

Deltakarar:

- Hege Hope, Jannicke Thorstenson, Laila Mackay, Anders Brunvold, Tom-Roger Angelfoss, Aage Lambrechts, Valgjerd Levinsen og Nina Bærheim
- Frå skulen stilte rektor Siss Pedersen

Det ble innledningsvis i møtet brukt en del tid på å diskutere tiltak for å sikre bedre oppmøte i fremtidens FAU møter da det over tid har vært svært dårlig oppmøte. Vedlagt deltakerliste, eller FAU oversikt, må sjekkes mot SPond gruppen. Videre er der også en del av medlemmene i denne gruppen som fortsatt ikke har akseptert tilhørighet, eller lagt seg til. Hvordan kan vi få disse «aktive»? Det var også til god hjelp at rektor la ut en felles melding / invitasjon med oppfordring om å stille på FAU møte via Vigilo. Det bør derfor være en fast praksis for kommende FAU møter at rektor sendes en agenda og som hun igjen sender ut på Vigilo.

Det ble foreløpig avtalt av neste FAU møte allerede skal være 08. januar. 1800- 2000. Dette er seinere endra i innkalling til 1900-2100 samme dag.

Tydelig krav om oppmøteplikt. Sikre deltakerliste og be rektor sende ut via Vigilo i tillegg. Bør det fremkomme i invitasjon at det er møteplikt og om leder ikke kan stille så må vara delta. Det er videre heller intet i veien for at både leder og nesteleder fra klassene kan stille i møtet. FAU er av en slik oppfatning av jo flere dess bedre 😊.

1. Valg av ny leder og nestleder i FAU ble gjennomført

Aage Lambrechts ble valgt som leder, Laila Mackay som nestleder og Nina Bærheim som administrator

2 .Natteravner

Tom Roger og Aage holder litt i denne tråden. Etablerer kontakt med Hotell Edvard Grieg ang leie / lån av lokale til ett felles foreldremøte tidlig 2025. Tom Roger sjekker også opp om det kan la seg gjøre å at Natteravnene Rå hospiterer foreldremøte med en presentasjon og innsalg av Natteravnordningen. Det oppleves å være ett sterkt ønske om og sterke drivkrefter internt i gruppen til å få på plass en Natteravnordning også i vår bydel. I etterkant av neste FAU møte må det også tas stilling til om Liland Skole og Hjeltestad skole skal inviteres til foreldremøtet om Natteravner. Her trenger vi at rektorene stiller og minst en representant fra hvert FAU.

3. Årshjul

Aage sjekker med Gudrun. Dernest Asle om Gudrun ikke kan hjelpe. Det ansees som hensiktsmessig å ha en slik idebank i hver klasse og da så likt som mulig slik at det ikke oppleves forskjeller i klassene i de forskjellige trinnene. Dersom en klasse får anledning til eksempelvis å

pynte pepperkaker i førjulstiden tenkes kan det oppleves mer likt og rettferdig om alle klassekontakter tilrettelegger for like aktivitet i øvrige klasser.

4. Rektors tid ble avsatt til å redegjøre for spørsmålene/ henvendelsene meldt inn i forrige FAU møte.

1.Hvordan praktisert evalueringsmodellen i fagene i de forskjellige trinnene. Hvorfor settes det ikke karakterer med tall allerede fra første semester i 8. klasse?

Rektor informerer om skolens praksis for å bruke konkrete og tydelige tilbakemeldinger til elevene på hva som gjøres bra og hva som må forbedres, og at dette er den pedagogisk beste måten å jobbe med elevene på for å unngå unødvendig karakterpress.

2.Er læringsmiljøene i trinnene godt nok, og er det fullt ut forsvarlig læringsmiljø for alle elever til enhver tid?

Rektor informerer om skolen har tilstrekkelige ressurser i alle klasser. Samtidig vil dette alltid være vanskelig å svare på då det vil være ulike meninger rund hva som er godt nok. Utfordringer er når det er behov for vikarer da dette er spesielt utfordrende i enkelte fag. Dette gjelder spesifikt enkelte av språkfagene spansk og tysk som krever spesialkompetanse som er vanskelig å erstatte på kort varsel.

Elever som skal ha særskilt tilrettelegging er det utfordrende å ha tilstrekkelige ressurser til. Skolen strekker seg langt for å få til en hverdag med relevante voksne.

3. Utviklingssamtaler – ønskes faglig vurdering og tilbakemeldinger fra de enkelte faglærerne. Gjøres disse likt av alle lærerne.

Rektor informerer om at utgangspunktet for utviklingssamtaler er likt for alle lærere på skolen. Så er det opp til den enkelte lærer eller lærer team å tilpasse i forhold til fag og til den enkelte elev hvordan utviklingssamtalen gjennomføres. Foreldre oppfordres til å ta kontakt med kontaktlærer hvis de trenger mer informasjon.

4. Er det slik at skolen har en praksis for at elevene skal rangere eller score lærerne i en til en kontakt med dem?

Rektor informerer om at slik praksis ikke eksisterer på skolen.

5. Best praksis ønskes likt gjennomført i alle klasser og trinn..... For eksempel ukens info og forrige ukes oppsummering.

Rektor mottar informasjon som et forbedringsforslag og vil dele informasjon med skolens lærere som oppfordres til å sende ukentlige oppsummeringer til foreldre.

6. Praktiseres mobilfriskole i alle klasser og trinn?

Rektor informerer om at mobilfri skole praktiseres i alle klasser. Så finns det individuelle unntak som blir gjort ila. en skolehverdag.

Et kjent problem er at elever har med seg 2 telefoner på skolen og levere inn en telefon som ikke er i bruk eller kun leverer et etui. Flere elever sniker seg også unna innlevering.

Tilleggs kommentar frå FAU: Her har foreldre en jobb å gjøre for å få ungdommene til å etterleve kravet om å levere fra seg telefonen sin når de kommer på skolen.

Ytrebygda skole, 05.12.2024

Referent, FAU, Aage Lambrechts