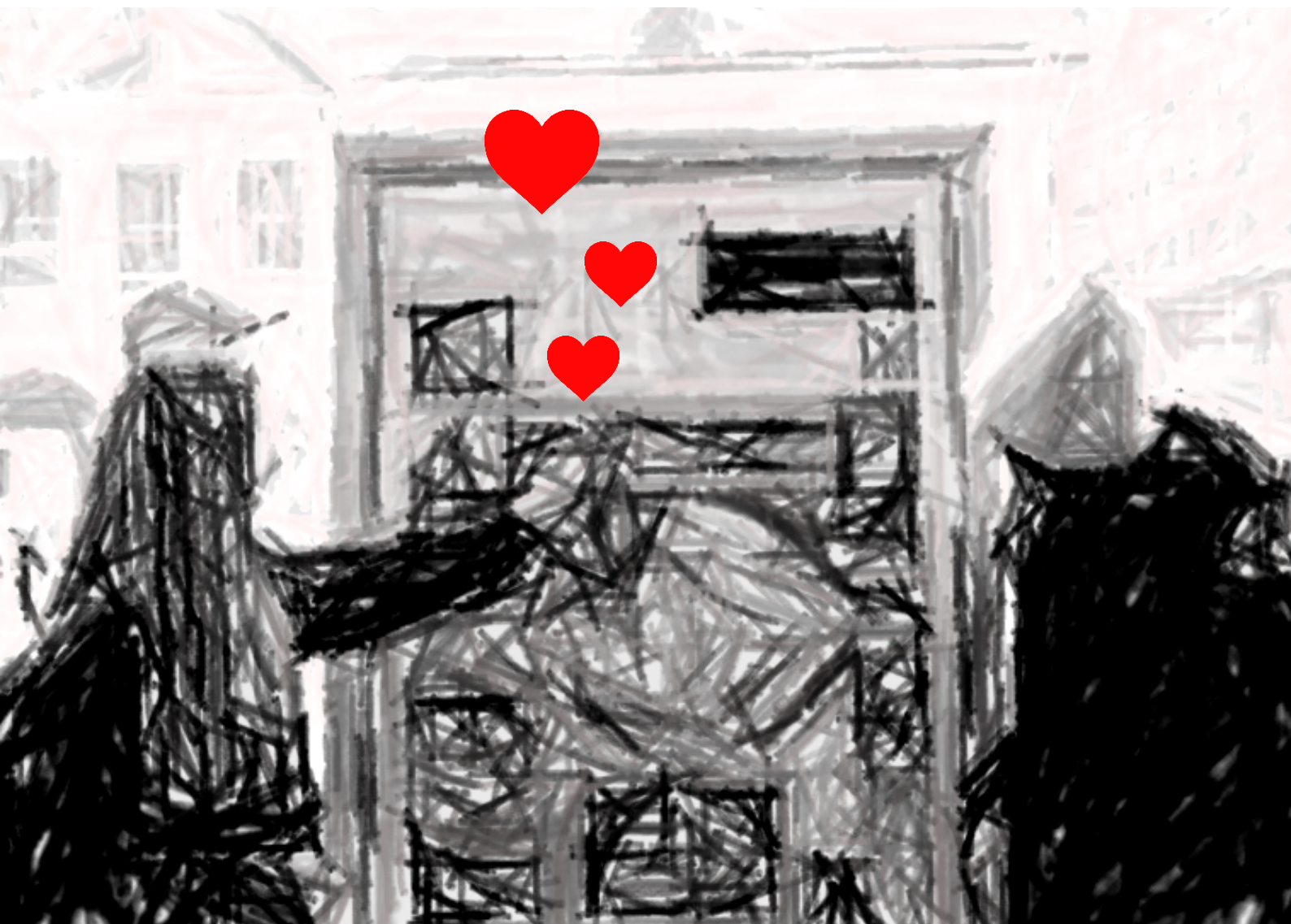


FOR 056-2024 Barnas byrom - Aktiv

Tollbodkai **FOR 056 - 2024**

Barnas Byrom - Aktiv

Tollbodkai -



Dokumentinformasjon

Oppdragsgiver: Bergen kommune

Tittel på rapport: FOR 056 - 2024 Barnas Byrom - Aktiv Tollbodkai - Medvirkningsrapport

Oppdragsnavn: Utredning lekeplass Bergen sentrum

Oppdragsnummer: 635287-01

Utarbeidet av: Vigdis Steinarsdottir Rishaug og Inga Elen Årvoll Eidsvik

Oppdragsleder: Anna Wathne

Tilgjengelighet: Åpen

03	19.11.24	Justert etter tilbakemeldinger fra BME	IEÅE	AW
02	05.07.2024	Medvirkning etter ferdig anlegg	IEÅE	AW
01	31.01.2022	Medvirkningsrapport	VSR	AW
Ver	Dato	Beskrivelse	Utarb. av	KS

Forord

Bymiljøetaten gjennomførte i 2020 en lokasjonsutredning for et sentralt aktivt byrom i Bergen sentrum, der den mest egnede lokaliteten samlet sett ble vurdert som Nordre Tollbodkai. Tomten er uregulert, og områdets rammebetingelser er følgelig begrenset. I den forbindelse har Asplan Viak utredet området som et ledd i å øke kunnskaps - og beslutningsgrunnlag i forhold til både finansiering, fremdrift og videre saksgang etter plan- og bygningsloven.

Prosjektet omfatter en sanering av ca. 200 parkeringsplasser, og har som formål å revitalisere et attraktivt sjøfrontområde for allmennheten med fokus på barn og unges aktivitet, rekreasjon og forgrønning. Et større utbyggingstiltak i byens historiske sjøfront krever en grundig planleggings- og designprosess. På samme tid er det ønskelig med en raskest mulig realisering av arealer for aktivitet og rekreasjon på Nordre Tollbodkai. Bymiljøetaten anbefaler derfor en utbygging over flere trinn, som inkluderer flere parallelle oppgaver.

Første utbyggingstrinn som denne rapporten er en del av, omfatter:

- Opparbeidelse av nødvendig kunnskapsgrunnlag om tomten og tilgrensende områder
- Gjennomføring av brukermedvirkning
- Sanering av parkeringsplasser
- Etablering av midlertidige installasjoner for aktivitet og oppholdsrom del av planleggingsfasen for det permanente aktive byrommet. Etableringen ble ferdigstilt våren 2023.

Etter åpning av anlegget er det gjennomført medvirkning for å kartlegge hvordan anlegget er tatt imot og hvilke forbedringer som er ønskelige. Det er også oppsummert visjoner for videre utvikling av området.

Innholdsfortegnelse

Forord	2	
Innholdsfortegnelse	3	
1. Innledning	5	
2. Tidligere arbeid	6	Vinter 2022
3. Prosess	9	
4. Gruppeintervju	11	
5. Oppsummering av gruppeintervju	29	
6. Kreativ fase - utarbeidelse av 3 konsept	31	Vår 2022
7. Åpen LAB	36	
8. Resultater fra spørreskjema	45	
9. Resultat	50	
10. Avsluttende kommentar til medvirkning før bygging	53	
11. Medvirkning høsten 2022 - Skisseprosjekt og samspillsentreprise	54	Høst 2022
12. Ferdig anlegg	60	Sommer 2023
13. Oppsummering av spørreundersøkelsene og medvirkningen	64	Våren 2024
14. Anbefalte tiltak	71	

15. Resultat fra spørreskjema	81
16. Medvirkning, tilbakemelding	87
17. Gevinsteffekt og sambruk	110
18. Vedlegg	113

1. Innledning

Medvirkning før bygging:

I forbindelse med planleggingen av et midlertidig aktivt byrom på Tollbodkaien, er det blitt gjennomført et medvirkningsopplegg i tett samarbeid med Bergen kommune og Asplan Viak. Prosjektet har høye ambisjoner for brukermedvirkning i prosjektet og det er øremerket ressurser til egen medvirkningskoordinator i prosjektet. Det midlertidige tiltaket som skal stå ferdig i 2023 skal i seg selv fungere som en teststasjon for videre innspill og vurdering, som skal brukes inn i det permanente aktive byrommet. Det skal testes om Tollbodkaien er riktig sted for en slik type anlegg og om det er riktig innhold for å treffe brukernes behov. Spesielt med tanke på fokusmålgruppen, som er barn og unge i alderen 10-18 år.

Medvirkning etter ferdigstilling:

Etter ferdigstilling av anlegget ble det gjennomført medvirkning med flere aktører for å undersøke hvordan anlegget er blitt tatt i bruk. Det er blitt brukt både spørreskjema på nett, intervjuer og individuelle oppgaver. Deltagerne har både vært barn og voksne.

Det kommer frem at plassen benyttes av folk i alle aldre, men mest av barn og noe ungdom. De som bor i nærheten er veldig fornøyd med plasseringen, men dem som bor lengre vekke synes den ligger litt for langt unna sentrum

Elementene som blir likt av flest:

- Barn: Karusell, klatrestativ, fotball, treningsstativ og disser
- Voksne: Variasjon, matkai, toaletter, noe for alle, lokasjon og lekeplass

Elementene flest misliker:

- Barn: Kontainer, klatrestolpene, ingenting, sandkasse, gresshaug
- Voksne: Kontainer, boss, støy fra båter, fuglene, mye asfalt, værhardt

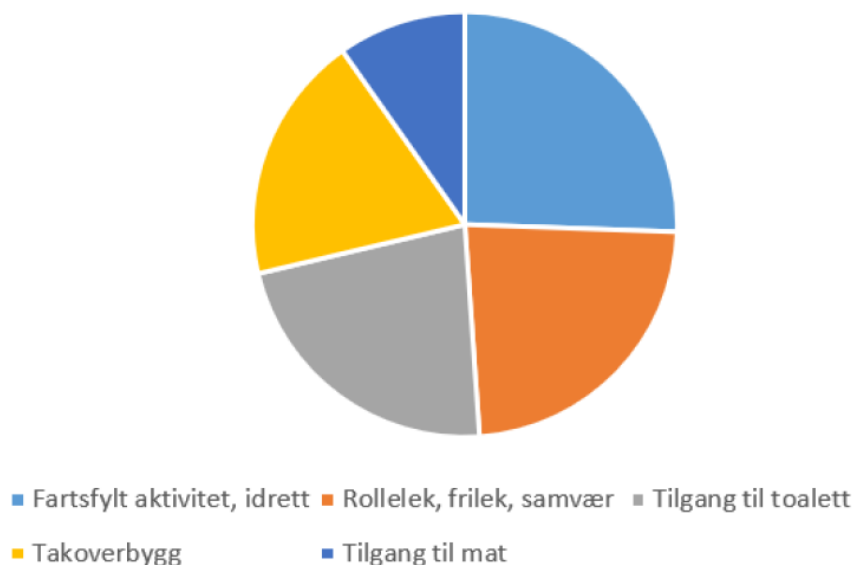
Deltagerne har også noen ønsker/forslag til forbedring:

- Barn: Trampoline, større fotballbane, utleie av utstyr, volleyballbane, sklie, bordtennisbord
- Voksne: Ingenting, varmelampe, mer lek for de minste, utleie av utstyr, reparasjon av ødelagt utstyr

2. Tidligere arbeid

Arbeidet med et aktivt byrom sentralt i Bergen startet allerede i 2020. Bymiljøetaten gjennomførte i 2020 en lokasjonsutredning, der den mest egnede lokaliteten samlet sett ble vurdert til å være Nordre Tollbodkai på Nordnes. Det har også vært gjennomført en innledende spørreundersøkelse i forbindelse med kartleggingsprosjektet. Resultatene fra prosjektet bekrefter at det er behov for både ulike typer aktiviteter og romprogram, så vel som naturlige tilleggsfunksjoner og tilknytninger til byrommet, deriblant: klimaskjerming, toalett- og stelleromstilbud.

Viktigst for deg og barnet ditt :



Diagrammet viser de fem hyppigste alternativene pr. mars. 2021. Kilde: Sentrumslekeplass – prosjektbeskrivelse, Bergen kommune.

Bergen kommune har i samarbeid med masterstudenter i samfunnsarbeid ved Høgskolen i Vestland i fjerde kvartal 2021, hatt gruppeoppgave for ulike medvirkningsmetoder og fokus på ulike målgrupper. Her er en kort oppsummering for hvilke resultater de innhentet i sine prosjekter:

Gruppe	Institusjon	Metode	Funn fra gjennomført medvirkning 21.11.21
4-6 år,	Akasia Nykirken barnehage	-	Vannlek og basseng, utekino med skyggeteater, tog som kan kjøres, trappetrinn med farger og lyd, dyr. Små barn: fokus på detaljer, hvem som skal leke der er viktigere enn hva som er der.
5. klasse	Nordnes skole	Design Thinking, stasjoner med kreativt arbeid. T-skjorter	Fart og spenning, opplevelse av trygghet. Ballspill, klatrestativ, tv/dataspill, sykling, god sprett i trampolinen, fine farger, basseng som kan bli skøytebane. Redd for biler
13-15 år (utvidet til 20 år)	Fellesverket Røde Kors, United Bergen Sisters	Instagram	40 % i alderen 13-15 år, 50 % av svarene kom fra jentene. Tak, mat, skating, fotball, trygt, ryddig, mange folk.
15-18 år	Langhaugen skole 2 klasse VGS	OPERA	Badeplass, mat, belysning, vakthold, drikking/drikkehus (vi kan ødelegge for andre når vi drikker..). forflyttes om sommeren, men sitter i rom om vinteren. Terskel for forflytting på ca 1 km er OK.
Eldre m/Hjemmesykepleie	Nykirkehjemmet	World cafe og Design Thinking	Benker og bord, transport, kiosk / kaffe, tak og annen klimaskjerming, kultur (boccia, scene, tvskjerm, utkikkspunkt/ kikkert). For langt å gå til Nordre Tollbodkai, og har alt de trenger på Nykirkehjemmet. Anbefaling: snakk med pensjonister som bor nærmere tomten, snakk med pensjonister som sitter på benker og i busskurene.

Tabell: HVL oppsummert 21.11.2021, Bks_BKMB_4794 Sentrumslekeplass for Nordre Tollbodkai

Oppsummering av tidligere medvirkning:

Noen av de viktigste innspillene fra tidligere arbeid som vi tar med oss videre inn i brukermedvirkningen for Tollbodkaien.



Illustrasjon: Asplan Viak

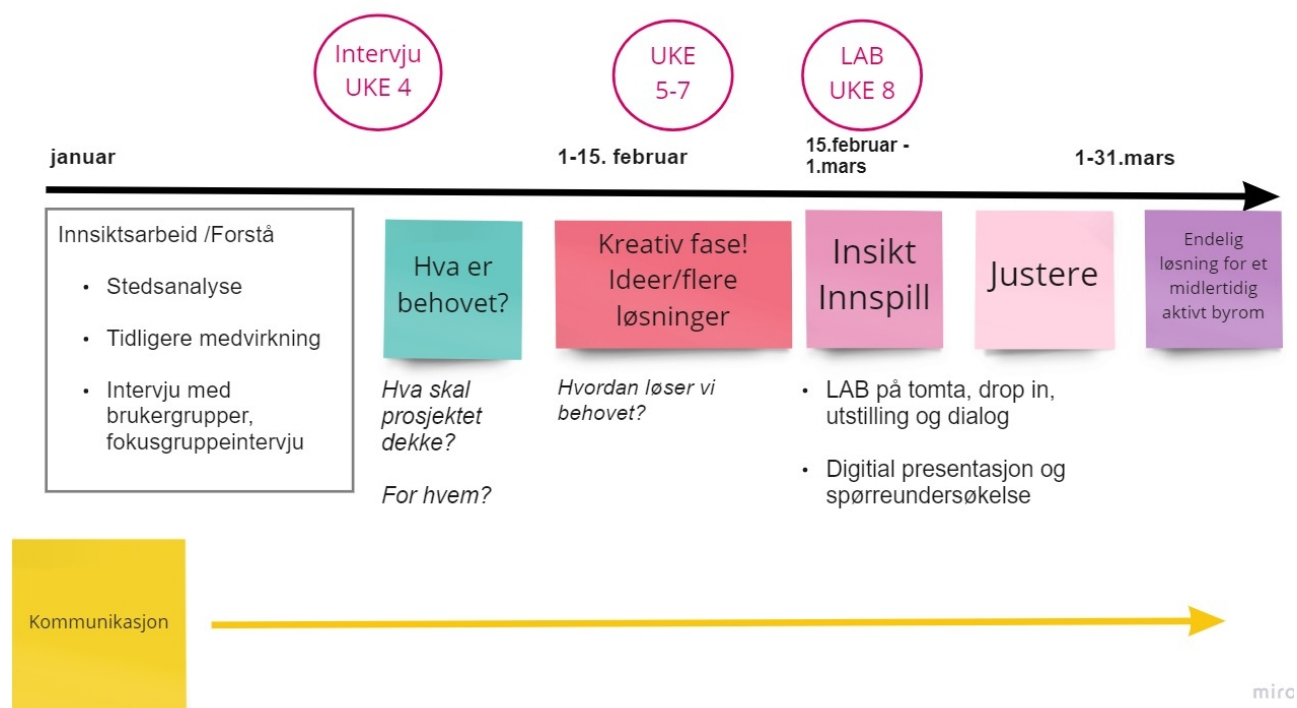
3. Prosess

Det er lagt opp til et kompakt medvirkningsopplegg med rask fremdrift. **Uke 1-3** legges opp til å få mest mulig innsikt i prosjektet, sette seg inn i tidligere medvirkningsarbeid, bli kjent med tomta og stedet rundt, og identifisere hva prosjektet skal dekke og for hvilken målgruppe.

