

Referat FAU-møte 12. mai 2025 Nordnes skole

1. Rektor orienterer

Ny skolebehovsplan er lagt ut - den har allerede vært mye debattert i media.

Utdrag fra skolebehovsplanen, med kommentarer vedr. Nordnes skole:

Visjonen for bergenssskolen er "Kompetanse for alle i mulighetenes skole".

Skolebehovsplanen er kommunens viktigste plandokument for planlegging og utforming av skolebygg og fremtidig skolestruktur, og den overordnede målsetningen med skolebehovsplanen er at den skal støtte opp under visjonen gjennom utforming av skolebygg og fremtidig skolestruktur. Den nye planen vil erstatte eksisterende skolebruksplan. Samtidig er navnet endret fra **skolebruksplan** til **skolebehovsplan**.

Fleksibilitet innebærer at rom og arealer skal kunne ha ulike funksjoner og tilfredsstillende behovene til ulike elevgrupper og læreres behov for pedagogisk funksjonalitet. Læringsarealene skal legge til rette for både individuelt arbeid og samarbeid, at elevene skal kunne være aktive, for praktisk og utforskende læring, for medvirkning og for profesjonsfaglig samarbeid.

Elastisitet betyr at skolen skal kunne håndtere elevgrupper av ulik størrelse. I Morgendagens skoler anbefales det derfor å realisere skolebyggene med en arealramme som er litt mer romslig enn løsninger som er i henhold til krav til minimumsareal. På den måten kan man tilpasse undervisningen til de gjeldende elevgrupper og behov i fagene, og skoleeier unngår å måtte gjennomføre mer kortsiktige løsninger ved midlertidige elevtallssvingninger.

Generalitet innebærer at skolens arealer skal kunne omdisponeres og/eller endres til nye funksjoner ved behov. Både i dag og i fremtiden. Særlig er dette knyttet til å kunne benytte skolebyggene utover skoletid (skolen som hjerte i nærmiljøet).

Bystyret har vedtatt at skolenes gymnastikklokaler skal stilles til gratis disposisjon for barn og ungdom i nærmiljøet. Det er videre presisert at skoleanleggene skal være åpent etter undervisningstiden og frem til kl. 21 minimum fire dager per uke.

Rapporten setter og fokus på design for mangfold for elever med sensoriske vansker, og det pekes på at dagens lovverk har svakheter når det gjelder å ivareta den store gruppen elever som har nedsatt toleranse for sensoriske inntrykk som lyd, lys og synsinntrykk, slik blant annet elever med ADHD, autisme og Tourettes syndrom kan ha. Deres behov er ikke ivaretatt gjennom detaljerte krav i lovverket. Universell utforming skal tilrettelegge for at skoler er fysisk tilrettelagt for alle funksjonsvariasjoner, men for elever med sensoriske og kognitive utfordringer kan det være andre behov det må tilrettelegges

for i forhold til faktorer som omfatter lyd og støy, rommenes plassering, steder å trekke seg unna om det blir for voldsomt eller sensorisk overbelastning, oppdelinger, overganger, stille og aktiviteter med arbeidslyd sin plassering i forhold til hverandre og opplevelse av trygghet³.

Arealreduksjonen som allerede er lagt til grunn for gjeldende/fremtidige investeringer i handlings- og økonomiplanen går ut på følgende:

- Areal pr. elev i hjemmeområdene er redusert fra 3,5 m² til 3 m² (hovedrom, grupperom)
- Læringsarealer til store årskull er tatt ut
- Reduksjoner i skolens felles læringsarealer, som naturfag, bibliotek og auditorium
- Reduksjoner i fellesarealer som allmenning/kantine.

Sammenligner en Bergen sitt funksjons- og arealprogram opp mot de øvrige storbyene, som også bygger for fleksibilitet og tilpasninger både med tanke på selve bygget, elevtallet og de pedagogiske behovene undervisningen har, så viser dette at Bergen etter endringene i «pilotprosjektet» fortsatt ligger noe høyere i areal i gjennomsnitt enn storbyene, jamfør tabellen under. I gjeldende skolebruksplan lå Bergen 802 m² (1,6 kvm per elev) over snittet for de øvrige storbyene Oslo, Stavanger og Trondheim, mens Bergen lå 129 m² (0,3 kvm per elev) over snittet etter piloten som ble gjennomført i forbindelse med handlings- og økonomiplan 2025-2028.

