

Periodeplan for 9GH, uke 48-49

Info:

48: Hele trinnet skal se en danseforestilling på Møhlenpris etter lunsj på tirsdag.
Skoledagen avsluttes i byen.

49:

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Gym	Engelsk		Nat/Mus	Samf.
09.40-10.40	Matte	Naturfag	Språk	Mus/Nat	Norsk
11.20-12.20	Engelsk	M&H/K&H	K&H/M&H	Norsk	Matte
12.30-13.30	Språk	M&H/K&H	K&H/M&H	Norsk	KRLE
13.40-14.40	UTDV		Valgfag	Samfunnsfag	Gym

Aktivitetsplan skoleåret 2025/2026

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
48	24.11 Spansk med Hanne: Spørsmål og svar	Danseforestilling "Normal" (Møhlenpris) hele trinnet kl 12-12.45	Spansk med Hanne: Gloseprøve/Setninger		
49	01.12 Spansk med Hanne: Gjennomføre dialogoppgave		Spansk med Hanne: Gjennomføre dialogoppgave Tysk: Fortelle om hverdagen din	Musikk: Teoriprøve	

50	08.12	Besøk av matsentralen på kjøkkenet	Hele trinnet: Volleyballturnering eller spill i klasserom.		Konsert kl. 12 (11.20?) Olsvik skole Besøk av matsentralen på kjøkkenet
51	15.12 Kurs: Trygg i vann kl 09:00 (9GH)			Matematikk: Terminprøve	
52	22.12				
1	29.12				
2	05.01				
3	12.01				

Fag og tema	
Norsk Tema: Bokrapport og film Vi har lest ferdig <i>Hest, hest, tiger, tiger</i> , og skal skrive ferdig bokrapport. Etter dette skal vi begynne å jobbe med film: Virkemidler, dramaturgi og manus.	Samfunnsfag Tema: Å klare seg selv i samfunnet Vi skal lære om inntekt, sparing og budsjett. Vi skal lære om gjeld, lån og kredittkort. Vi skal lære om forsikring, skatt og avgifter.
Naturfag Tema: Nerver og hormoner	Matematikk Tema: Sannsynlighet Elevene skal kunne - se forskjell på en uniform og en ikke-uniform sannsynlighetsmodell - beregne sannsynlighet i enkle, dagligdagse situasjoner - å beregne sannsynlighet for komplementære hendelser - finne utfallsrommet for uavhengige og avhengige hendelser - beregne sannsynlighet for flere hendelser - vurdere om spill er rettferdige eller urettferdige
Engelsk: Topic: Whodunnit?	Kroppsøving En dag med lek, en dag med basistrening

Aim: Learn vocabulary connected to the topic. Be able to read, understand and discuss fictional stories.	
KRLE Tema: Hinduismen Mål: Kjenne til tanker, fortellinger og praksiser i hinduismen.	Kunst og håndverk Tema: Tresløyd Vi arbeider videre med tresløydprosjektet (krakk eller bilderamme). Elevene tar utgangspunkt i gitte krav til form og funksjon når de lager sin egen krakk eller bilderamme. De tar i bruk egnede håndverksteknikker, verktøy og materialer.
Tysk Tema: Mein Alltag in Dezember = min hverdag i desember. Mål: Kunne bruke løst sammensatte verb Kunne bruke "juleord"	Mat og helse Uke 48: Laksewok og nudler + skillingsboller Uke 49: Mandag, onsdag og torsdag: Julegrøt og julekaker Tirsdag og fredag: Matredder med Matsentralen (Vi bytter dette uken etter)
Musikk: Tema: Vi jobber med kjerneelementet "å utøve musikk" og spiller i band. TEORIPRØVE UKE 49: Det er nå <u>forventet at du kan forklare disse begrepene med språket ditt</u> og gjerne også på et instrument: • Kunne forklare hva puls og rytme er, og hva forskjellen på dette er. Videoforelesing: https://www.youtube.com/watch?v=65qv3489vFM • Vet hvor mange pulsslag de ulike noteverdiene har og kan spille de på et instrument: ○ helnote ○ halvnote ○ ¼-note ○ 1/8 note Videoforelesing: https://youtu.be/v0yA2AjZnfA	Utdanningsvalg - Presentasjoner av bedriftene i Olsvik som dere har intervjuet. - Hva kan vi fortelle fra fagdagene? - Vi begynner å se på vilbli.no

• Kan høre forskjell på 4/4 og ¾ takt. Videoforelesing: https://youtu.be/Pfl8rqdKi6g • Vet hvilke funksjon # (kryss) har og hvordan man spiller de på et instrument? Videoforelesing: https://youtu.be/IuYzjO_hbZo • Kunne høre, og beskrive forskjellen på moll og DUR?? • Kunne finne frem til ulike dur og moll akkorder på piano ved å praktisere og forstå hjelperegelen 4+3= DUR og 3+4= moll • Videoforelesing: https://youtu.be/I0pBl_mbVF0 Classroomkoder: 9G: lqgmcjql 9H: ybb2blek	
Spansk (Saúl) Tema: ¿Quién soy yo? - De compras en Zara - Soy Neo Mål: Se i Classroom	Spansk (Hanne) Tema: ¿Qué hacemos? Mål: Vi repeterer viktige verb, vi lærer noen nye verb og vi skal snakke om hva vi gjør en helt vanlig dag.
Fransk Tema: Ma semaine Mål: Kunne snakke om framtiden ved å bruke "futur proche" (nær framtid), kunne fortelle om musikk, instrumenter og spill.	Engelsk fordypning - Tema: Sports - Mål: - Vi bruker elevmedvirkning for å utarbeide læringsmålene.
Valgfag: Design og redesign: <i>Designerstol i miniatyr!</i> Friluftsliv: Sjekk Classroom hver tirsdag for informasjon om ukens opplegg.	

Lekseplan uke 48

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk Hanne: Se arbeidsplan i Classroom.

Mandag	Tysk: Presentasjon av huset og rommene deres Spansk (Saúl) - Verbos “tener” og “llevar”
Tirsdag	
Onsdag	Spansk Hanne: Se arbeidsplan i Classroom. (Gloser og setninger) Tysk: Øv på de løst sammensatte verbene. Lysbilde 22 i lærers storylin
Torsdag	
Fredag	Norsk: Levere inn ferdig bokrapport på ark. Hvis du ikke har blitt ferdig med teksten innen torsdag på skolen, må du ta den med deg hjem og gjøre den ferdig hjemme. Naturfag: Føre forsøk om smak. Se classroom

Lekseplan uke 49

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk Hanne: Se arbeidsplan i Classroom. Dialogoppgaven.
Mandag	Spansk (Saúl): Traducir: “De compras en Zara”
Tirsdag	
Onsdag	Spansk Hanne: Se arbeidsplan i Classroom. Dialogoppgaven. Tysk: Hver figur forteller om hverdagen sin i desember
Torsdag	
Fredag	Matematikk: Innføringslekse. Se classroom.