Det har blitt særlig lagt vekt på at tiltaket skal treffe barn og unge i fokusgruppa 10-18 år. Som videre i rapporten er kalt for «Målgruppen».

Bakgrunnen for dette er:

- at det finnes allerede et bredt og godt tilbud for yngre barn
- samt tomtens beliggenhet i forhold til avstand fra Bergen sentrum
- tomtens eksponering ut mot fjorden, den er svært værutsatt
- plasseringen og eksponeringen gjør tomten mer egnet for plasskrevende og høyintensive aktiviteter som appellerer mer til eldre barn og ungdom



Prosesslinje. Illustrasjon: Asplan Viak

I uke 4 er det planlagt dybdeintervju med utvalgte grupper innenfor målgruppen. For å bli kjent med målgruppen, hva som skaper mestring, motivasjon og motstand for aktiv bruk og opphold i uteanlegg. De som er kjent med Tollbodkaien og området rundt kan vi stille spørsmål om deres bruk og oppfatning av området. Intervju i mindre grupper på ca. 6 personer er en god tilnærmingssmåte for å skape trygge rammer for dialog og gir mulighet til å stille oppfølgingsspørsmål.

Uke 5-7 brukes til å oppsummere og kategorisere dem svarene som har kommet inn. Hvilke behov har vi avdekket og hvordan kan vi løse behovet? Dette kan løses på flere måter og Asplan Viak jobber sammen i et kreativt-team for å komme opp med flere retninger for utforming og innhold på plassen.

I uke 8 testes tre ulike løsningsforslag på Åpen Lab på tomta, der planene stilles ut og Bergen kommune inviterer innbyggerne til å komme å se på planene og til åpen dialog med kommunen og landskapsarkitektene i Asplan Viak. Planene blir også lagt ut på kommunens hjemmeside og innbyggerne kan gi innspill til planene i et spørreskjema. De gruppene som har vært med på dybdeintervju oppfordres spesielt til å delta.

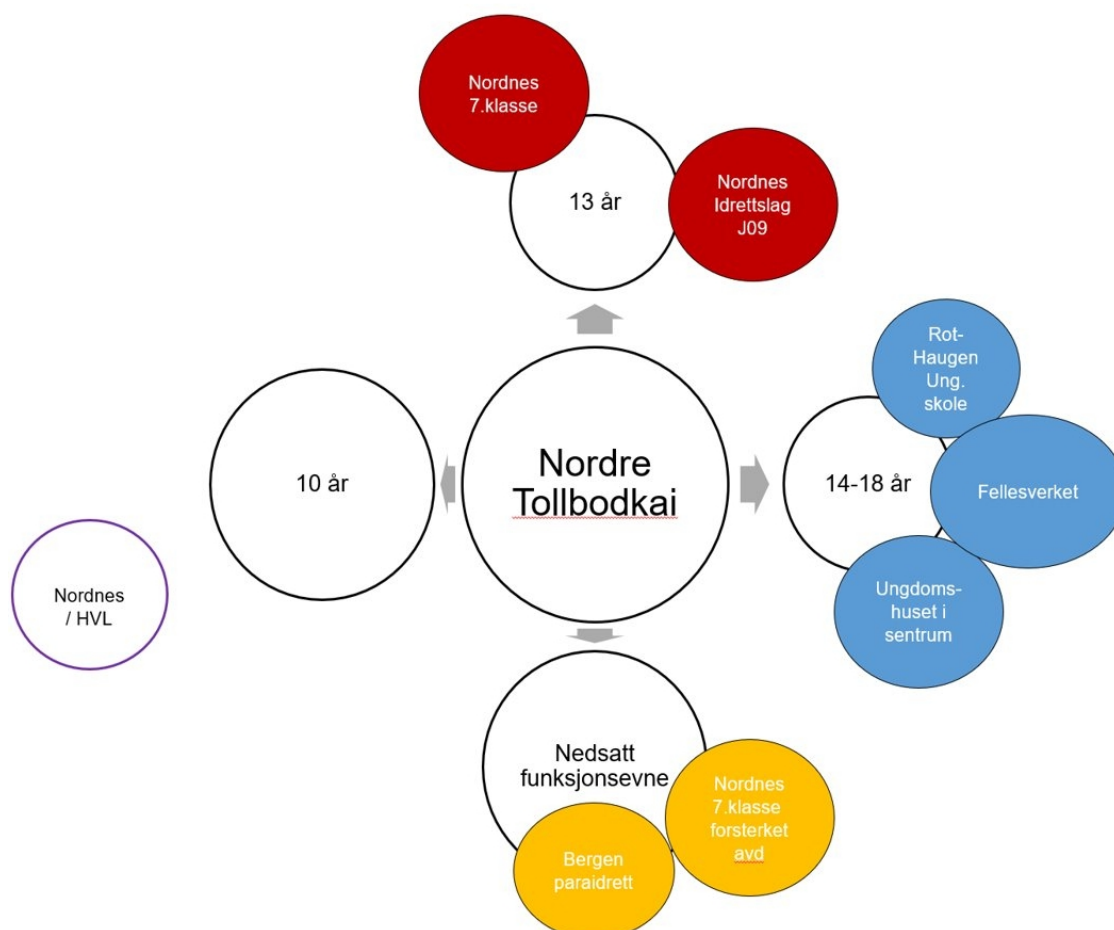
I uke 9-13 oppsummeres resultatet fra spørreskjemaene som gir et bilde på hva som er interessant og hva som ikke er like interessant fra løsningsforslagene. Kanskje er det en plan som utmerker seg litt ekstra eller at det er en blanding av dem alle.

Landskapsarkitektene utarbeider en endelig løsning og et skisseprosjekt for det midlertidige aktive byrommet på Tollbodkaien basert på resultatene fra brukervedvirkningen og utredningene med muligheter, begrensinger og ulike hensyn.

Kommunikasjon underveis i prosjektutviklingen er viktig for å informere og skape forankring hos fremtidige brukere og i nabolaget rundt Tollbodkaien.

4. Gruppeintervju

I slutten av januar hadde vi 5 gruppeintervjuer med Nordnes 7.klasse, Nordnes Idrettslag J09, Rothaugen Ungdomsskole, Ungdomshuset i sentrum og Bergen paraidrett. På grunn av koronarestriksjoner og smitte i denne perioden kunne vi ikke gjennomføre gruppeintervju med Fellesverket og Nordnes forsterket avdeling, men vi pratet med kontaktlærer for Nordnes forsterket avdeling og leder av Fellesverket. Intervjuene og samtalene varte i ca. 1 time, og gruppene var på ca. 6 personer. Hensikten med intervjuene var å bli bedre kjent med målgruppa, men også med tomta og stedet gjennom deres kjennskap.



Oversikt over utvalgte grupper innenfor målgruppen 10-18 år som deltok i gruppeintervju.

Kilde: Bks_BKMB_4794 Sentrumslekeplass for Nordre Tollbodkai

Oversikt over gruppene:

- 7.Klasse på Nordnes skole: 4 jenter og 2 gutter.
- Kontaktlærer på forsterket avdeling på Nordnes skole
- Rothaugen ungdomsskole, på biblioteket i leksehjelpstimen. Elever fra 10. klasse. 4 jenter og 2 gutter
- Bergen Paraidrett: gutter ca. 11 år. Funksjonsfriske. Bordtennis trening.
- Morgenkaffe med Per Henrik Hanssen leder ved røde kors fellesverket.
- Nordnes idrettslag J09: jenter som spiller organisert fotball. 12-13 år.
- Ungdomshuset i Bergen, Nedre Korskirkeallmenningen 4. Unge jenter 16-18 år.

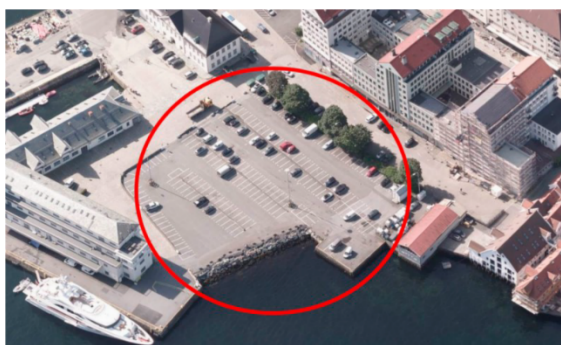
Vi utarbeidet en spørsmålsguide før dybdeintervjuene. Guiden ble ikke fulgt til punkt og prikke, men var til støtte for å oppnå en god og målrettet dialog med gruppene.

4.1. Intervjuguide

Gruppe:

Alder:

Kjønn:



Bilde av Tollbodkaia i dag.

Hva synes dere vi skal ta vare på?

Hva synes dere vi skal ta vekk?

Hva liker du å holde på med når du har det gøy?

Hva liker du å holde på med ute om vinteren?

Hva liker du å holde på med ute om sommeren?

Hvilke uteområder bruker du i dag?

Nevn et sted/ en plass du trives ekstra godt? Hva er det som gjør at du trives spesielt godt her?

Hva gjør du når du er her?

Hvilken følelse har du når du er her?

Hvor aktiv er du? (lav – medium – høy intensitet)

Når på dagen og året bruker du denne plassen mest? Hvor mye tid bruker du her?

Er du alene eller sammen med noen? Er det mange andre folk her?

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre?

Hva skal til for at du føler deg trygg ute?

Hva skal til for at du skal trives med å være ute? (sommer og vinter)

Hva skal til for at du skal være lengere på et sted og tilbringe tid?

Hvis du skulle reklamert for Bergen til noen som ikke er her ifra? Hva ville du sagt?

Er det noe som gjør det vanskelig å komme seg ut? Hva og Hvorfor?

Er det noe du savner som ville gjort at du var mer ute og brukt uteområdene mer?

Ellers noe på hjertet?

For dem som er kjent ute på Nordnes:

Hvordan kommer du deg hit? (Transportmiddel, rute, opplevelsen)

Trygge og utrygge steder?

Hva liker du best med Nordnes?

Hva liker du dårligst med Nordnes?



12



13



14



15



16



17

4.2. Nordnes barneskole, 7.klasse



Dronefoto av Nordnes skolegård som stod ferdig høsten 2020. Foto: Structura entreprenør



Bilder fra den gamle skolegården på Nordnes skole. Foto: Grind

På Nordnes skole fikk vi snakket med 2 gutter og 4 jenter fra 7.klasse.

Barna som går på Nordnes skole, bor på Nordnes og kjenner området godt. De er ofte ute sammen med mange samtidig og leker «tikken», «virus» og gjemsel mellom småhusbebyggelsen på Nordnes. Gjemmesteder er viktig for disse aktivitetene. De bader på Verftet om sommeren og aker på Galgen om vinteren. Mange spiller basket både i skolegården og på fritiden. Både gutter og jenter er sammen med hverandre og ut ifra

gruppen, virker det som om at det er et godt og inkluderende miljø på Nordnes. Nordnesbanen og hallen er hyppig brukt til å spille egenorganisert og organisert fotball.

På spørsmålet om hva som bør bevares svarte samtlige steinene ved sjøfronten, her er det fint å sitte og spise is om sommeren. Det var også viktig for dem at det måtte være mulig å avholde «Fotballfeber» arrangementet i fremtiden. Under fotballfeber rigges det til med fotball på storskjerm, benker og bord, og det er god stemning og mye folk under arrangementet. Dem ønsker at plassen skal være fri fra boss, buskas og sprøyter, fordi dette er noe som oppleves som utrygt.



Bilde fra arrangementet «Fotballfeber» på Tollbodkaien. Kilde: Nordnesrepublikken.

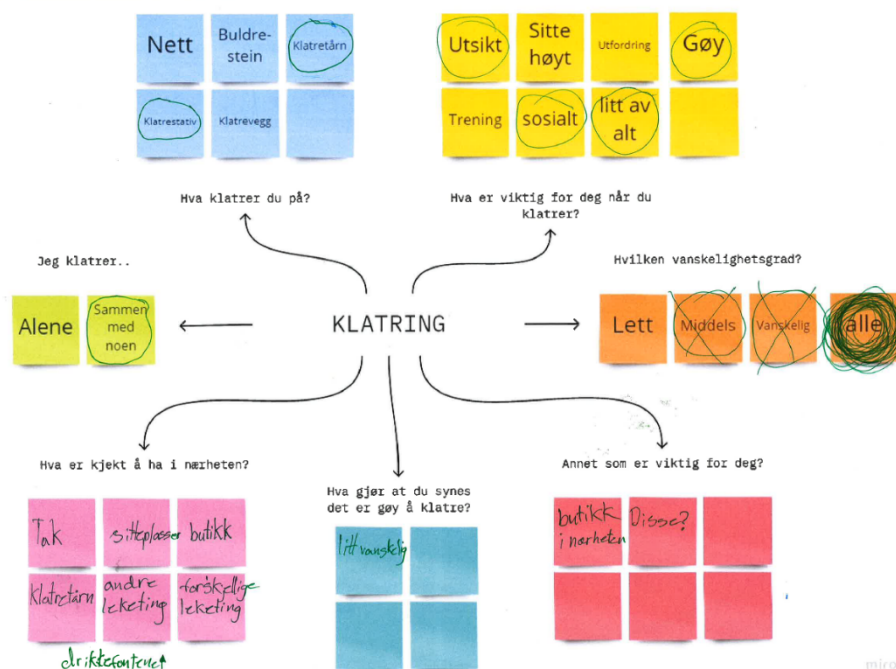
5 av 6 av barna i gruppa sa at Nordnesbanen var deres favorittsted. Banen ble beskrevet som lys, sjarmerende og skjønn, og at det var gøy å være der. De kan avtale å møtes der og det er lett å komme i kontakt med andre som er der. Det er en sosial møteplass for barn og unge på Nordnes på tvers av alder. Barna i gruppa spiller både organisert og egenorganisert fotball her. Brukes hele året og mest sammen med andre. Dem som ikke spiller fotball selv, henger her, for det er et sosialt sted å være. Det som kunne gjort plassen enda bedre var flere benker.

Vi kom i prat om skolegården, både den gamle og den nye som stod ferdig høsten 2020. Mange savner den gamle skolegården fordi det var murer å sitte på og som dannet et godt rom for slåball, å henge og prate sammen. Det var også tidligere et klatrestativ i den gamle skolegården, som er dypt savnet. Dette apparatet kunne brukes på flere måter: balansere, klatre, turne og sittes på. Dagens skolegård bruker dem til å spille basket og slåball. Ballbingen på baksiden av skolen brukes til fotball og annen ballspill. Tufteparken

som står på utkanten av skolegården brukes kun for trening og i gymtimen, og brukes ikke av gruppa på eget initiativ. De synes det er ekkelt at sanda under apparatene brukes som kattetoalett. De mener at sandkassa i skolegården tar for mye plass og at den ikke brukes, bare kanskje av noen i 1.klasse.

Skulle gruppa reklamert for Nordnes ville de beskrevet plassen som et sted med fin natur, koselig og hvor «alle kjenner alle». Og Bergen et sted med natur, fine fjell, koselig, med havutsikt og mye regn. De mener at Bergen har mange fine turiststeder og attraksjoner deriblant Nordnes, Akvariet, Fløyen - Ulriken og Skansemyren.

Elevene var opptatt av det klatrestativet på den gamle skolegården, derfor utfordret vi dem på å svare på et spørreskjema om klatring og hva som var viktig for dem om vi skulle tilrettelegge for klatring.



Kort oppsummert:

4/6 ville ha klatretårn. Det å sitte høyt, få utsikt og at det var utfordrende (litt vanskelig) var viktig. Dem fleste så for seg å klatre sammen med noen. 2/6 skrev at dem ønsket at det ikke skulle være et apparat for småbarn og foreldre. Annet som var viktig å ha i nærheten: tilgang på kiosk og butikk 3/6. 3/6 skrev at det var viktig for dem å ha en drikkefontene i nærheten. Og at det var andre aktiviteter og benker å sitte ned på i nærheten. 3/6 nevnte store trampoliner som en aktivitet å ha i nærheten.

4.3. Nordnes forsterket avdeling

På grunn av koronasmitte i gruppen, ble gruppeintervjuet avlyst. Men vi fikk snakke med kontaktlærer for den ene gruppa, samt observere noen av barna ute i et av friminuttene. Det var likevel svært nyttig å snakke med en voksen som jobber tett med barna i denne gruppa. Det er en kompleks gruppe, og det er et stort spenn for hvilke behov og begrensinger barna har.

