for å legge til rette for å utvikle gode vaner for fysisk aktivitet regelmessig som er avgjørende for barn og unges vekst og utvikling og kan gi økt tro på egen mestring og økt trivsel, samt bedre selvbilde, bedre sosial tilpasning. Være aktiv og kjenne på glede ved å bruke kroppen, kan føre til at fysisk aktivitet blir en vane gjennom hele livet. For å motivere de barna som er fysisk inaktive er det viktig med positive opplevelser som skal vektlegges fremfor prestasjon. Aktivitetene må tilrettelegges slik at barna opplever medbestemmelse og medvirkning, og det er viktig å legge til rette for fri lek uten voksenstyring. Ut ifra barnets alder og forutsetninger må aktivitet tilpasses.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom fri lek. Fri lek har god plass i SFO.
- De ansatte legger til rette for og motiverer barna til deltakelse i ulike leker og fysiske aktiviteter ute og inne.
- De ansatte legger til rette for og lar barna få utforske og prøve ut idrett og fysiske aktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for friluftsliv ved aktiv bruk av natur og nærmiljø på ulike årstider.
- Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek.

Mat og måltids glede

Mål: Alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid, som arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne. «Måltider i SFO kan være et bidrag til utvikling av et sunt kosthold og en god helse. Måltidet i SFO-tiden bør legges opp slik at det kan brukes som en arena for etablering av gode sosiale samspill og læring om helse og kosthold» (Udir 2015).

Smøremåltid skal være en arena for fellesskap, sosial samhandling og kommunikasjon mellom barn og voksne som skal fremme god helse og matglede. I hverdagen til SFO er måltidet et viktig element som handler om mye mer enn det å være mett. Måltidet er en arena for at det etableres fellesskap mellom barn og mellom barn og voksne i form av samhandling og kommunikasjon og måltidet har en pedagogisk funksjon.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte setter av tilstrekkelig tid til hvert måltid.
- De ansatte legger til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for at barna får delta i planlegging, tilberedelse og gjennomføring av måltidet.
- De ansatte sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat i tråd med gjeldende retningslinjer.
- Barna og de foresatte opplever at barna får et enkelt og sunt smøremåltid hver dag som arena for sosial samhandling og fellesskap
- Varmmat 2. hver uke. Ellers varmmat på superdager.
- Variert pålegg – syltetøy 1 gang i uken, ellers ost, smøreost og kjøttprodukter med brød og knekkebrød.
- 4.trinn – gryn 1 dag i uken
- Yoghurt 1 dag i uken
- Frukt 1 -2 dager i uken

Andre aktiviteter

Matjungel:

Mange barn er svært opptatt av både mat og miljø. Fridalen SFO har startet opp med Matjungelen prosjektet. Når barna er i Matjungelen, kan de utforske og oppdage en verden av temaer knyttet til mat. Gjennom jevnlig lek og aktivitet på SFO lærer de praktiske og teoretiske ferdigheter om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. Matjungelen er utviklet av folkelig i samarbeid med opplysningskontoret for frukt og grønt, Høgskolen på Vestlandet og Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet på oppdrag fra helsedirektoratet.

Opplegg som vi skal ha på SFO i løpet av året er:

- Smakstreet – elevene henger opp matvare/matrett de liker i treet.
- Sanseløpe – smake på ulike ting
- Wrap Battle – lage sin egen wrap, dette gjøres på en superdag
- Epleforskning– hvordan smaker ulike eplesorter
- En råvare i fokus – kål

SFO samarbeider med ulike frivillige organisasjoner som blant annet:

Fridalen kirke arrangerer guttekor og jentekor. Foresatte må informere SFO om elevene som går på kor slik at vi kan få oversikt over hvilke elever vi skal sende på kor på de ulike dagene. Elever på 1.trinn blir fulgt av voksne til og fra og de andre elevene går selv.

Ulriken basket – er i gymsalen på Fridalen skole

Hallaisiken – sanglek med elever på 3. og 4. trinn i SFO tid i gymsal



Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

[5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no](#)

Mål: Det skal være et godt samarbeid med foresatte og SFO. Foresatte skal føle seg trygge på at barna har det godt på SFO. For å fremme trivsel og positive relasjoner er samarbeid med foreldre en viktig del i forhold til godt skolemiljø. Det skal være tett overgang mellom barnehage og skole som skaper trygghet og at det blir en sammenheng i barnets helhetlige læringsløp. SFO skal benytte seg av de samme informasjonskanalene som skolen bruker til å formidle informasjon om tilbud, virksomhet og aktiviteter. Tilstrekkelig med informasjon skaper et godt miljø for vennskap, lek og læring i sitt arbeid-. Skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.

Det anbefales at en av FAU-representantene som velges til samarbeidsutvalget har barn i SFO. Det anbefales også at en FAU-representant for 1.- 4. trinn har et særlig ansvar for å ivareta SFO sitt perspektiv i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). FAU kan være en arena for å drøfte og utvikle barnas tilbud på den enkelte SFO.

