

# Uke 49

## Klasse 8C

Viktig:

**Adventskalender:**

Alle som ønsker kan være med i klassens kalender i desember. Pakk inn en gave (min kr 20,- og maks 30,-). Vi samler inn og foretar trekning blant dem som er med.

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.30).

Leksehjelp mandag (13.35–15.30) og tirsdag (13.35–15.00).

**Innleveringer, fremføringer og prøver:**

Fredag: Innlevering av KRLE-presentasjon om jødedommen.

**Månedens sosiale mål:**

***Å sette av tid og krefter til å hjelpe andre:***

I løpet av de neste ukene skal du sette av tid til å hjelpe hjemme/besteforeldre/venner (f.eks lage et måltid, bake, rydde, vaske, hjelpe med lekser).

**Ordenselever:**

Alfred og Anna Sofia

| N<br>Y<br>N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                        | Arbeidsoppgåver                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                 | lese, analysere og tolke nyere skjønnlitteratur på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk | Ingen lekser.<br><br>Lese Svarte-Matilda og gjere oppgåver til boka. |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Elevene skal kunne beskrive hva som kjennetegner et samfunn og hvilke funksjoner et samfunn trenger.</p> <p>Elevene skal vise forståelse for bærekraftige løsninger i by- og samfunnsplanlegging.</p> <p>Elevene skal bruke digitale verktøy til å skape, utforske og presentere faglig innhold.</p> | <p>Ingen lekser.</p> <p>Bygge et samfunn i Minecraft Education i grupper. Oppgaven ligger på classroom.</p> |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>–Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i Det nye testamentet.</p> <p>–bli kjent med og vurdere ulike kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne.</p> | <p><b>Lekse til fredag:</b> Innlevering av KRLE presentasjon om jødedommen.</p> <p>Nytt tema:<br/><b>Jesus og evangeliene</b><br/>Vi skal lese, diskutere, reflektere og jobbe med oppgaver i boken.</p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Kroppsbeherskelse</b></p> <p>trene på og utvikle ferdigheter</p> <p>planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom</p> <p>bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre.</p> | <p><b>Gym:</b> Akrobatikk. Trampett og parøvelser.</p> <p><b>Svømming:</b> Lek i vannet.</p> <p>Husk gymtøy hvis du av ulike årsaker ikke kan ha svømming.</p> |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                  | Arbeidsoppgaver                                                                |
|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><i>Topic: Listening and speaking</i></p> | <p>At school:<br/><u>Wednesday:</u> We will practice our listening-skills.</p> |

|  |                                                                         |                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Be able to understand and retell information given in English.</p> | <p><u>Thursday:</u> We will read a short story and start preparing a roleplay.</p> <p><b>No homework this week.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>Tema: Algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vite hva algebraisk uttrykk er.</li> <li>- Kunne sette inn verdier i algebraiske uttrykk.</li> <li>- Kunne lage egne algebraiske uttrykk.</li> <li>- Kunne regne ut verdien av algebraiske uttrykk.</li> </ul> | <p><b>På skolen:</b><br/>Vi begynner på nytt tema: Algebra!</p> <p><b>Ukeslekse (blir sjekket mandag i uke 50):</b><br/>Gjør oppgavene under (Oppgavebok). Husk å føre utregning under overskriften "Lekse uke 49" i skriveboken din.</p> <p>3.101 s. 112<br/>3.103 s. 112<br/>3.108 s. 114<br/>3.112 s. 115 (Gjør alle nivå på denne oppgaven!)<br/>3.115 s. 116</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F<br>A<br>G | Læringsmål                                                                                                                                       | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Jeg kan forklare hvordan energi og stoffer går i kretsløp i naturen, og vise hvordan organismer er avhengige av hverandre i et økosystem.</p> | <p><b>På skolen:</b><br/>Elevene skal ferdigstille presentasjonen om økosystemer. Framføring av presentasjonene gjennomføres i løpet av uka.</p> <p><b>Lekse:</b><br/>Fullfør eventuelle resterende deler av presentasjonen.</p> |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                               | Arbeidsoppgaver                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Kunne tall opp til 100 fortelle om timeplanen sin</p> | <p>Denne uken jobber vi med å lære tall og vi lager vi lager vår egen timeplan.</p> |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                                                                                                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Thema: Rund um die Uhr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klokka</li> <li>- Tidsuttrykk døgnet rundt</li> <li>- Personbøyningsregler</li> </ul> | <p>Vi skal jobbe videre med å lære oss personbøyninger av verb. Vi øver oss på de mest kjente/brukte verbene i presens.</p> <p>Vi skal også lære om tyske juletradisjoner.</p> |