Plasser gruppen benytter i skoletiden er en liten grønn lomme bak Nordnes skole. Det som er bra med denne plassen er at dem ofte er alene her, den er grønn, liten og intimt, samt at det finnes mange gjemteplasser for gjemsel. Det er også et huskestativ her. Gruppene i avdelingen bruker også parken Lydbølgen som også ligger på Nordnes. Favoritt elementet som finnes her er «lydrørene». Nordnesparken blir benyttet til fiske, å henge opp hengekøyer i trærne og til å leke gjemsel. Dem har sansen for Nygårdsparken og klatreinstallasjonen som er i parken.

I skolegården likte barna seg spesielt godt inntil fasaden og hjørner av skolegården. De spiller gjerne kanonball, hoppet på trampoliner, men brukte også dissene som står sentralt plassert i skolegården.

De er kjent med veien ned til Tollbodkaien ved at lærerne tar med seg barna for å handle på Rema 1000 som ligger like ved.

Det de ser som barriere for et midlertidig byrom på Tollbodkaien er nærheten til kaifronten og fjorden. Enkelte elever innenfor gruppa har f.eks. dårlig balanse og må følges med, slik at dem ikke faller ut i fjorden. Det er viktig for deres bruk at det blir en avgrensing / buffersone til kaifronten.

Det som øker motivasjon for bruken av uteanlegg, er:

- lite støy, rolig
- mindre og avgrensede plasser, oppleves som tryggere og mer oversiktlig
- lite folk
- vegetasjon
- gjemmesteder for gjemsel
- rammer for å jobbe med sosial kompetanse og følelser

Kontaktlærer fikk anledning til å se på flere typer aktiviteter, som hun kunne vurdere som egnet eller uegnet for barna i gruppa:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥
Klatre	♥
Rulle	♥ - sykkel, lavterskel
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - Store trampoliner
Disse og henge	♥ - veldig aktuelt, beroligende effekt
Sitte og se på	♥ - se på båtene
Ballspill	
Skøytebane	dårlig på balanse
Spill: bordtennis, sjakk etc.	
Dyrking	♥
Lage/forme noe	♥ - bygge

4.4. Bergen paraidrett - bordtennis

På trening hos Bergen - paraidrett, bordtennis hadde vi håpet på å få snakke med deltagere med nedsatt funksjonsevne, men denne dagen var det bare funksjonsfriske gutter i 11 års alderen på trening. Vi pratet med guttene innimellom bordtennisspillingen og treneren som er godt kjent med barna med nedsatt funksjonsevne som trener her.

I dialog med treneren kunne han fortelle at det gjerne var foreldrene til barna med nedsatt funksjonsevne som satte begrensninger for sine barn. Og han kunne slå fast at barna fikk til det de ville, men at det var viktig at noen hadde tro på dem og utfordret dem til å ta del i aktiviteter.

Vi snakket med guttene som var på trening den dagen og dem virket å være fornøyde og opplevde at dem hadde det tilbudet dem trengte i sitt nærmiljø. Dem var naturligvis opptatt av bordtennis, men likte også å sykle rundt og spille fotball, basket og bandy.

Vi viste fram flere typer aktiviteter som dem fikk vurdere:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥ - vannkrig om sommeren, skøyter om vinteren.
Klatre	♥ - Klatrestativet i Nygårdsparken
Rulle	♥ - helst med sykkel. Testparken så gøy ut, men den burde vært mer utfordrende
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥
Disse og henge	♥
Sitte og se på	- Vil være i aktivitet, ikke sitte i ro. Gjerne med fart og spenning. Det må skje noe.
Ballspill	- Det finnes allerede
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - bordtennis
Dyrking	
Lage/forme noe	

4.5. 10. klasse på Rothaugen ungdomsskole

Vi pratet med 4 jenter og 2 gutter fra 10. klasse på Rothaugen ungdomsskole.

Dette var det som var viktig for denne gruppa:

- Må være gratis. Lettere å bruke plassen om det er en utleiebod der, hvor man kan låne utstyr til å bruke på plassen. Da slipper man å planlegge hva man skal gjøre. Alle har ikke like god råd og hvis man bare vil prøve en aktivitet så gidder man ikke å kjøpe utstyret for det.
- Sitteplasser: bord, tak, pingpong bord under tak, hyggelig belysning, langbord med tak, plass til mange. Solseng og treplattinger. Saltak og vegger for le for vind og vær.
- Noe å gjøre sammen med flere, det er viktigst å være sammen.
- Musikk. Tak, bordtennis under tak. Viktig å ha et sted å henge og sitte.
- Viktig å ha et sted å være inne.
- Ikke så mange voksne. Mest ungdom. Trygg og kul voksenperson til stede er fint, som er vant til å jobbe med ungdom. Vil ikke ha et familiested.
- 50/50 er opptatt av konkurranse og blir motivert av konkurranse.
- **«Det holder ikke å bare anlegge en plass og ikke si noe om det. Det må inviteres inn, for eksempel gjennom arrangementer/eventer».** Gjerne ved å invitere ungdom til å jobbe i Bua (utleiebod) eller på arrangementer som frivillige / gjerne med lønn. Det er ikke alle som har noen å være sammen med og det kan vær en fin mulighet til å få dem med ut og møte folk. Men det er viktig å legge opp til rammer for jobben. Utlysning av stilling på Instagram. Det er gøy å bli med å bidra: graffiti - male etc. små konserter.
- Det er viktig at det blir et koselig sted å være. f.eks. lyslenker, varm kakao. Loppemarked - brukte klær og gi pengene til veldedighet.
- Bruk sosiale medier, det er der dere når ut til ungdommene.
- Synes at lysmastene på tomte skal beholdes

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥ - bading om sommeren
Klatre	- kun for å få utsikt og sitte/henge i
Rulle	♥ - heller en pumptrack
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - trampoliner som på Skansen, store
Disse og henge	♥ - sitte/henge/snakkeplass
Sitte og se på	♥
Ballspill	♥ - volleyball, basket
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - pingpong og stort sjakkbrett
Dyrking	• Det blir bare ødelagt
Lage/forme noe	♥ - kunst og graffiti, engasjer ungdommene

Annet som ikke var på lista: treningsapparater, pull-up stang

Vi var interessert å få vite hvilke uteområder de bruker i dag, derfor ga vi ungdommene i oppgave å tenke for seg selv, og skrive ned sitt favorittsted på en lapp. Svarene vi fikk var at 4 stk. svarte Skansemyren, 1 stk. Elsero på sommeren og 1 stk. sa bussen.

Som oppfølgingsspørsmål spurte vi hva dem gjorde på Skansemyren når dem var der, og svarene vi fikk var at de: solte seg, hoppet på trampolinene, spilte basket, brukte zipline, husket og trente (spesielt under pandemien). Det som oppleves som en barriere for å bruke området var at det lå litt langt vekk og at det er oppoverbakke opp dit. Samtidig opplevde de plassen som et treningssted, - et sted man går for å trene eller møtes for å spille volleyball.



Flyfoto av Skansemyren. Området ligger 2 km fra Torgallmenningen med en stigning på 173 høydemeter.
Kilde: Gulesider.no

Det som var fint med Elsero var at det var alltid mye folk her og at det var et fint sted å bade. Men det var mer morsomt før, for nå er det kommet badevakt og det har blitt flere barnefamilier her, da kan det bli litt mer interessekonflikt.

Ungdommene fra Rothaugen kommer seg rundt med å gå, ta buss, bruker bysyklene og el-sparkesyklene som finnes i byen. Dem bruker fritiden sin på å spille fotball, basket i skolegården, spille minigolf, være med venner, trene, grille i parken, bade ved Verftet og spille volleyball om sommeren. Om vinteren går dem på skøyter om det er is å gå på. Det dem kunne tenke seg å gjøre mer av er: zipline, vilvite hoppetau og gå på rulleskøyter.

Vi spurte hva dem ville sagt om dem skulle reklamert for Bergen og da var svarene: Akvariet, Gamle Bergen og Trehusene på Nordnes. Du får storbyfølelsen, men at det er likevel en liten by og alt er sentralt. Og det er koselig når det er sommer med sol og blomster.

4.6. Leder for Fellesverket, Røde kors, Bergen

Fellesverket er et aktivitetshus for ungdom, som ligger 600 m fra Tollbodkaien i Strandgaten. Det er en nasjonal satsing på ungdomsarenaer som består av ungdomshus med gratis aktivitetstilbud for alle mellom 13-25 år. I tillegg har dem leksehjelp for ungdom. Visjonen deres er at ungdom skal møtes på Fellesverkene og oppleve et fellesskap der de kan føle seg hjemme, møtes og henge, lære og mestre. Ungdom fra hele byen kommer hit. Mange tar buss og har god rekkevidde med ordningen «ungdomskortet».

Dette mener leder for Fellesverket er viktig når Bergen kommune skal etablere et midlertidig aktivt byrom på Tollbodkai:

- Tilstedeværelse av voksne (trygg voksen)
- Viktig å «invitere inn»: Legge opp til et årshjul med arrangementer, eventer og happenings i løpet av året. Eksempelvis: utekino, fotballfeber, musikk, graffiti kurs. Kanskje man kan engasjere ungdommene til å jobbe med dette. Det er stas å tjene sine egne penger og føle seg nyttig.
- Viktig at det er fristed og er gratis.
- Mat er noe som trekker til seg ungdom.
- Tak som kan tas ned og settes opp.
- Viktig å tenke hangout plasser og aktivitetsflater i sammenheng. Kommer langt med ball, skate, annen aktivitet i tilknytning til chillout/hangout plasser med tak. Ungdom ønsker gjerne bare et sted å prate, henge, se, spille musikk og noe aktivitet å gjøre.
- Å bidra skaper mestring og forankring, kan ungdommene involveres i en kreativ workshop? Det å være med å skape noe selv er fint.

«Menneskene er viktigst - du kan lage det kuleste stedet, men er det ikke folk der, vil ikke folk komme dit heller».

Han oppfordret videre å ta kontakt med:

- SLT - utsatt ungdom, forebygging
- Vokal (arrangementer, arrangør og ungdomsfestival)
- Utekontakten
- Dojenne art - Marie (lokal graffiti kunstner)

4.7. Ungdomshuset i Bergen

Ungdomshuset i Bergen ligger ca. 1,5 km fra Tollbodkaien, og er et fritidstilbud for ungdom mellom 16-20 år. Tilbudet dem har her er musikk, dans, film og kunst/håndverk. I tillegg til at det er et sted å slappe av sammen, spille spill, snakke og lage mat. Ungdomshuset driftes av Bergen kommune ved Team for aktivitet, Kulturetaten.



Når vi besøkte Ungdomshuset, var det ca. 6-8 jenter her. Vi minglet rundt og pratet med jentene, dem var generelt tilfreds med det tilbudet dem hadde i dag. De hadde skole, trente på treningssenter og var her på ungdomshuset.

Vi kom i god dialog med to jenter på 18 år, som gjorde at vi ble bedre kjent med interessene deres og hva dem var opptatt av.

Dette var viktig for dem:

- Miljøfokus. Ombruk av materialer.
- Vegetasjon og natur er en kvalitet som verdsettes
- Skal det legges opp til rulling bør det være betong som dekke og tak for at det skal holde seg tørt. Fint med et område med betong som kun er flatt hvor en kan øve seg på å skate, og på triks, uten å være i veien for de som kan det. Gjerne ved siden av vanskeligere elementer. Synes det bør legges opp til at det kan skates til og fra Tollbodkaien.
- Viktig med steder å sitte og prate. Gjerne på husker.
- Vi liker å gå tur og prate
- Ok med sambruk mellom flere brukergrupper, men det bør være forskjellige soner å velge imellom.
- **«Ikke for moderne, det skal se ut som det skal kunne brukes. Dere må tenke på miljøet og gjerne bruk av ombruksmaterialer».**
- Det hadde vært kult å kunne sette preg på stedet med farge, kunst, lage design ved å sende inn bilder til en konkurranse.

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	Kun bading
Klatre	Kun ved mulighet for å sitte og henge på
Rulle	 - lavterskel og variert. Helst med betong og tak.
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	Kun Trampoline, store med god sprett
Disse og henge	
Sitte og se på	
Ballspill	Finnes allerede mye, men en del steder er det ujevnt underlag. Holder med en basketkurv. Husk flatt underlag. Høye nok kurver.
Skøytebane	
Spill: bordtennis, sjakk etc.	
Dyrking	 - må være planlagt og organisert
Lage/forme noe	 - graffiti, noe som kan brukes som ikke bare står der til pynt er viktig

4.8. Nordnes idrettslag jenter J09

Vi pratet med 4 jenter som hadde deltatt i gruppeintervju for 7.klasse fra Nordnes og 2 nye jenter som ikke hadde deltatt tidligere. Selv om det ikke var planlagt at jentene skulle delta en gang nummer to, ga det oss en mulighet til å grave litt dypere i dem svarene vi fikk første gang vi pratet med dem.

Vi spurte dem om hvilket uterom dem trives ekstra godt i, og svaret vi fikk var Nordnes banen. Og at det var spesielt fint her når det var mørkt og banen var opplyst. Selv om dem driver med organisert fotball, er det mange i klassen som driver med andre aktiviteter, deriblant Gaming, håndball, ridning og trollakademiet.

Andre aktiviteter jentene likte å gjøre på fritiden var: TikTok, dra til byen for å gå på kino, se på klær og ting, gå på kafe og bare henge med venner. For å komme seg rundt bruker de bussen, bysyklene og går. Dem likte tanken på å kunne bruke «Beffen» mer, den hadde de bare brukt en sjelden gang i spesielle anledninger.

Dem kunne fortelle at dem følte seg generelt trygge på Nordnes. Men at åpne og tomme plasser ved bryggene kunne være skumle når det ble mørkt. Det som kan gjøre et sted mindre skummelt om kvelden er at det er folk til stede i ulike aldre. De synes vi burde bevare utsikten og steinene på selve Tollbodkaien.

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	Ingen som leker med det. Løper kanskje igjennom noen ganger på sommeren.
Klatre	♥ - turnringer
Rulle	♥ - hvis man kan låne utstyr. Lavterskel og noen elementer er å foretrekke.
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - Trampoliner, stor med god sprett. Hinderløype er gøy.
Disse og henge	♥ - sosialt, disse i ring og disse mot hverandre, min. plass til 4 stk. Gjerne med tak.
Sitte og se på	♥ - noe, men vi vil helst være i aktivitet, viktig med plass til flere og at det er tak over.
Ballspill	Finnes allerede mye på Nordnes. Det er nok.
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - holder med ett bordtennisbord
Dyrking	Finnes allerede på Takhagen på Nordnes
Lage/forme noe	♥

Andre forslag til aktiviteter var: tivolidisse, ufo-disse, paradisi, hammock, spennende med escape-room konseptet og labyrint, stor tjukkas. Blanding av escape-room og rush! Lava floor. Plass for å spille slåball (oppmerking i dekke holder)

Andre kommentarer: det hadde vært kjekt med et tak å sitte under når det regner. Ledlys i bakken eller noe på bakken som kan skifte farge hadde vært gøy. Når det gjelder fargebruk på det nye aktive uterommet er forslaget deres bruk av lyse farger / pastellfarger.

5. Oppsummering av gruppeintervju

Målgruppen for det nye byrommet er barn og unge i aldersgruppa 10-18 år. Etter gjennomførte gruppeintervju ser vi at dette er en stor gruppe med ulike interesser og behov. Grappa kunne nok med fordel ha blitt splittet opp i 2-3 grupper. Vi ser tendensen til at dem yngste innenfor målgruppa søker mer fart og spenning og vil være i mer aktivitet enn dem eldste. Dem eldste har et større behov for hang-out-plasser, noe å drive med og noe å se på. Samtidig mener dem eldste i gruppa at det ikke bare er å anlegge en plass og forvente at den blir brukt. Plassen må også driftes og invitere inn til bruk og deltakelse. Det etterspørres noe som skjer, som skaper oppmerksomhet rundt plassen og som engasjerer ungdommene selv til å ta eierskap, drifte og utvikle plassen til et sosialt og aktivt byrom. Det som ser ut til å være viktig for hele målgruppa er det å kunne møtes og være sammen med venner.

For å oppsummere gruppeintervjuene har vi satt opp noen kategorier og fylt inn lapper for dem viktigste punktene som bør tas med videre inn i den kreative fasen:

Bevare

Lysmastene	steinene i kaifronten
Trærne	Utsikt
Plass til Fotballfeber	

Infrastruktur

Eisparkesykkelparkering	Bysykkelparkering
Sykkelparkering	Beffen i Skyss ungdomskortet
Bosspann	Drikkefontene
Kiosk, mat	

Formspråk, farger og materialer

Grøntpreg	Pastellfarger
Ombruk	Miljøfokus
Ikke for pollert, skal se ut som det skal kunne brukes	Koselig
Lyslenker, ledbelysning i bakken	

Struktur og romlighet



Programmering



Tilrettelegge og fasilitere



Trygghet og beskyttelse



6. Kreativ fase – utarbeidelse av 3 konsept

Runden med gruppeintervju har gitt oss en hel del, vi kick-starter utarbeidelsen av 3 konsept for Tollbodkaien med en intern workshop med noen av dem mest kreative hodene i Asplan Viak på landsbasis.