3.2 Arealer for elever med omfattende behov for særskilt tilrettelagt opplæringstilbud (STOLT)

I Bergen kommune har det over flere år vært en målsetning å kunne ivareta så mange barn og unge som mulig i det ordinære allmennpedagogiske tilbudet. Samtidig er det noen ganger nødvendig å gi et tilbud utenfor ordinær opplæring for at den enkelte elev skal lære og utvikle seg på en måte som passer nettopp det barnet best. Det avgjørende er at elevene opplever å få være seg selv i et inkluderende felleskap, og får de samme muligheter som andre elever til å utvikle seg ut fra egne forutsetninger.

I Bergen får noen elever derfor tilbud utenfor det ordinære grunnskoletilbudet. Det kan være i forsterket avdeling/skole, eller i et opplæringstilbud gjennom Bergen kompetansesenter for læringsmiljø. Det å tilhøre et felleskap og å være inkludert kan derfor også innebære å inngå i ulike gruppesammensetninger etter behov, i ulike tidsperioder.

Bergen kommune har pr. i dag forsterket tilbud ved 11 av 83 skoler, og én ren forsterket skole for elever med store lærevansker eller utviklingshemninger (Tveiterås) med 40 elevplasser.

I tillegg er det ved Bergen kompetansesenter for læringsmiljø en avdeling for elever med alvorlige samspillsvansker (Alrekstad) med kapasitet til 24 elever.

Nordnes skole har 29 elever.

Vi synes det er gledelig at de vil bruke STOLT som nytt navn på forsterket avdeling. Det står for Særskilt Tilrettelagt Opplærings Tilbud.

De fysiske forholdene, og mangel på fleksibilitet i romkapasiteten, på de forsterkede avdelingene gjør at man fremover ikke kan opprettholde et like høyt elevtall på alle avdelinger. Bakgrunnen for dette er at flere elever, som kommer fra barnetrinnet, har fysiske tilretteleggingsbehov som avdelingene i fremtiden må tilpasses for og som krever mer bruk av areal enn tidligere. I år var det 70 kvalifiserte søker om ikke fikk tilbud. Det er økende behov for plass.

Bergen kommune har derfor i gjeldende plan lagt til grunn en fast arealnorm på 20 m² funksjonsareal per elev for elever i forsterkede tilbud på nye og totalrehabiliterede skoler. Dette skal omfatte areal til hjemmeområde, sanserom og musikk- og aktivitetsrom. Areal til andre rom og funksjoner kommer i tillegg og avklares i hvert prosjekt.

Alternativ arena holder i dag til på tre ulike lokasjoner. Flere av lokasjonene er ikke godkjent til undervisningsformål, og er ikke godt egnet til den bruk de har i dag. Det bør derfor foretas en gjennomgang av hvilke lokasjoner som skal brukes til dette formålet slik at en sikrer godkjente og hensiktsmessige arealer. Fra og med skoleåret 2025/26 vil Akvariet, i samarbeid med Grieg Foundation, gi et alternativt tilbud til barn og unge fra 5. klasse og oppover. Etat for spesialpedagogiske tjenester og Bergen kompetansesenter for læringsmiljø (BKL) deltar i arbeidsgruppe for utvikling og kvalitetssikring av inntaket.

For Nordnes skole har ny skolebruksplan ingen direkte konsekvenser. Det forventes en elevtallsøkning ved Nordnes frem mot 2045 - 255 - 283 - makskapasitet er 341.

Ny ungdomsskole i sentrum

Bystyret vedtok i gjeldende skolebruksplan at det skal legges frem en sak om ny ungdomsskole i sentrum, og som svar på dette ble det satt i gang en konseptvalgutredning for ny ungdomsskole i sentrum. Fagnotatet fra Etat for utbygging ble ferdigstilt i mars 2025. Utredningen har sett på ulike løsninger for å få en ungdomsskole med kapasitet til 400 elever i sentrum, og det er sett på både midlertidige og permanente løsninger. Siden Rothaugen ungdomsskole har kapasitetsutfordringer låner Rothaugen Strømgaten som midlertidig avdeling under Rothaugen ungdomsskole. Arealene som består av 3 klasserom for 90 elever ble tatt i bruk august 2023.

- Besøksdagen for førsteklassingene er den 14. mai, og lærerne blir Besøksdag for nytt første trinn på onsdag 14.05.25. Lærerne der blir Turid Skogedal og Andrea Cecilie Kristinesen Wisbech som er ny.

- Ny rektor deltar på neste FAU-møte.

- 6. trinn vant fylkeskonkurransen i Ungt Entreprenørskap i dag! De vant 3000 kr og fikk is!

2. Feiring av 17. mai

Alt er i rute rapporterer 5. trinn.

3. Eventuelt

Det er kommet henvendelser fra foreldre med forventninger til at skolen skal flagge med Pride-flagget i juni. Dette bekreftes av skolen, her skal alle føle seg akseptert.