Kjennetegn på god praksis:

- De ansatte avklarer forventninger i god dialog og samarbeid med foresatte.
- De ansatte må kunne gi faglige begrunnelser for praksis i SFO.
- Det er godt samarbeid mellom ansatte og foresatte om barnets hverdag i SFO.
- De ansatte tilrettelegger for at foresatte har medvirkning.
- SFO har gode rutiner for å ta imot nye barn og skolestartere.
- Barn og foresatte opplever at det er et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Årshjul

SFO har tatt utgangspunkt i temaene i skolen sin plan for SFKLM – Sammen for kvalitet og læring metoder. I tillegg har vi andre aktiviteter som vi skal gjennomføre i løpet av året.

August: DU og JEG

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Trygghet, rutiner og vennskap	1.trinn blir kjent med leker og aktiviteter på SFO og skolens lokaler og turområde i nærheten.	Gi barna en trygg og god oppstart på SFO og sikre en god og trygg start på året. Trygge barn a på rutiner og regler i hverdagen på SFO.
Tur til Montana (2-4.tr) Tur til Birkeparken (1.tr)	2.- 4.trinn har fokus på rutiner og nye oppholdsrom. Fokus på god samhandling mellom barn i organisert aktivitet, frilek og tur i nærområdet.	Alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.
Selvportrett	Lage bilde av seg selv med å bli kjent med ulike materialer.	Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

September: DU og JEG

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Vennskapsbånd	Barna skal få lage armbånd og arbeide sammen i små grupper og hjelpe hverandre.	Barn utvikler vennskap og fellesskap i et sosialt fellesskap der de møter ansatte som verdsetter og anerkjenner dem.
Bli med dans	Øve på Bli med dansen og danse den sammen i SFO tiden	SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.

Oktober: Reise i verden

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Flagg til de ulike nasjonalitetene vi har på SFO	Vi blir kjent med de ulike nasjonalitetene. Vi lærer litt om det landet vi har fokus på.	Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO.
Hode, skulder, kne og tå på ulike språk	Bli kjent med sangen på forskjellige språk.	

November: Reise i Verden

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Vi utforsker ulike matkulturer	Smaker på mat fra ulike kulturer i måltidene på SFO på superdager	Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn.
Lærer enkle ord fra ulike land	Barna kan lære bort ulike ord fra sitt land som er med på å skape en sosial samhörighet	

Desember: Det kreative menneske

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Pepperkaker	På de ulike basene skal vi bake pepperkaker.	SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.
Juleverksted	Alle får lage en julegave som de tar med hjem i tillegg til at vi pynter SFO med julepynt.	Bruk av fantasi i fritt skapende arbeid må det legges til rette for at barna får utfolde seg og utforske sine interesser.

Januar: En tidsreise

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Luftballongferd i verden	Alle lager hver sin luftballong som blir plassert på det landet de kommer ifra. De eldste barna kan fortelle om sitt eget hjemland.	Læring skjer i et sosialt fellesskap gjennom samhandling og aktivitet med andre. I SFO legges det til rette for samarbeid og kommunikasjon, problemløsning og kreativ og kritisk tenkning.

Februar: En tidsreise

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Karnevalfest	Lage dekorasjon og ha felles lek og aktivitet rundt tema karneval.	«Kunst og kultur er avgjørende når mennesker og nasjoner skal utvikle identitet og forstå seg selv og andre i historisk og kulturelt mangfold».
Naturhistorisk museum	Tur til naturhistorisk museum og bli kjent med utstilling.	SFO skal derfor fremme barns lyst til å mestre, lære og utforske med å gi et variert læringsmiljø både ute og inne.

Mars: Mellom 7 fjell

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Bergensangen med kunst Fridalen sangen med kunst	Bli kjent med sangene og arbeide med tematikken i sangene og la barna få uttrykke seg kunstnerisk.	Barna skal få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttrykksformer.

April: Mellom 7 fjell

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Byvandring Fjelltur	Turer til byen og bli kjent med nydelige naturopplevelser i vårt nærmiljø.	Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek.

Mai: Nasjonaldagen

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Øve på sanger og pynte klasserommene	Synge nasjonalsangen og lage ulike kunstopplegg.	Barna sine kreative ferdigheter skal utvikles.