Det har blitt jobbet ut 3 konsept som består av tre lag hver.

Disse lagene er:

- Identitet: Hvordan konseptet kan relatere til stedet
- Innhold: Hva slags tilbud konseptet skal inneholde
- Materialer: Hvordan «byggklosser» konseptet skal benytte

Samtidig tar vi inn Post-it lappene fra oppsummeringen med kategoriseringene «Formspråk», «farger og materialitet», «struktur og romlighet», «programmering», «tilrettelegge og fasilitere» fordeler og plasser dem innenfor dem ulike konseptene. Kategoriene «programmering», «bevare» og «trygghet og beskyttelse» inkluderes inn i alle konseptene.



Foto: Asplan Viak

Underveis i prosessen begynte 3 konsepter å ta form. Konseptene ble videre brukt til å skissere og finnes fram til passende forbilder. De tre konseptene er "Flyttbart" "klima positiv" og "Glede sammen". Disse konseptene har hver sine kvaliteter:



miro

Vi testet de 3 konseptene ut på målgruppen og andre interesserte i Bergen på Åpen Lab på Tollbodkaien. Konseptene ble presentert på Åpen LAB og digital plattform ved bruk av plansjene vist på de neste sidene.

IDENTITET

Strandlinje år 1880/1883



AKTIVITETER

Stor og liten volleyballbane
Solstoler
Bølgebenk
Store trampoliner
Skraulebokser
Klatrenett
Blåsebasseng
Havnehage
Flyttbare møbler
Foodtrucks

FUNKSJONER

Flytt på elementene:

Lag dine egen chilleplass
Få din egen utsikt
Snu deg etter sola
Skjerm deg for vindretnin-
gen
Lag din egen hinderløype

Containere for det meste:

Kafe
Utleiebod
Utekino
Teater
Trene/turne
Henge
Klatre
Utsikts plass
Høre på din egen musikk
Sitte sammen
"Fritidsklubben"
"Historie"
"Bybondens utstyrsbod"

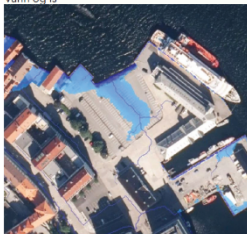
MATERIALER

Nett
Tau
Blåser
Containere
Treverk
Betongrør

FLYTTBAR



Bergensværet
Regn
Vind
Sol
Stormflo
Vann og is



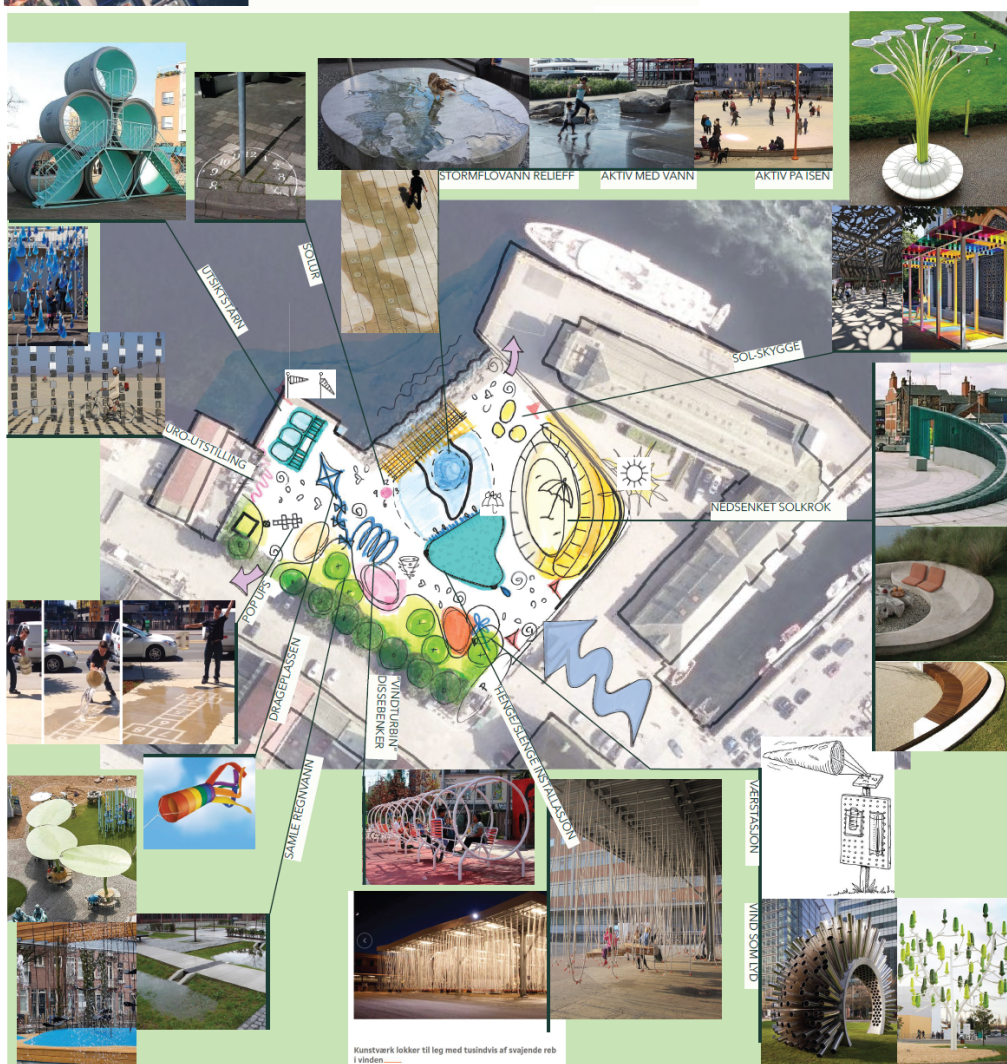
- Klatre/hengeinstallasjon
- Svaiende tau
- Vind/le-tårn
- Uro
- Drageflygning
- Solkrokk/stranda*
- Relief
- Stormflobasseng
- Vannlek
- Skeytebane
- Regnfilmvegg
- Værstasjon
- Vindmåler
- Regnmåler
- Solur
- Vindturbin
- Lvdrør

Værvariasjon
Variasjon
Bevegelse
Intensitet
Lyd
Vått - tørt
Vindstyrke
Regndybde
Undring

Sjøvann
Regnvann
Beplantning
Sand
Betong

Steiner som skifter farge når det er vått.

KLIMAPOSITIV



IDENTITET

Kaifronten som åpen, folksom med høy aktivitet og en plass for allmennsretten



AKTIVITETER

Mingle
Chille
Trille
Spille: bordtennis og basket

Årshjul med happenings og eventer. Konserter, konkurranser og show

FUNKSJONER

Tollboden eventszene
Lyseffekter
Lyddusj
Utsyrsbod
Foodtruck

Fleksible flater
Flerbruk

Aktivitetskoordinator

Samarbeid med fritidsklubber

Involvering av ungdom

MATERIALER

Betong
Asfalt
Masse farger
Grafitti
Gjenbruk
LED-belysning
Tredekke

GLEDE SAMMEN



7. Åpen LAB

Bergen kommune informerte bredt ut om Åpen LAB på Tollbodkaien i uke 8. Blant annet i kanalene: Facebook, Instagram og på kommunens hjemmeside.

Bli med og forme det nye byrommet på Tollbodkai 22. februar

Bergen kommune bygger et nytt og midlertidig byrom for opphold og lek i alle aldre.

Bli med på åpent medvirkningsverksted på Tollbodkai, tirsdag den 22. februar kl. 13.00-17.00.

Her får du:

- › se tre ideer på hvordan Nordre Tollbodkai kan bli i fremtiden – og gi innspill til disse.
- › møte landskapsarkitekter og planleggere som viser forslagene, tar imot innspill og svarer på spørsmål.
- › gratis varmmat (hvis du kommer tidlig).
- › ta Beffen gratis tur/retur Vågen – Tollbodkai.
- › god stemning!



Kilde: Bergen kommune

For å gi innspill til ny aktiv møteplass på Tollbodkai lages det en presentasjonsside om prosjektet på kommunens hjemmeside og et tilhørende spørreskjema. Se link: [Bergen kommune - Barnas byrom - Aktiv Tollbodkai](#)

Intro til spørreundersøkelsen og spørreskjema:

Gi innspill til ny aktiv møteplass på Tollbodkai!

Etter første runde med medvirkning har Asplan Viak sammen med Bergen kommune laget 3 ulike planer og ideer for hvordan Barnas byrom – Aktiv Tollbodkai kan bli.

Vi ønsker nå å få innspill og tilbakemeldinger fra deg som skal bruke området.
Vi vil så bruke dette når vi skal lage en plan for det midlertidige uterommet.
Kanskje er det en plan du liker litt ekstra godt, eller kanskje er det en blanding av dem alle.

Vi håper at så mange som mulig vil gi sine innspill for at Bergen Kommune kan kunne bygge et attraktivt byrom for byens beboere og besøkende.

Hvem er du?	Sett et kryss for aldersgruppe:
Sett et kryss for kjønn:	☐ Under 10 år
☐ Hun	☐ 10-13 år
☐ Han	☐ 13-16 år
☐ Hen	☐ 16-18 år
	☐ Over 18 år

SPØRRESKJEMA

Si din mening om planene



Du kan også svare med mobilen.

1.konsept FLYTTBAR

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....

2.konsept KLIMAPOSITV

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....



Er det noe annet du vil skrive til oss?

3.konsept GLEDE SAMMEN

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....

Til tross for sludd og kraftig vind denne dagen var det godt oppmøte av naboer, skoleelever og interessenter på dagen vi stod på Åpen LAB på Tollbodkaien. Konseptene ble presentert på store plansjer og vi hadde printet ut hefter med konseptene og spørreskjema, samt QR-kode til digitalt spørreskjema. Det ble servert tomatsuppe og saft. Kommunen og landskapsarkitektene fra Asplan Viak gikk rundt og pratet, forklarte og svarte på spørsmål til dem som tok turen. Media var til stede og tok bilder og intervjuet folk.

Vi fikk tatt «tempen» på prosjektet ved å kommunisere planene for Tollbodkaien ut til naboer og interessenter. Alt i alt var det god mottakelse og mange positive tilbakemeldinger på standen.

Bergens Tidende BT Magasinet Sport Økonomi Meninger Kultur

Søk MENY

Lokalt Lokalt Økonomi Innenriks Utenriks Trafikken direkte

10 uker for 10 kr

Bli abonnent V.S.R

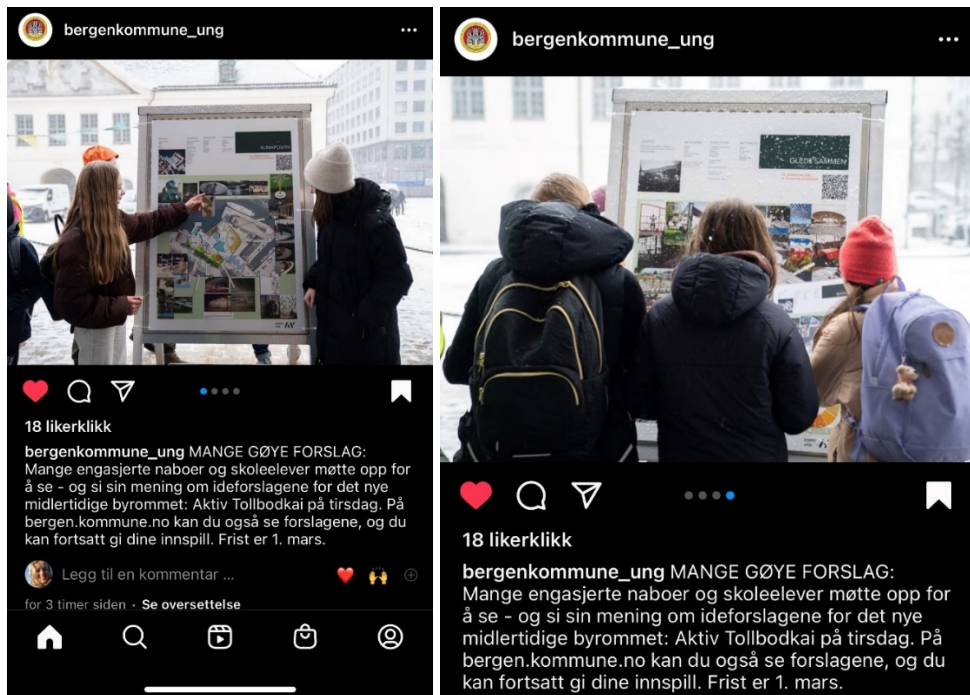
Her planlegger de sentrums største lekeplass

I kuling og sludd fikk nordnesfolket drømme om det som blir sentrums største lekeplass. Ulrik, Georg og Adam vil ha trampoline og et sted å spise under tak.

Publisert i går 15:07



Kilde: Bergens Tidende



Kilde: Instagram, Bergen kommune_ung



Bilde fra standen på Tollbodkaien. Foto: Asplan Viak

7.1. Innspill til konseptene – Barn med funksjonsnedsettelse

For at tiltaket skal bli inkluderende for alle har vi hatt behov for å ta en ekstra «avsjekk» med mennesker som jobber tett på barn og unge med funksjonsnedsettelse. Dagen etter Åpen LAB hadde vi et særmøte med ansatte fra forsterket avdeling på Nordnes Skole og Turbo, barnas fysioterapisenter.

Turbo barnas fysioterapisenter

Vi presenterte konseptene for fysioterapeutene i et lunsjmøte og oppfordret dem til å se ulemper, muligheter og eventuelle tilpasninger for innholdet som ble presentert i dem tre forslagene.

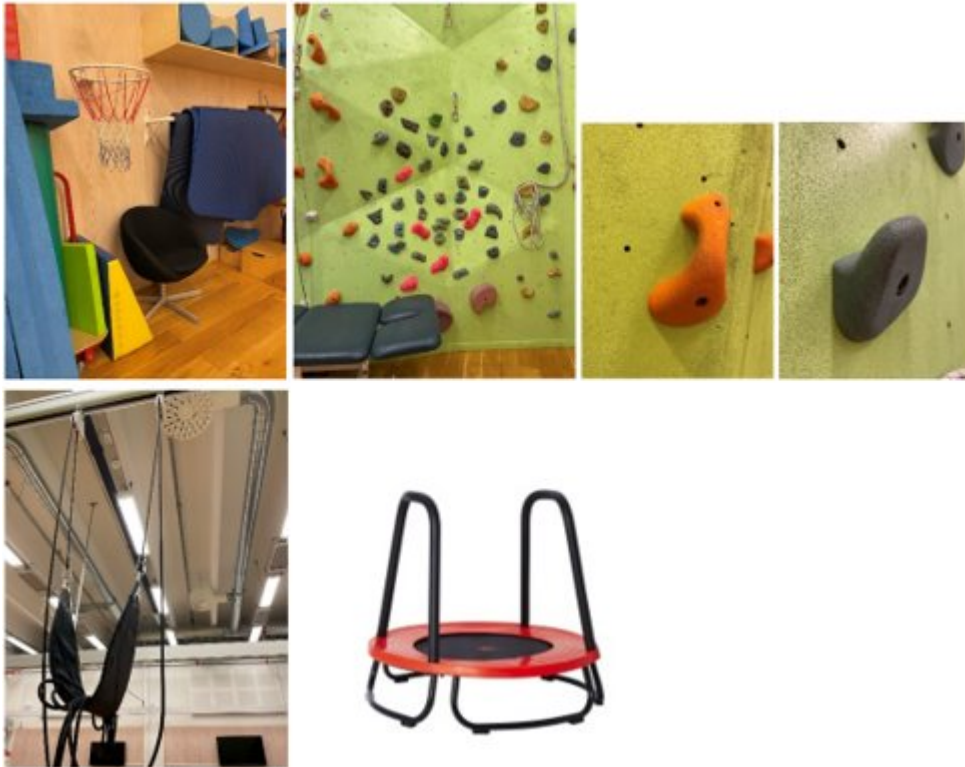
Deres innspill:

- Ha fokus på rullestolbrukerne, det er minst tilbud for dem i Bergen sentrum
- Mye av innholdet vi presenterte kan brukes med tilpasninger ved å legge til rampe og sette av areal for å komme seg inntil, samt noe å holde seg fast i for å komme seg ut av rullestolen og komme seg inn/opp i installasjonen. I tillegg til noen sider med rekkverk, men det trenger ikke være helt lukket. F.eks. klatreanlegg, hengeslange installasjon.
- Turnringer og vannlek i sittehøyde. Basketkurv ca. 160 cm høyde.
- Trampoline med noe å holde seg i for å kunne ta i fart
- Vann, sildrende, sprutende er attraktivt
- Mulighet for å komme seg opp i høyden
- Hengekøyer og fuglerede, huskebevegelse.
- Fokus på sansene: lyd, lys, føle, trille igjennom noe
- Fokus på mestring og det å få brukt hodet. Påvirke omgivelsene på en eller annen måte.
- Labyrint i dekke: husk fast dekke, bredder og svingradius for rullestol.