|  |                                                                                |                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | av verb<br><br><b>Thema: Frohes Fest</b><br>- lære om tyske<br>juletradisjoner | <b>Lekse til torsdag:</b><br>Gjøre øvetesten til verbene <i>zu sein</i> og <i>zu haben</i> i presens. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                        |                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                             | Arbeidsoppgaver                                                                                      |
|                            | Kunne Er verb<br>Kunne oversett setninger<br>på fransk | Vi jobber med ulike oppgaver for å lære mer om ER verb.<br>I tillegg blir det noen muntlige øvelser. |

|                             |            |                 |
|-----------------------------|------------|-----------------|
| A<br>R<br>B.<br>F<br>A<br>G | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|                             |            |                 |

|                                 |                           |                                    |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | Fysisk aktivitet og helse |                                    |
|                                 | Friluftsliv               | Tur. Kle deg etter været.          |
|                                 | Teknologi i praksis       | Møt på naturfagsrommet som vanlig. |
|                                 | Innsats for andre         |                                    |
|                                 | Praktisk håndverksfag     |                                    |

|             |           |                          |                            |                                  |                                  |
|-------------|-----------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8C          |           |                          |                            |                                  |                                  |
|             | Mandag    | Tirsdag                  | Onsdag                     | Torsdag                          | Fredag                           |
| 08.30-09.30 |           | Matte<br>m/ Elena<br>206 | Norsk<br>m/ Andreas<br>206 | Samfunnsfag<br>m/ Andreas<br>206 | Samfunnsfag<br>m/ Andreas<br>206 |
| 09.30-09.40 | Friminutt |                          |                            |                                  |                                  |

|             |                                    |                                          |                                            |                                   |                                               |
|-------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 09.40-10.40 | <b>GYM</b><br>m/ Andreas<br>Gymsal | <b>Svømming</b><br>m/ Andreas<br>Basseng | <b>Matte</b><br>m/ Elena<br>206            | <b>Engelsk</b><br>m/ Elena<br>206 | <b>KRLE</b><br>m/ Andreas<br>206              |
| 10.40-10.55 | <b>Spising</b>                     |                                          |                                            |                                   |                                               |
| 10.55-11.20 | <b>Storefri</b>                    |                                          |                                            |                                   |                                               |
| 11.20-12.20 | <b>Norsk</b><br>m/ Andreas<br>206  | <b>K&amp;H</b><br>105<br>106             | <b>Naturfag</b><br>m/ Mostafa<br>206       | <b>Norsk</b><br>m/ Andreas<br>206 | <b>Naturfag</b><br>m/ Mostafa<br>Naturfagsrom |
| 12.20-12.30 |                                    |                                          |                                            |                                   |                                               |
| 12.30-13.30 | <b>Språk/ALF</b>                   | <b>K&amp;H</b><br>105<br>106             | <b>Engelsk</b><br>m/ Elena<br>206          | <b>Norsk</b><br>m/ Andreas<br>206 | <b>Matte</b><br>m/ Elena<br>206               |
| 13.30-13.35 |                                    |                                          |                                            |                                   |                                               |
| 13.35-14.35 | <b>ALF</b>                         |                                          | <b>UDV</b><br>m/ Elena<br>206<br>til 14.05 | <b>Språk</b>                      | <b>Valgfag</b><br>til 15.05                   |
|             |                                    |                                          |                                            |                                   |                                               |
|             |                                    |                                          |                                            |                                   |                                               |

**Spansk 1** (Ida) 315

**Spansk 2** (Marianne) 305

**Fransk** (Diarra) 108

**Tysk** (Grete) 313

**ALF** (Hilde) Forskningsrommet