Juni: Fargespill

Hva	Arbeidsmåte	Mål
Idrettsdag	Felles aktivitetsdag med alle barna med ulike leker og aktiviteter på superdager.	Være aktiv og kjenne på glede ved å bruke kroppen, kan føre til at fysisk aktivitet blir en vane gjennom hele livet.
Lære leker fra andre land	Ulike regelleker fra andre land som barn og voksne kan lære hverandre.	Læring skjer i et sosialt fellesskap gjennom samhandling og aktivitet med andre.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasser, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasser, priser for plasser og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plassstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-8.30 + skoleslutt til 16.30	7.30-16.30
Redusert plass	7.30-8.30 + skoleslutt til 14.30 Eller skoleslutt til 15.30	Alle langdager 9.00-14.30 Eller 60% av langdager 7.30-16.30
Morgenplass	7.30-8.30	Ingen langdager
Dagplass	7.30-8.30 + skoleslutt til 16.30	7.30-16.30

Plasstyper	Priser	Redusert betaling:
Hel plass	3436 kr	818 kr for elever på 1.,2. og 3.trinn
Redusert plass	2618 kr	Gratis for elever på 1.,2. og 3.trinn
Morgenplass	1214 kr	

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFO er åpen fra 07.30-16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

8.september

7.november

2.januar

30.januar

15.mai

Langdager – skolefrie dager

Datoer:	Antall dager:
1.august – 15.august	11
6.oktober – 10.oktober	5
22.-23.desember – 29.-30. desember	4
23.februar – 27.februar	5

Dagsplan

07.30 – 08.30: Morgen SFO

12.15 – 13.15: Ute lek

13.15 – 14.00: Måltid på SFO

14.00 – 16.30: Lek på SFO, styrte aktiviteter, utelek o.l.

Henting og levering

Ved levering og henting av barnet, må foreldre ta kontakt med en av de ansatte ved SFO slik at barnet blir registrert som levert eller hentet. I den forbindelse kan også beskjeder eller annen viktig informasjon formidles til den ansatte, men foreldre oppfordres også til å benytte seg av kommunisjonskanalen Vigilo eller telefonen til den aktuelle basen. Hvis søsken eller andre skal hente barnet, må SFO få beskjed om dette på forhånd.

Klær

Alle elever har klær på sin plass og det er foreldrenes ansvar å sørge for at elevene har tilstrekkelig med skiftetøy og ekstra klær på plassen til barnet. Viktig at alle klær blir merket med navn. Gjenglemt tøy blir hengt opp på stativer i de ulike gangene. Fint om dere kan ta tur innom innimellom for å gå igjennom dette.

Ansatte

Avdelingsleder SFO: Karianne

1.trinn: David – Gruppeleder

Øvrige ansatte: Anastasia – Asle – Jostein - Fadumo

2.trinn: Karianne - Gruppeleder

Øvrige ansatte: Frida – Tone – Emma – Enas – Anine(lærling)

3.trinn: Cecilie – Gruppeleder

Øvrige ansatte: Ismael – Ronja – Inas – Aina – Andreas(lærekandidat)

4.trinn: Elisabeth – Gruppeleder

Øvrige ansatte: Lana – Øyvind - Daniel

Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO: 53 03 88 05/ 40818568

Kontortid: 07.30-14.30

E-post: karianne.olsen@bergen.kommune.no

Telefon SFO- basene:

- 1. trinn: 94 53 49 54
- 2. trinn: 40 80 30 43
- 3. trinn: 94 53 49 53
- 4. trinn: 91 67 30 46

SFO kontakt i FAU:

SFO-kontakt ble etablert skoleåret 2020/21 for å bedre samarbeidet mellom SFO og foresatte. SFO-kontakten skal videre bidra til å sikre SFO-perspektivet i saker FAU behandler som angår barn fra 1.-4 klasse. Kontaktpersonen har selv barn i SFO. SFO-kontakten er i direkte kontakt med avdelingsleder på SFO og SFO-kontakten melder inn saker til FAU møte når det er behov for det. Saker kan komme fra SFO, skolen, foreldre, klassekontakter eller andre FAU-representanter. SFO-kontakten trekker inn andre i FAU og foreldrerådet når det trengs arbeidsgruppe for behandling av saker i foreldregruppen før tilbakemelding til SFO.

Henvendelser som handler om SFO generelt kan tas opp ved å ta direkte kontakt med den som er SFO-kontakt, med FAU eller via den aktuelle klassens FAU-representant. Se kontaktinformasjon på <https://www.fridalenfau.com/>

Lokale vedtekter

Lokale vedtekter for SFO på Fridalen skole baseres på vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger som ble revidert i Bergen bystyre 28.04.21.

<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/4645010>

§11 Lokale vedtekter

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole skal behandle og fastsette egne lokale vedtekter for skolefritidsordningen (jfr. § 1). Vedtektene skal inneholde bestemmelser om:

- lokale åpningstider/-dager
- lokal organisering og bemanning
- bruk av inne- og utearealer samt angi samlet leke- og oppholdsareal
- bruk av inventar og utstyr
- organisering av smøremåltid
- samarbeid skole/SFO
- foreldresamarbeid
- evt. bestemmelser pga. lokale forhold



Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- Opplæringsloven Kapittel 12. Elevane sitt skolemiljø: <https://allmenningen.bergen.kommune.no/intranett-rest/rest/styringsdokument/11104022>
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)



Årsplan skrevet av Karianne Olsen 23.06.2025