Andre innspill til aktiviteter som ikke ble presentert:

- Buldrevegg, store grep og enkel å holde tak i og stå oppå, tett i tett med valgmuligheter. En liten vinkel på veggen.
- Vannfontene: vann som spruter opp i ulike høyder og med variasjon
- Vann og vann som sildrer som man kan ta på eller plaske med hendene i. I høyde som er rullestol/sittevennlig.

- Aktivitetsvegg: noe som gir en kjedereaksjon om man svinger et hjul. Domino. Noe som utfordrer hjernen.
- Instrumenter: viktig med god lyd og at man kan skape pen lyd. Det skaper mestring, det motsatte gir frustrasjon (Lydbølgen instrument har ustemte toner).



Bilder av noe av treningsutstyret som finnes på Turbo barnas fysioterapisenter. Foto: Asplan Viak

Uterom som dem bruker sammen med barna i dag er Nygårdsparken og klatreinstallasjonen som finnes der.



Klatreinstallasjonen i Nygårdsparken. Foto: Tag Arkitekter

Nordnes forsterket avdeling

Vi møtte to lærere og 6 barn fra forsterket avdeling på Nordnes nede på Tollbodkaien. Vi presenterte de 3 konseptene og spurte dem hva de likte og hva de savnet. Barna var generelt positive, men noen av elementene utpekte seg som mer interessante.

Deres innspill:

- De likte godt plansje 1, flyttbar konseptet.
- Elementene som skapte mest interesse her var klatrenettene og klatrestativene
- Likte skravleboksene
- Klimapositiv plansjen inneholdt mindre ting å gjøre på og det var ønskelig med mer innhold
- Dissene så gøy ut
- Vannelementene og lek med vann skapte engasjement
- Fra en av barna ble uttrykt en usikkerhet rundt utsiktstårnet pga. fallfare
- Lærerne som var med likte godt ideen om et sted å sette seg ned med tak og vindskjerming
- Glede sammen konseptet med mye ballsport og skating ble oppfattet som at den passet bedre for eldre barn
- Likte godt sitte elementene som beveget seg / disse
- Likte bordtennisbordet
- Noen av barna likte også ideen av å kunne ha en scene og opptre med synging

Andre innspill fra barna:

- Ønsket en lekebilvei hvor en kan kjøre med sykkel

Andre innspill fra lærerne:

- Behov for et disse element hvor en kan legge seg ned, det er ikke alle barna som klarer å sitte selv
- Lærerne ønsket en avgrensning mot kaien og vannet, helst et gjerde. Det kunne eventuelt holdt med noen benker, men det var viktig at avgrensningen var tydelig.

7.2. Samtale med eldre som bor ved Tollbodkaien

En eldre mann:

Om Flyttbar-konseptet: «Dette ser bra ut, men det er viktig at det tilrettelegges på en slik måte at det går an å bade. Gjerne en type strand, men i hvert fall en trapp eller annen form for god tilgjengelighet.»

«Det er viktig å spille på karakteren her ute, vi er ved vannet, ved fjorden, som kan være fantastisk på sommeren i alle fall».

En eldre dame:

“Det er viktig å forsterke busstilbudet når det fjernes så mange parkeringsplasser.”

To litt eldre damer:



Det er særlig viktig å skape ly og gi folk tilgang til solstrålene!

Det er viktig å ikke bare tenke på barn, men også skape et sted som er fint for alle som bor her ute.

8. Resultater fra spørreskjema

Vi fikk inn 26 svar på spørreundersøkelsen digitalt og vi fikk inn 6 svar hos 7. klasse på Nordnes. Noen svarte i grupper med 2-4 personer, som vi hjalp på Åpen LAB. Vi hadde håpet på flere svar ettersom vi oppfordret besøkende på Åpen LAB om å logge seg inn med QR-koden når de kom hjem, det var god dekning i ulike medier om pågående prosjekt og vi ønsket folks meninger og innspill til konseptene.

Svarfordeling ut ifra alder:

19 svar fra deltagere over 18 år

1 svar fra deltagere mellom 13-16 år

12 svar fra deltagere mellom 10-13 år

Svarfordeling ut ifra kjønn:

18 gutter/menn

14 jenter/kvinner

Innspillene som kom inn for hvert konsept er markert med:



1 god ting med planen

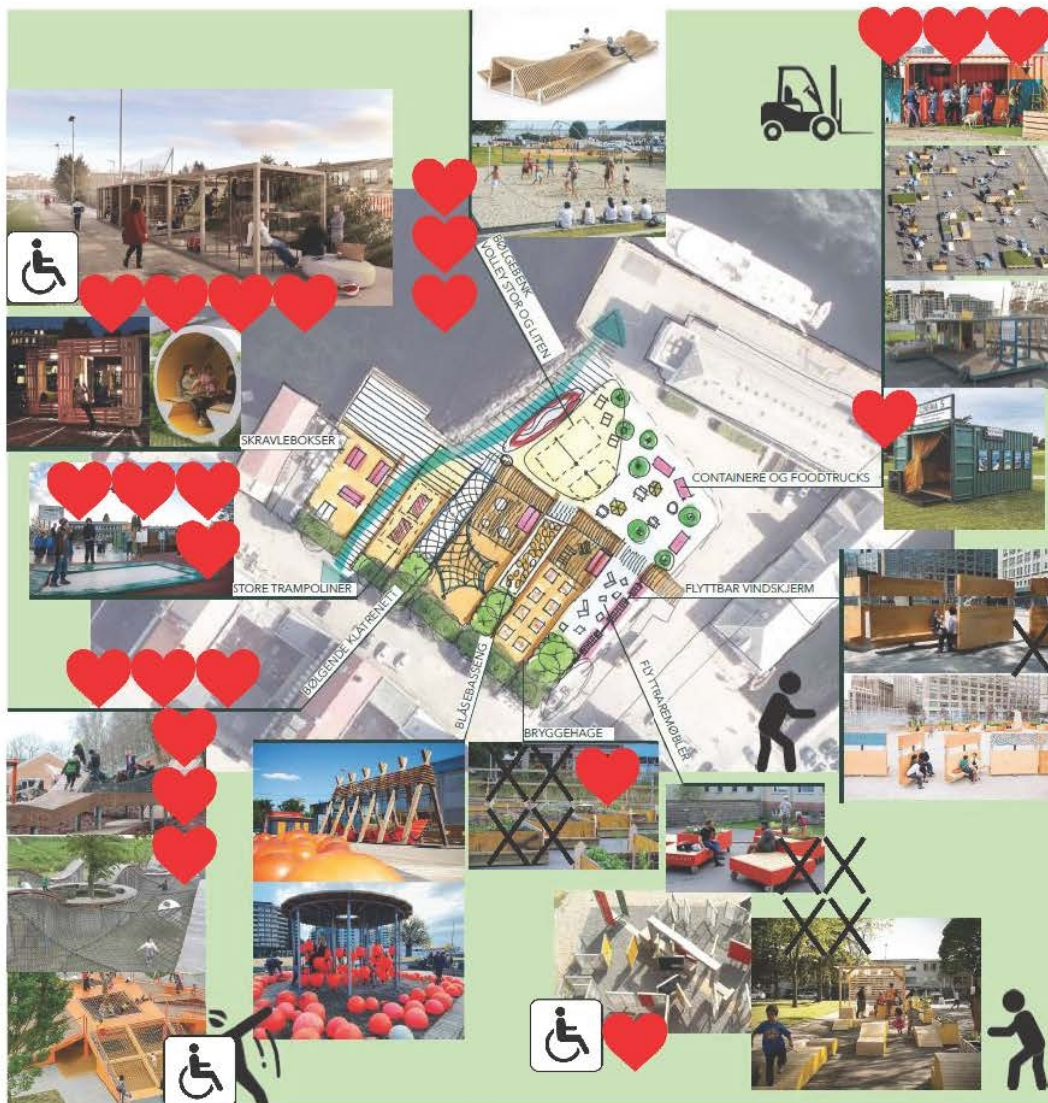


1 dårlig ting med planen



Elementer som er inkluderende for barn og unge med funksjonsnedsettelse, med rett tilpasning

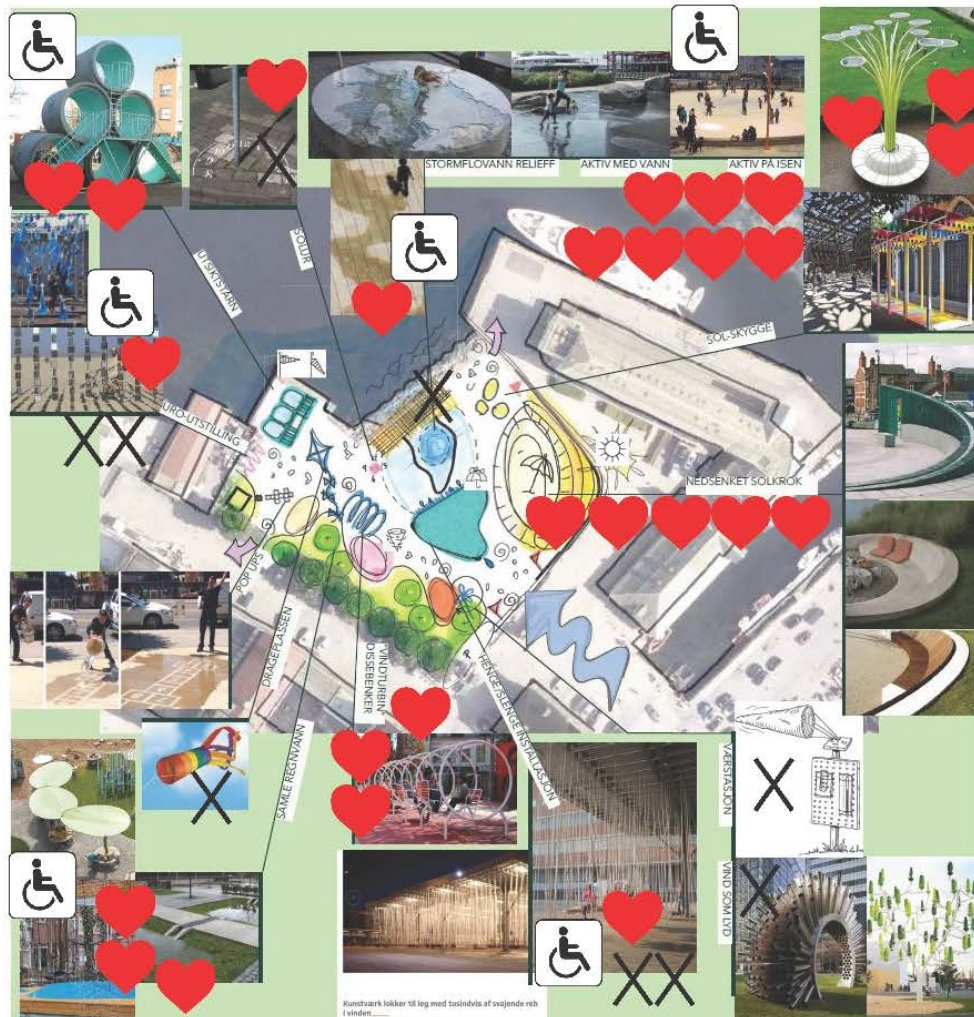
8.1. Innspill til konseptet Flyttbar



Andre kommentarer:

- Ønsker trimapparat for voksne
- Mer kontakt med sjøen
- Sikkerhet rundt sjøen
- Mer vindskjerming
- Liker at det er grønt og at det er flere soner
- Flere tak

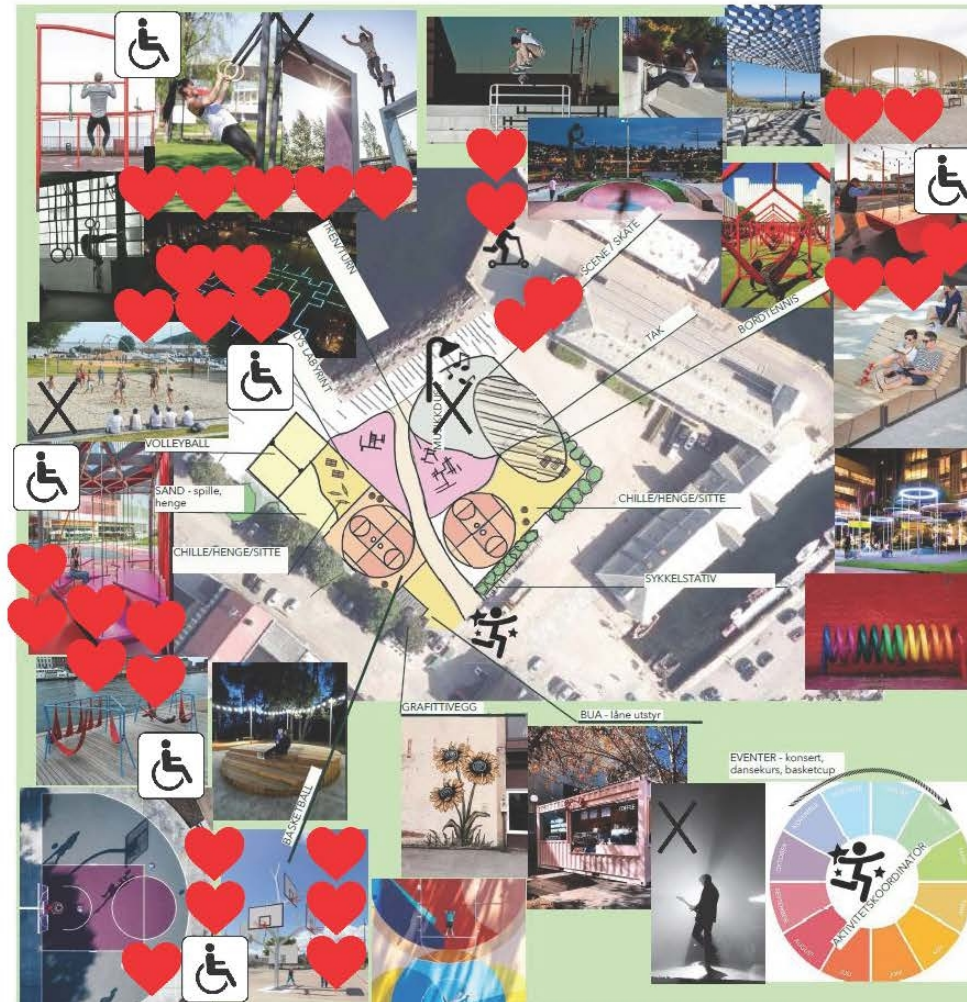
8.2. Innspill til konseptet Klimapositiv



Andre kommentarer:

- Det ser åpent ut og at det blir kaldt og vindblåst
- Det er for lite å finne på, for lite aktivitet her
- Viktig med vindskjerming
- Positivt med vegetasjon
- Fint å samle regnvann

8.3. Innspill til konseptet Glede sammen



Andre kommentarer:

- Det runde taket tok for mye plass
- Mye ballspill på godt og vondt, delte meninger
- Rettet mot ungdommer, på godt og vondt, delte meninger
- Ønsker mer variert tilbud for ulike aldersgrupper
- Redd det blir for mye lyd
- Mangler vindsjerming
- Mye å finne på
- Savner grill, bord og benker, kafe
- Positiv til vegetasjonsbuffer i øst

8.4. Oppsummering av alle innspill til konseptene:

Oppsummering:



Skøyteis



Klatrenett/installasjon



Henge, chille, henge
(lilla)



Basket



Solkrok



Skravlebokser



Turne/trene



Trampoline



Labyrint



Volleyballbaner



Utsiktstårn



Container, foodtruck

Skate

Samle vann



Tak

Solcellebank

Benkehuskespiral

Bordtennis



Lyd og støy
Havnehage
Flyttbare møbler
Uro
Hengende tau installasjon

Viktig å ta med videre:

Vindskjerming

Vegetasjon for skjerming og myke kvaliteter

Soner og ulike aktiviteter for alle aldersgrupper

Matservering og sitteplasser under tak

Utsikt, kontakt med sjøen, samt buffer for trygghet

9. Resultat

Målgruppa er opptatt av at det midlertidige aktive byrommet på Tollbodkaien skal bli et sosialt sted hvor man kan henge og gjøre noe sammen. Det kan gjerne være folk i alle aldre her, men da er det viktig å skape flere soner man kan oppholde seg i. For dem eldste barna innenfor målgruppen er det viktig å ha hang-outplasser og aktiviteter i nærheten av hverandre. Hang-outplassene skal gjerne ha tak og trenger ikke tradisjonelle benker, men sitteplasser som f.eks. et nett, et huskestativ med plass til flere eller på toppen av en klatreinstallasjon. Dem har også behov for å bli invitert inn i byrommet gjennom for eksempel ulike arrangementer, eventer eller kurs. I tillegg vil de gjerne engasjeres og bidra inn i planleggingen og utførelsen av arrangementene. Det er viktig at det skal være et gratis tilbud og at man kan låne utstyr til å bruke på plassen: f.eks. en bordtennisracket, ball, skøyter mm. De yngste innenfor målgruppa vil gjerne ha mer intens aktivitet og ønsker å være i bevegelse og kunne utfordre seg selv kroppslig, dette kan gjerne være en fleksibel klatreinstallasjon hvor det er plass til flere og at man kan bruke kroppen på ulike måter. Dem er fortsatt i en alder der lek spiller en viktig rolle og dem vil gjerne leke sosiale leker som «tikken» og gjemsel, da er det viktig med gode gjemmesteder. For målgruppa er det viktig at tiltaket ser ut som noe som skal kunne brukes, og at det skal være et miljøfokus, for eksempel å bruke ombruksmaterialer. Det er nevnt at fargebruken kan være pastell og at det er viktig at byrommet utformes på en måte som skaper en koselig stemning. Målgruppa vil gjerne bidra inn i utformingen av plassen, for eksempel gjennom en kreativ workshop eller at det blir holdt en designkonkurranse der man kan sende inn forslag.

For at tiltaket skal bli inkluderende for barn med funksjonsnedsettelse er det viktig med en buffer mot kaifronten, i tillegg til å skape avskjermede og mindre soner hvor man kan ha god oversikt, som er roligere og hvor man kan føle seg trygg. Det er ikke et absolutt behov for spesialtilpassede produkter og installasjoner for rullestolbrukere. Men heller at det gjøres tilpasninger til produktene og installasjonene som velges, slik at disse kan brukes av dem som sitter i rullestol og har forskjellige funksjonsnedsettelser. Aktivitetstilbudet kan også være i form av noe som er sanselig eller noe som gjør at man kan bruke hodet.

Naboer og eldre som bor i området vil også gjerne benytte seg av det midlertidige aktive byrommet. De ønsker at det skal bli et sted som er fint for alle som bor ute på Nordnes. De ønsker gjerne at det tilrettelegges for trimapparater for voksne.

Det som har vært en gjenganger blant alle som har blitt hørt i denne medvirkningsrunden er at det er viktig å skape et godt mikroklima på plassen, at det er vindskjerming, lune og solrike soner å sitte, at det er tak å sitte under og et sted å spise. Det er også positivt for tiltaket å tilrettelegge for et mattilbud, grill og toalett.

Det har kommet inn innspill til bading og tiltak i kaifronten og det har blitt stilt spørsmål til at vi ikke har kommet med forslag til bruk av vannet. Dette har vært en bevisst strategi i denne fasen på grunn av pågående prosjekt «Renere Vågen». Tilrettelegging for bading på Tollboden bør følges opp i det permanente tiltaket.

Vi har vært oppmerksom på at svarprosenten på den digitale spørreundersøkelsen var veldig lav hos dem mellom 13-18. På grunn av dette har vi ikke kun benyttet oss av svarene vi fikk på Åpen LAB og gjennom den digitale spørreundersøkelsen, for å treffe akkurat den delen av målgruppen. For å treffe denne målgruppen har vi vært nødt til å benytte oss av data samlet inn tidligere i medvirkningsprosessen.

Prioriteringsliste til skisseprosjektet etter brukermedvirkning:

Bevare

- Lysmastene
- Steinene i sjøfronten
- Utsikten ut fjorden
- Trerekka
- Plass til større arrangement

Tilbud og tjenester

- Mat og drikke
- Utleiebod
- Arrangement

Infrastruktur

- Sykkelparkering (gjørne under tak)
- Bysykkelparkering i nærheten
- Oppmerking for El-sparkesykkelparkering
- Boss-spann
- Toalett
- Benker og bord under tak

Mikroklima

- Vindskjerming
- Solvegg
- Tak

Farger, materialer, form

- Ombruk
- Koselig

Trygghet

- Buffer mot kaifronten
- Trafikksikkerhet
- Belysning

Romlig struktur

- Visuell kontakt med sjøen
- Fleksible installasjoner og flere aktiviteter samlet
- Fleksibel flate
- Aktivitetssoner tett på oppholdssoner
- Soneinndeling
- Vegetasjonsbruk

Aktiviteter

- Sosialt
- Skøyteis
- Klatreinstallasjon + henge/chille
- Basket
- Turne + trene
- Labyrint
- Skavlebokser
- Trampoline (store med god sprett)

10. Avsluttende kommentar til medvirkning før bygging

Det tette og intense brukermedvirkningsopplegget har vært veldig verdifullt for oss og for prosjektet. Gjennom gruppeintervjuene kom vi spesielt tett på målgruppen, noe som gjorde at vi ble godt kjent og lærte dem bedre å kjenne. Hva som er viktig for dem, hva som skaper motivasjon, mestring og hva som er deres barrierer. Dette var en god innledning for oss til å kunne utvikle 3 konsept / løsninger for Tollbodkaien som var basert på deres innspill.

På Åpen-LAB på tomta var det godt oppmøte og engasjement, kommunen gjorde en god jobb med å informere om prosjektet og invitere til Laben i sosiale medier. Dessverre var været den dagen spesielt dårlig, slik at det ble færre som kunne svare på spørreskjemaet på plassen, fordi arkene ble bløte og det var kaldt uten hansker. Hadde flere hatt mulighet til å svare på plassen, hadde vi nok fått inn flere svar. I tillegg til svarene på den digitale spørreundersøkelsen har vi hatt stor nytte av dem muntlige innspillene vi fikk. Mange av svarene som kom inn på spørreundersøkelsen stemte overens med de tidligere medvirkningsrundene med målgruppen.

I neste fase av prosjektutviklingen hadde det vært fint å inkludere målgruppen inn i en kreativ workshop for utformingen av deler av anlegget eller et element i anlegget. Vi opplevde at ungdommene vi snakket med var veldig engasjert og hadde et ønske om å bidra ytterligere i å skape et godt og aktivt møtested for seg selv og andre.

Ettersom vi fikk lavest svarprosent fra dem mellom 13-16 er det ekstra viktig å ta en ekstra runde med denne gruppen i neste fase.

11. Medvirkning høsten 2022 - Skisseprosjekt og samspillsentreprise

I arbeidet med skisseprosjektet ble innspill fra både tidlig medvirkning, Åpen-LAB og spørreundersøkelsen på nett benyttet. Formspråket som ble benyttet videre var hopestrukturen fra konseptet flyttbar, her er strukturen til de gamle hopene og kaiene hentet frem igjen. Dette konseptet inneholder en åpen plass samtidig som den gir rom for aktivitetssoner og oppholdssoner ved siden av hverandre.

Etter at skisseprosjektet var ferdig ble det startet en samspillsentreprise mellom Asplan Viak, Boasson og Kompan hvor skisseprosjektet ble videreutviklet og detaljprosjektert. I denne fasen ble det blant annet arbeidet med å finne de gode løsningene, undersøke hva som var mulig å få til på den tiden vi hadde til gode og fjerne fordyrende elementer.

Det ble gjennomført to medvirkningsmøter i denne fasen:

- Avsjekk med målgruppen - samtale med ungdom fra Fellesverket
- Universell utforming - Samtale om inkluderende lek og trening

11.1. Avsjekk med målgruppen, Røde Kors Fellesverket

Dato: 26. september 2022

Hvor: Fellesverket

I forbindelse med milepælsbeslutning på utformingskonsept og utstysleveranser ble det gjort en avsjekk med representanter fra målgruppen. Det ble gjennomført et dialogmøte med fire ungdommer (tre jenter og en gutt på 16 år) ved Røde Kors Fellesverket. Samtalen tok utgangspunkt i 3D-modell datert september 2022, samt referansebilder av ulike parkelementer.



Illustrasjon Asplan Viak

Ungdommene var i all hovedsak positive til fremlagte skisser. Elementer/ innhold som de mente var bra og burde beholdes var:

- Mange basketballkurver og i ulik høyde
- Fuglerededisse under tak for å henge/ slappe av i
- Viktig med tilgang til mat / foodtruks (bør være gratis/ billig)
- Karuseller av typen «Supernova» er veldig gøy!
- Karusell med sete
- Treningsarealer
- Containere / mulighet for å være under tak
- Strømuttak
- Det store klatrenettet - veldig bra at man kan ligge i det.

Elementer/ innhold som ble etterlyst i skissene var:

- Kunstgressbane
- Ordentlig skatepark/ skateramper
- Sandvolleyballbane med mykt underlag
- Gyngebenk (prosjektgruppen fremla referansefoto)
- Burde være gratis wifi
- Burde være toalett (viktig at det er fresht)
- Stupebrett / mulighet for bading
- En stor zipline
- Trampoline med stor sprett (ungdommene viste til type som på Åstveit eller Mikkelparken*)

**her menes trampoliner med duk og fjær, ikke godkjent for bruk på ubetjente, offentlige utendørsanlegg*

På spørsmål om diverse fremlagte alternative løsninger, svarte ungdommene:

- Fastmonterte solstoler er bedre enn opphengssystem til medbrakt hengekøye (ellers må man planlegge for mye, kommer ikke til å bli brukt)
- Ballbanen må være oppmerket og rektangulær, målene må være minimum håndballstørrelse. Skisserte ballfalte (åpne bøyler og uten oppmerking) er ikke bra nok.
- Ingen vits med trampoline dersom den ikke er stor og med skikkelig sprett. Da er det bedre å bygge noe annet.

11.2. Universell utforming - Inkluderende lek og trening

Dato: 23. november 2022

Hvor: Teams møte

I forbindelse med milepælsbeslutning på utformingskonsept og utstysleveranser ble det gjort en avsjekk med representanter fra målgruppen, der tilgjengelighet og inkluderende utforming var særlig viktig.

Det ble gjennomført et felles dialogmøte med tre voksne: et foreldrepar til et barn på ca. 10 år med muskulær funksjonsnedsettelse i over- og underkropp (avhengig av rullestol), samt en forelder med nedsatt mobilitet i bena (også avhengig av rullestol). Forelderen har et fysisk aktivt barn på ca. 10 år.

Samtalen tok utgangspunkt i 3D-modell datert september 2022, samt foreløpig utomhusplan. Utforming og valg av fallunderlag/ dekketyper ble gitt særlig oppmerksomhet i møtet.



Brukerne var i all hovedsak positive til fremlagte skisser, og det ble gitt innspill til hver av de ulike delområdene:

«Hopp i havet / Bassengkaien»:

- Oppbygging / heves sanden i et område ved sandbordet? Gir mulighet for selvstendig sandlek fra rullestol
- Krittbar asfaltdekker bør også «trekkes opp» - krittavle el. som er tilgjengelig fra rullestol

«Opp i masten/ Fiskegarnet»:

- Bør prioritere trillbart underlag til den delen med lavest og slakest nett. Ved nedsatt / manglende førlighet i beina vil bruker da kunne dra seg opp i nettet og jobbe seg videre opp i høyden. (ref Kompans klatreelement i Arna bydelspark). Oppfordres til å snu elementet slik at den slake delen blir tilgjengelig via trillbart fallunderlag.
- Etterspør mulighet for støttetau / sikkerhetsline/ feste til karabinkroker: det vil øke bruksmulighetene, også for funksjonsfriske (hjelper) som har med seg person med redusert førlighet

«Landkrabben / Hjertekaien»

- Bør legge inn trinnfri adkomst også fra langsiden ned til hopene, særlig mot vest / ned til treningsområdet.

«Skipperen/sjøsyk»

- For dårlig tilgjengelighet ved bruk av flis som fallunderlag til treningsområdet. Blir et mye brukt aktivitetsområdet for ungdommen, og særlig viktig å kunne delta på selvstendig grunnlag. En sårbar alder, der utenforskap er spesielt merkbart. Mange personer med redusert/manglende førlighet i beina vil kunne ha mye glede av apparatene, enten ved klatring, eller med bruk av treningstrikk fra rullestol. Særlig viktig: turnringene.
- Tilgjengeligheten i treningsområdet er viktigere enn i «Fiskegarnet».
- Vurdere en trillbar løype / treningsrunde som gir tilkomst til de ulike apparatene dersom en skal bruke flis.

- Sykkellek på Rådhuset: er tidligere testet med to stk. 12-år i rullestol, stor suksess-bra med varierte utfordringer. Kan noen slike elementer inngå i en treningsløype?
- Bra at karusell har dreieskive for selvstendig lek «Havets matfat»/ Matkaien:
- Etterspør trinnfri adkomst også på langside mot vest/ food trucks. Må unngå at man må trille hele veien rundt for å kjøpe mat/ gå på (evt.) toalett.
- Bra at det er planlagt trimpedaler; fin sirkulasjonstrening.

Øvrig: prosjektet viser mange gode og bevisste grep ifht. tilgjengelighet. Veldig positivt også med HC-parkering.

Møtet resulterte blant annet i at det ble lagt korkeen som fallunderlag i hele treningsområdet. Under klatrestativer ble det bestemt at det kun skulle legges korkeen i en sone for tilkomst. Klatrestativet ble også snudd slik at den delen av klatrestativet som hadde lavest og slakest nett ble tilgjengelig via trillbart fallunderlag. Dette øker tilgjengeligheten for dem med nedsatt førlighet i beina.

Byggearbeidet startet i desember 2022 og prosjektet ble åpnet 19. juni 2023.

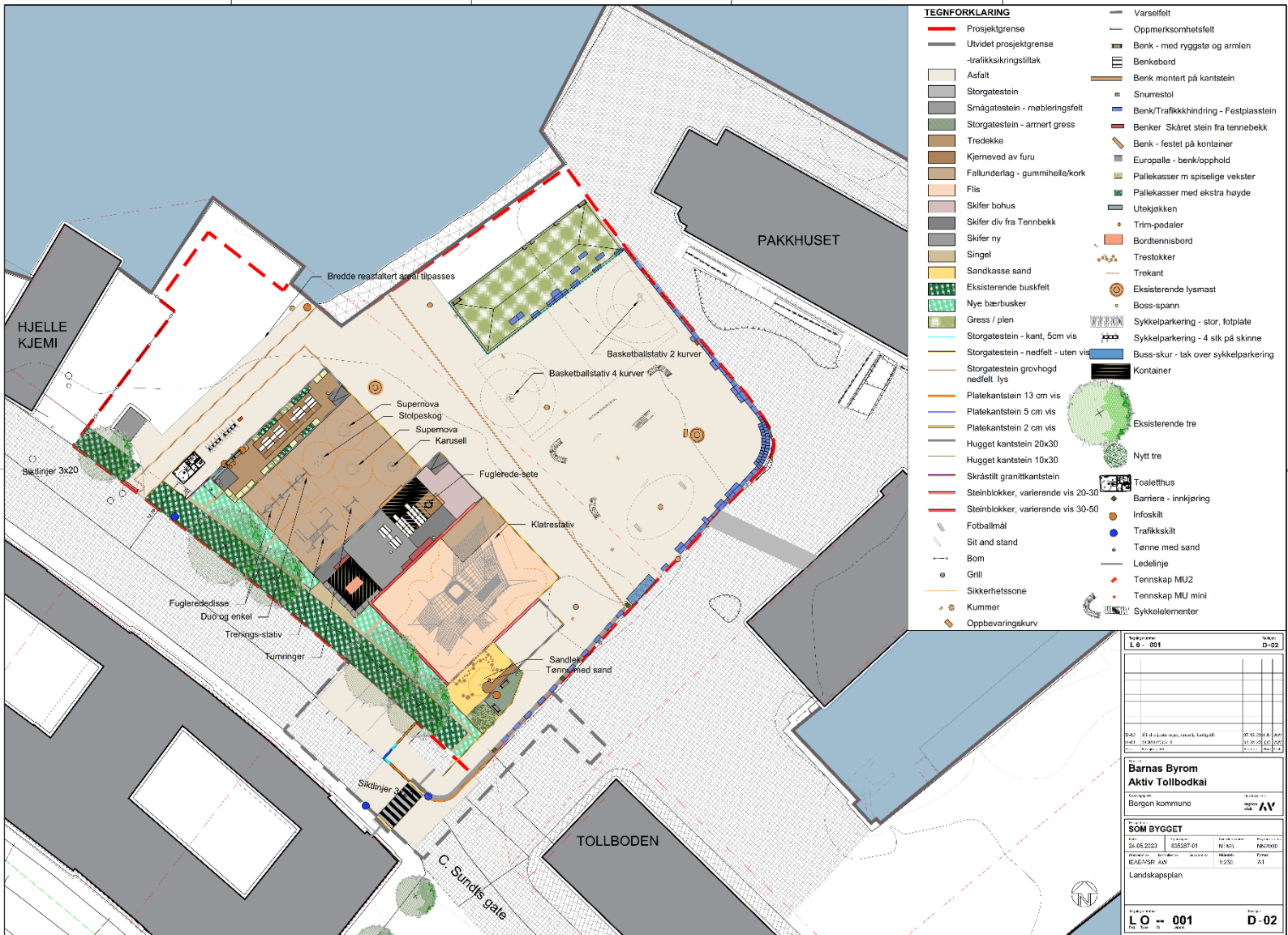
12. Ferdig anlegg

Anlegget stod ferdig 19. juni 2023.





Foto denne siden: Ingrid Holm Andersen



Landskapsplan - som bygget

12.1. Tilbakemelding etter åpning

Fra anlegget åpnet 19. juni 2023 og frem til 03.03.2024 har det blitt samlet inn data om antallet brukere av Tollbodkaien og innspill gjennom:

- Passeringsteller ved inngangen til Tollbodkaien

Denne skulle telle antall personer som besøkte Aktiv Tollbodkai. Dataene som ble samlet inn viser et usannsynlig høyt antall besøkende og et spesielt høyt besøksantall i november. Dataene fra passeringstelleren ikke inkludert i rapporten

- Innspill fra brukere av plassen ved bruk av QR kode og spørreskjema på nett.

Disse dataene og tilbakemeldingene er samlet og presentert i kapittel 15.

For å undersøke hvordan plassen brukes, hvem som bruker den og hva som benyttes mest er det også blitt gjennomført en ny medvirkningsrunde og hentet innspill fra:

- Elever fra 8. trinn ved Danielsen ungdomsskole
- Elever fra 6.-7. trinn ved Nordnes skole.
- Elever fra 5. trinn ved Nordnes skole.
- Brukere av Fellesverket
- En samtale med en lærer på Nordnes skole
- En nabo til Tollbodkaien
- Ansatte hos Holon som har kontor i Tollboden
- En samtale om inkluderende lek og trening sammen med deltagerne fra møtet holdt høsten 2022 ang Inkluderende lek og trening

Kap. 13 presenterer en kort oppsummering av de viktigste punktene fra alle medvirkningsrundene. Deretter presenteres anbefalte tiltak i kap. 14.

For utfyllende informasjon om svarene fra hver enkelt gruppe henvises det til kap. 15. – 17. Her er noe av dataen forenklet for å få frem hoved essensen fra medvirkningen. For en fullstendig oversikt se vedlegg i kap. 18.

13. Oppsummering av spørreundersøkelsene og medvirkningen

Noen oppsummeringspunkter:

- Tilbakemeldingen viser at det er flest barn som benytter området. Det benyttes også av ungdom, men i mindre grad enn barn.
- Ikke så overraskende brukes anlegget mest på finværsdager.
- De som må reise fra sentrum eller andre bydeler synes at lokasjonen er for langt vekke
- Nesten ingen nevner at de har opplevd noen uønsket aktivitet på plassen



13.1. Oppsummering av innspill

Her oppsummeres kort hovedinnspillene fra de ulike gruppene vi snakket med.

Spørreundersøkelsen – barn



Liker

- Karusell
- Klatrestativ
- Disse
- Ballspill
- Matkai
- Størrelsen på plassen

Foto: Anna V.

Misliker/ønsker:

- Ingenting
- VR-spill
- Mangel på trampoline
- Vet ikke
- Langt å gå fra sentrum

Ønsker å komme tilbake igjen fordi:

- Gøy
- Bor i nærheten
- Bra lekeplass

Ønsker ikke å komme tilbake igjen fordi:

- Det ikke er trampoline
- For langt unna sentrum
- Ikke så spennende
- Værhardt

Danielsen ungdomsskole

Liker

- Fotball
- Klatrenett
- Basket
- Karusell

Misliker

- Kontainer
- Skate
- Benk i kontainer
- Benker ute på midterste kai

Ønsker

- Kunstgressbane
- Trampoline
- Volleyballbane
- Bordtennis
- Utlån av utstyr (BUA)

Nordnes barneskole 6.-7. trinn

Liker

- Dissene
- Karusell
- Treningsstativ
- Klatrestativ

Misliker

- Sandkasse
- Klatrestolpene
- Gresshaug

Ønsker

- God trampoline
- Flere karuseller / større karusell

Nordnes barneskole 5. trinn

Liker

- Karusell
- Klatrestativ
- Treningsstativ
- Fotballbane

Misliker

- Klatrestolpene
- Benk i kontainer
- Gresshaug
- Bordtennisbord

Ønsker

- Sklie
- Utlån av utstyr (BUA)
- Trampoline
- Vanskeligere klatrestativ

Innspill fra Fellesverket

Liker

- Basketballbane
- Kontainer
- Mye aktivitet

Misliker

- Fotballmålene
- Sandkassen

Ønsker

- Større fotballbane kunstgress
- Trampoline
- Ballgjerde ved vannet

Spørreundersøkelse - voksne

Voksne



Liker

- Variasjon
- Matkaien
- Toalettene
- Noe for alle
- Lokasjon
- Lek/lekeplass

Misliker/ønsker:

- Ingenting
- Mangler varmelampe
- Mangler lek for de minste
- Mangler gjerde mot sjøen
- Boss
- Kontainerne
- Støy fra båtene

Ønsker å komme tilbake igjen fordi:

- Det er en fin plass
- Bra for både store og små
- Liker seg her

Ønsker ikke å komme tilbake igjen fordi:

- Det er for lite tilpasset små barn
- For langt å gå fra sentrum

Innspill fra lærer på Nordnes skole

Liker

- Lite krangling når elevene er der
- Ikke noe uønsket aktivitet knyttet til plassen, «Bare god stemning»
- Nå har endelig barna på Nordnes fått et sted å lære å sykle.
- Elevene er positive til plassen og liker å henge der
- SFO bruker plassen mye



Ønsker

- Hunderruter
- Skilt på matkaien
- Flere sykkelhinder
- Trampoline
- Utfordrende klatrestativ
- Zip line



Innspill fra Nabo

Liker/ blir mye brukt

- Stor og åpen plass
- Lekeplass, klatrenett og basketballbanen er mest brukt.

Brukes lite

- Kontainerne
- Gresshaugen
- Sandkassen

Ønsker

- Lek for mindre barn
- Skilt
 - Forbudt å mate fugler
 - Ingen hundepark

Innspill fra Holon - arkitektkontor som har utsikt over Tollbodkaien

Liker

- Godt egnet for sykling

Brukes lite

- Den åpne plassen er mindre brukt
- Fotballbanen er lite brukt

Ønsker

- Skape et trekkplaster
- Arrangementer
 - Konsert, loppemarked etc.
- Badstu

Innspill fra Inkluderende lek og trening i praksis

Liker

- Alle deler av innlegget oppleves enkelt tilgjengelig og inviterende

Misliker

- Sandkassen er lite tilgjengelig, opphøyd tønne tømmes for sand
- Store deler av arealet med klatrestativet er ikke tilgjengelig

Ønsker

- Lavere basketballkurv
- Taktil og sanselig lek
- Sirkulasjonstrening til overkropp
- Noe mer fysisk utfordrende
- Vippebord/flippbord
- Sti av rullevennlig dekke under klatrestativet

13.2. Sammenstilling av innspill

I oppsummeringen er alle tilbakemeldingene slått sammen for å skape et bilde av hva som benyttes, ikke benyttes og ønskes på plassen. For en fullstendig oversikt over de oppsummerte tallene henvises det til vedlegg 21.3, her svarene som færrest hadde fjernet.

Liker best / mye brukt

Barn: Hva liker du best	Totalt
Karusell	22
Klatrestativ	20
Fotball	15
Treningsstativ	14
Disse	14
Kontainer	12
Basket	12
Sykkel/hinder/sykkeltrening	10
Supernova	9
Matkai	7

Voksne: Hva liker du best	Totalt
Variasjon	23
Matkai	18
Toaletter (HC)	16
Noe for alle	13
Lokasjon	12
Lekeplass	11
Tak	9
Størrelsen	9
Benker	8
Kontainer	7
Klatrestativ	6
Basket	6
Alt	6

Liker minst / lite brukt

Barn: Hva liker du minst	Totalt
Container	11
Klatrestolpene	8
Ingenting	7
Sandkasse	7
Gresshaug	6
Bordtennisbord	5
Fotball	5
Karusell	4
Matkai	4
Vr spill	4

Voksne: Hva liker du minst	Totalt
Container	7
Boss	6
Støy fra båtene/cruisebåter	6
Fuglene	5
Asfalt	4
Værhardt	4
Farlige situasjoner/skade	3
Dårlig utvalg/lite lekeapparater	3

Ønsker

Barn: Aktivitet/tilbud	Totalt
Trampoline	13
Større fotballbane/(med kunstgress)	11
Utleie: fotball, håndball, basketball, bordtennisracket og baller, volleyballutstyr, sparkesykler, el-sparkesykler og sykler	5
Volleyballbane	4
Sklie	4
Bordtennisbord	4

Voksne: Aktivitet/tilbud	Totalt
Ingenting	24
Varmelampe i kontainer	12
Mer lek for de minste	9
Gjerde mot sjøen	7

14. Anbefalte tiltak

Det er mange innspill og flere av dem er også motstridende. Innspillene bør derfor sees i sammenheng med hvor mange det er som ønsker endring og hvem det er som ønsker dette. I dette kapitlet listes det opp anbefalte tiltak. De deles inn etter om de er lite krevende/kostbare å endre, strakstiltak, eller mer omfattende/krevende tiltak, visjoner.

14.1. Strakstiltak

Reparasjonstiltak:

Utfordring: Bordtennisballer som havner under benkene er utfordrende å få tak i igjen ettersom pallene er festet.
--

Løsning: Pallene må byttes ut eller det må spikres fast dekke utenpå i front og topp slik at en unngår at bordtennisballene havner under.
--

Utfordring: Ødelagt bord på sykkelhinder

Løsning: Reparerer

Utfordring: Flytting av provisorisk skate-element
--

Løsning: Står i hindringsfri gangsone i dag, flyttes inn på den store åpne flaten med sykkelhinder.
--

Nye tiltak:

Hva: Flere sykkelhinder

Hvorfor: Sykkelhinderne som er på den åpne plassen i dag er for enkle og kjedelige og det er ønskelig med større utfordringer. Noen av elementene som er etterspurt er et hopp, et bevegelig hinder som vipper og noe en kan rulle igjennom som også passer for rullestolbrukere.

Hva: Skilt på matkaien

Hvorfor: Det er behov for et tydeligere skilt på matkaien som signaliserer at det er lov å forsyne seg av det som vokser der.

Hva: Skilte om lademulighet i kontainer

Hvorfor: For lite synlig at det er stikkontakter der i dag.

Hva: Hundrer-rutenett på bakken

Hvorfor: Skolen ønsker dette, kan benyttes i skolesammenheng, enkelt, billig og tar lite plass.
Må ikke plasseres i hindringsfri gangsone.

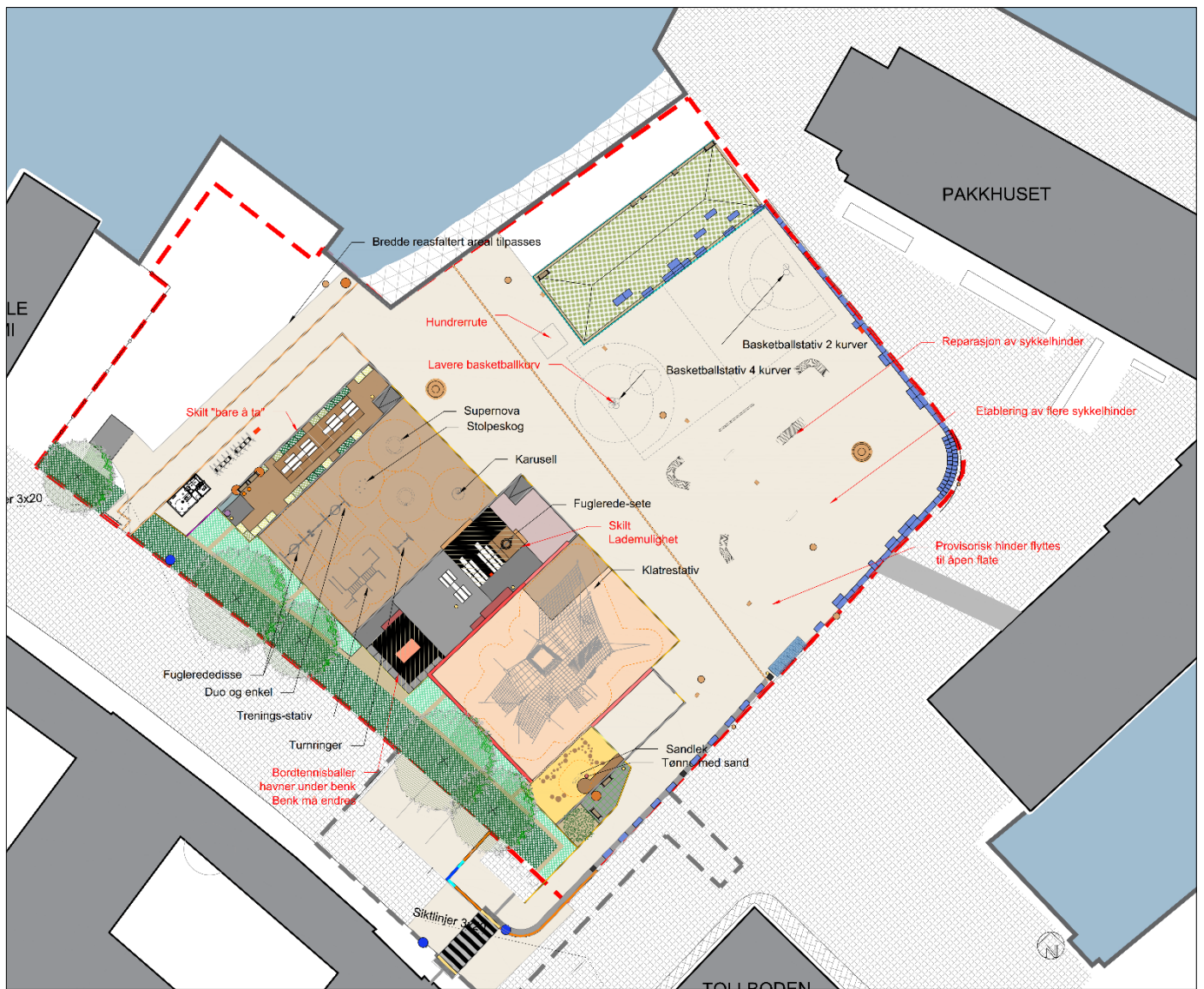
Hva: Enda lavere basketballkurv (1,5m høyde)

Hvorfor: Lettere å bruke for dem som sitter i rullestol og små barn

Utfordring: Sandkasse, ikke optimal tilkomst UU. Området ikke mye i bruk.

Løsning: Dagens sandkasse er for dårlig utformet for rullestolbrukere. Sanden i opphevet kasse blir fort fjernet. Behov for bedre løsning. Sandkassen treffer ikke målgruppen optimalt, omarbeiding av området kan vurderes.

Reparasjonstiltak og nye, enklere tiltak, vist på planen:



Strakstiltak

14.2. Større tiltak

Dersom det skal gjøres større endringer på plassen foreslås det å benytte deler av den store åpne plassen som i dag benyttes til sykling, denne brukes mindre enn andre områder. Det kan også være aktuelt å fjerne de små fotballmålene eller sandkassen dersom det er behov for mer plass. Dette er elementer som benyttes lite og i liten grad treffer målgruppen. Dersom det skal satses på fotball her er det ønskelig med en større bane og mål.

Hva: Lys inne i kontaineren med bordtennisbord

Hvorfor: Trivsel, trygghet

Hva: Bytte ut en av supernovaene med en større karusell
--

Hvorfor: Karusellen som er der i dag er veldig mye brukt og det er ønske om en til. Gjerne en stor og litt annerledes enn den som er der i dag, bør tilfredsstille UU-kravet

Hva: Utlån av utstyr (Bua)

Hvorfor: Dersom det hadde vært mulig å låne utstyr hadde flere drevet med aktiviteter som krever utstyr som f.eks. skating, sykling, bordtennis etc.

Hva: Dissebenk

Hvorfor: Dersom den åpne plassen utvikles videre er det behov for flere oppholdssteder her. Det kan f.eks. etableres dissebenker langs basketballbanen, hangout sted.
--

Hva: Arrangement

Hvorfor: Stort ønske fra flere om at det skal skje noe, dette kan fungere som et trekkplaster og føre til at plassen brukes mer.

Hva: Trampoline

Hvorfor: Det er et stort ønske fra barn i alle aldre om en stor trampoline med god sprett. Dersom en skal kunne etablere en trampoline må det være mulig å låse av trampolinen eller området den står i og det må settes av penger til drift og tilstedeværelse noen ettermiddager og/eller helger.

Hva: Hengemøbel / vinkelsofa i kontainer

Hvorfor: Samlingskrok under tak, annen utforming enn piknikbordene. Ungdom liker kontainerne og muligheten til å sitte under tak, men ikke benkene som er der.

Hva: Mat, foodtruck, kiosk etc.

Hvorfor: Muligheten for å kjøpe mat og evt. en kaffe på søndager etterspørres av flere, spesielt voksne. Kan også fungere som et trekkplaster.

Hva: Balanseline

Hvorfor: Lavterskel aktivitet, ønsket av ungdom

Hva: Volleyballbane

Hvorfor: Det er flere som har ønsket seg volleyballbane, dette er også en aktivitet som benyttes mye av ungdom. Etablering av volleyballbane ved siden av basketballbanen kan vurderes. Må ta hensyn til at dette gjør plassen mindre fleksibel og at området er relativt værhardt, med en del vind.

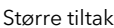
Hva: Vegetasjon

Hvorfor: Frodig, romdannende

Hva: Flere le-skjermer

Hvorfor: Behovet for flere le-skjermer må vurderes i sammenheng med en eventuell utvidelse av tilbudet

Nye, større tiltak, vist på planen:



14.3. Visjoner

Tollbodkaien har et stort potensial og mange muligheter for videreutvikling. Det som er bygd på plassen i dag er kun en smakebit områdets potensiale. Den åpne plassen i nord gir rom for både scene, sykkelbane, bruktmarked og volleyballbane. Noen av aktivitetsområdene og oppholdssonene kan bygges igjen og brukes som trampolinepark under tak eller et drivhus. Her kan bergenserne søke ly for vær og vind. Nærheten til vannet gjør at folk blir fristet til å bade, plassen kan etableres med badstuer og badestamper. Den store basketballbanen gir plass til en skøytebane på vinterstid og ellers er det rom for foodtrucks og andre arrangementer.

På de neste sidene presenteres noen av disse muligheter for fremtidig utvikling.

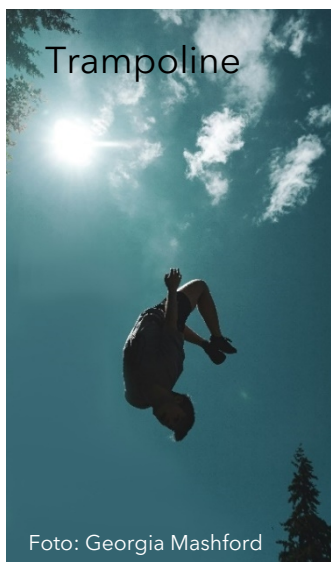
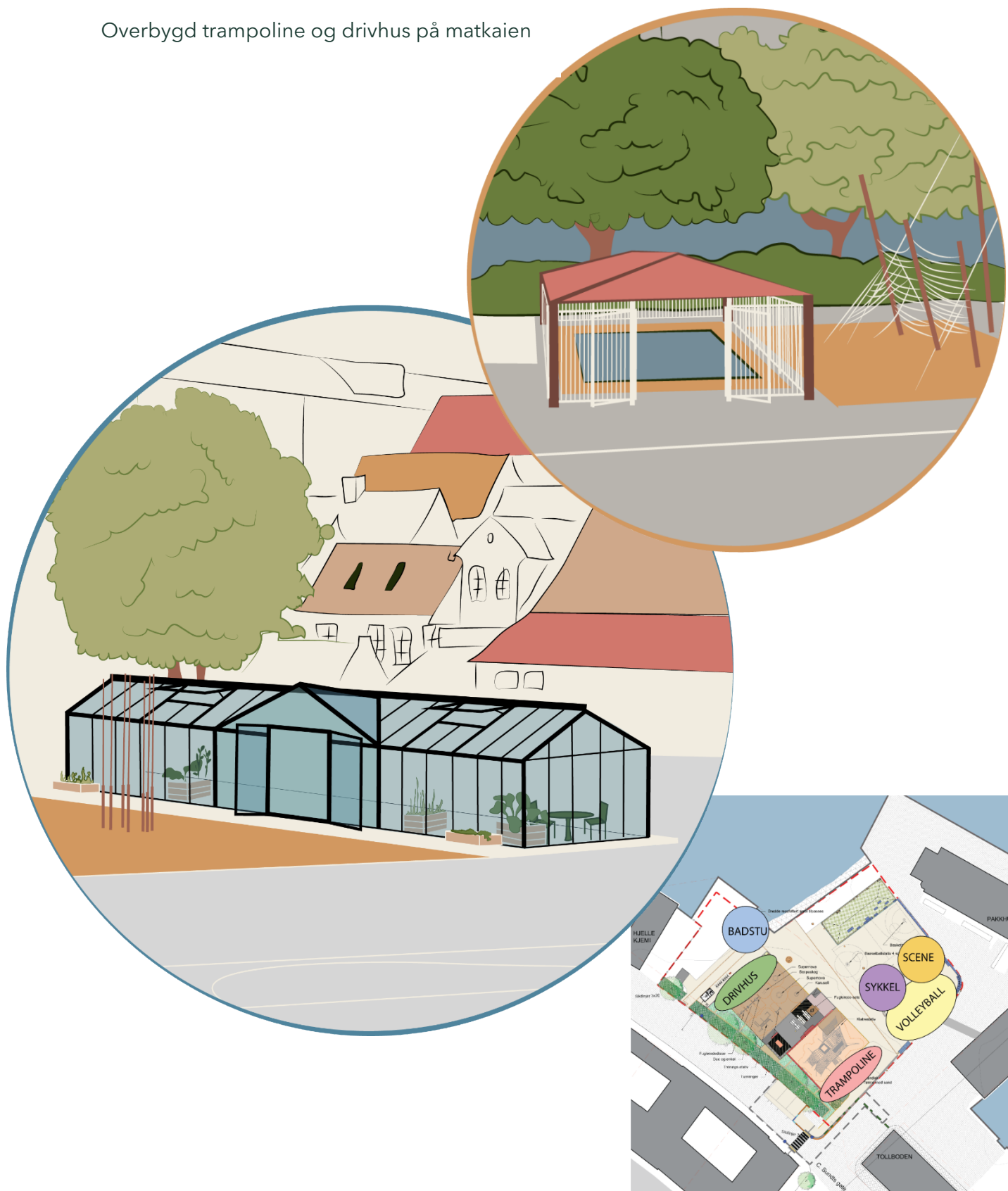
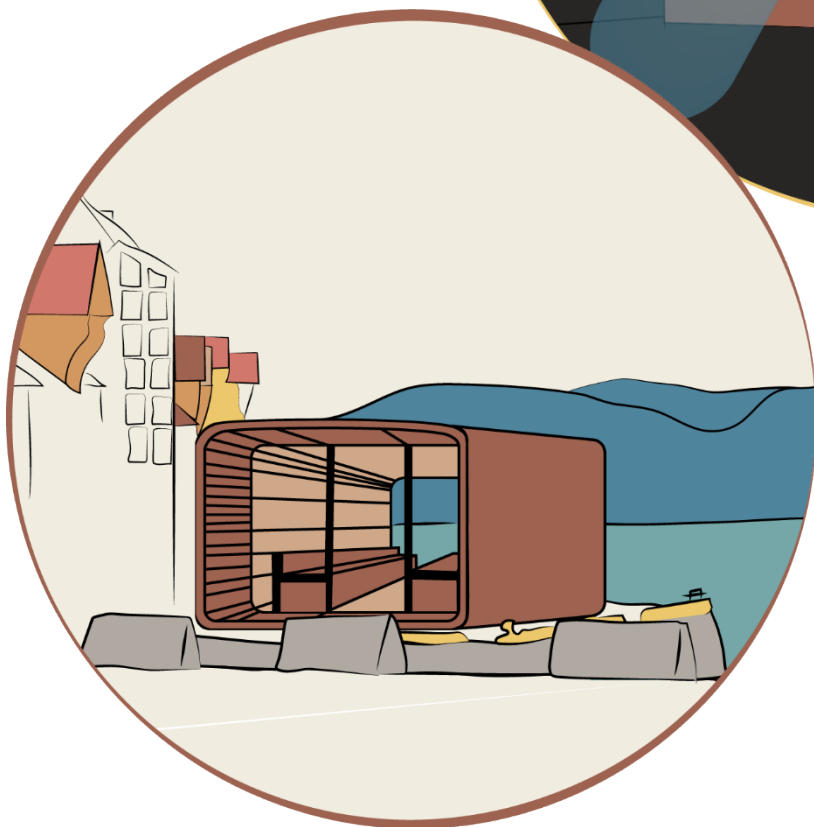


Foto: Birgit Fostervold, Asplan Viak

Overbygd trampoline og drivhus på matkaien

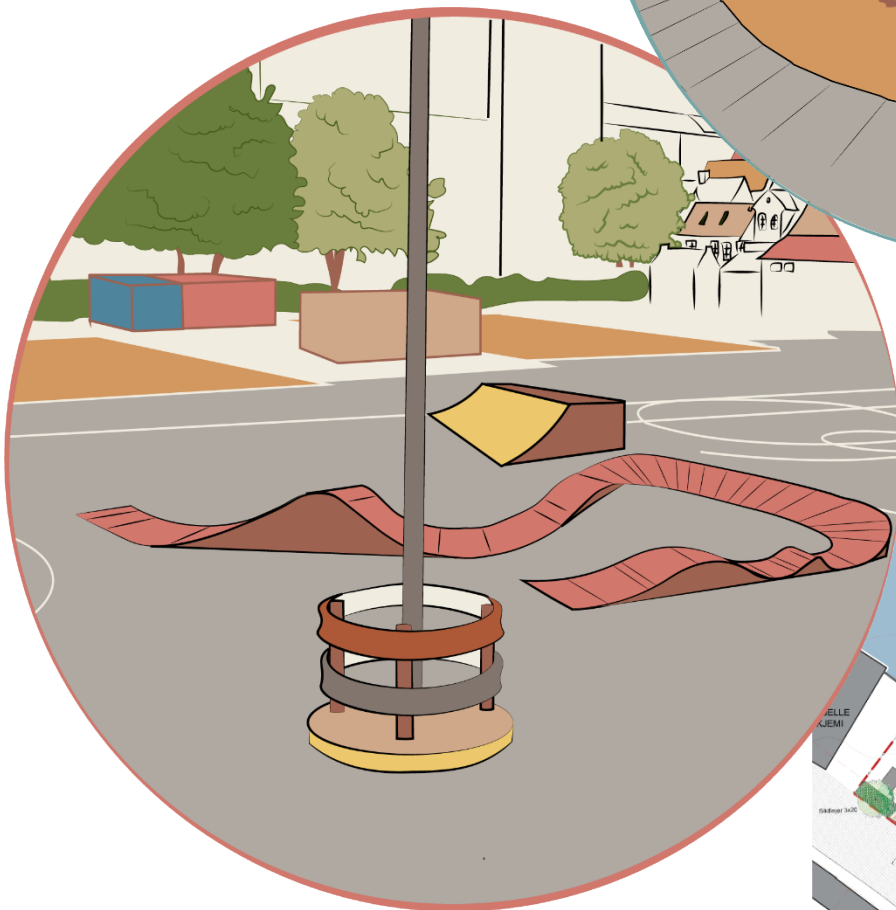
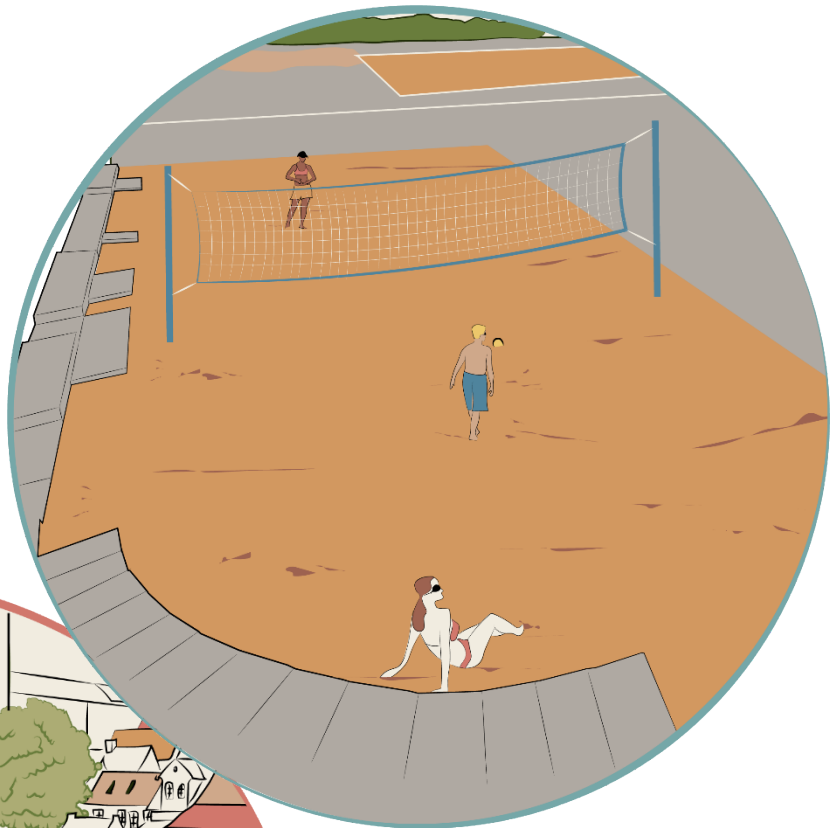


Scene til arrangement og badstue i
vannkanten



Sandvolleyball og strand i det
solfylte hjørnet.

Videreutviklet sykkelområde



15. Resultat fra spørreskjema

Resultatene i dette kapitlet kommer fra spørreundersøkelse som var tilgjengelig fra juni 2023 til vinteren 2024.

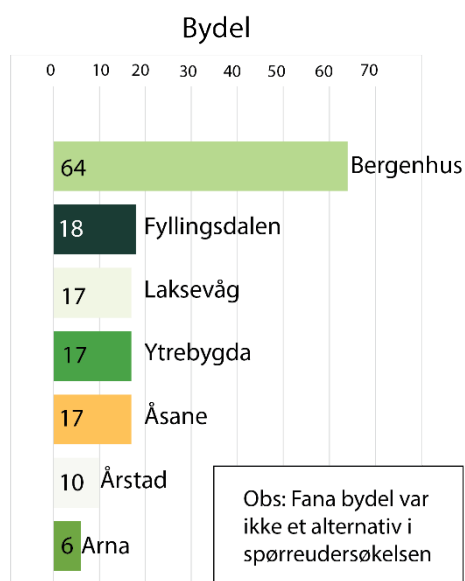
For en fullstendig oversikt over svarene henvises det til vedlegg 18.1. I tabellene som er inkludert i dette kapitlet er innspillene med færrest svar fjernet. Dette for å få frem essensen.

Først presenteres informasjon om brukeren som har svart på spørreundersøkelsen før temaer om bruken av og innspill til Tollbodkaien tas opp.

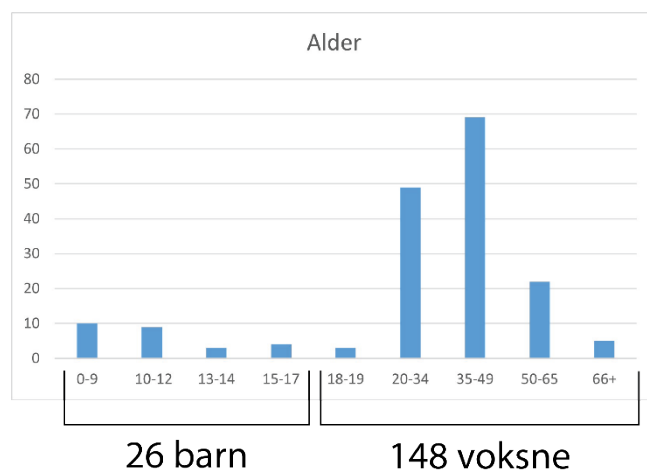
15.1. Hvem har svart



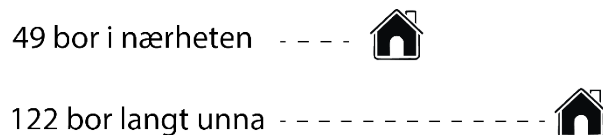
Figur 1: Kjønnsfordeling



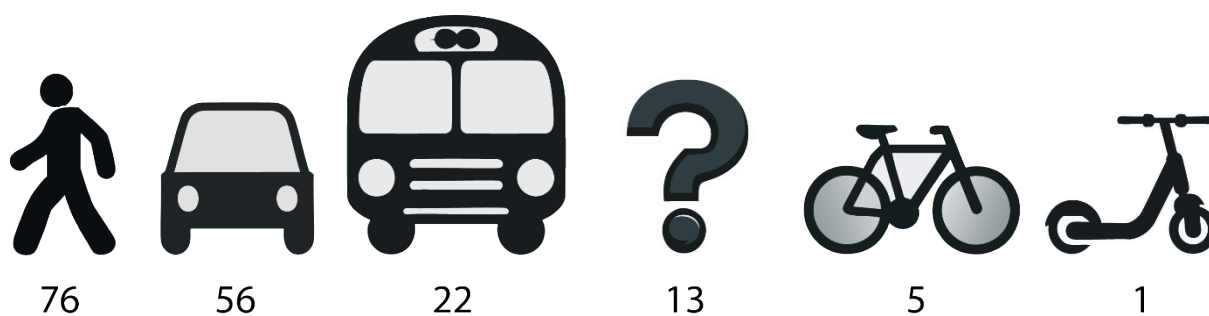
Figur 3: Hvilken bydel kommer du fra



Figur 2: Alder

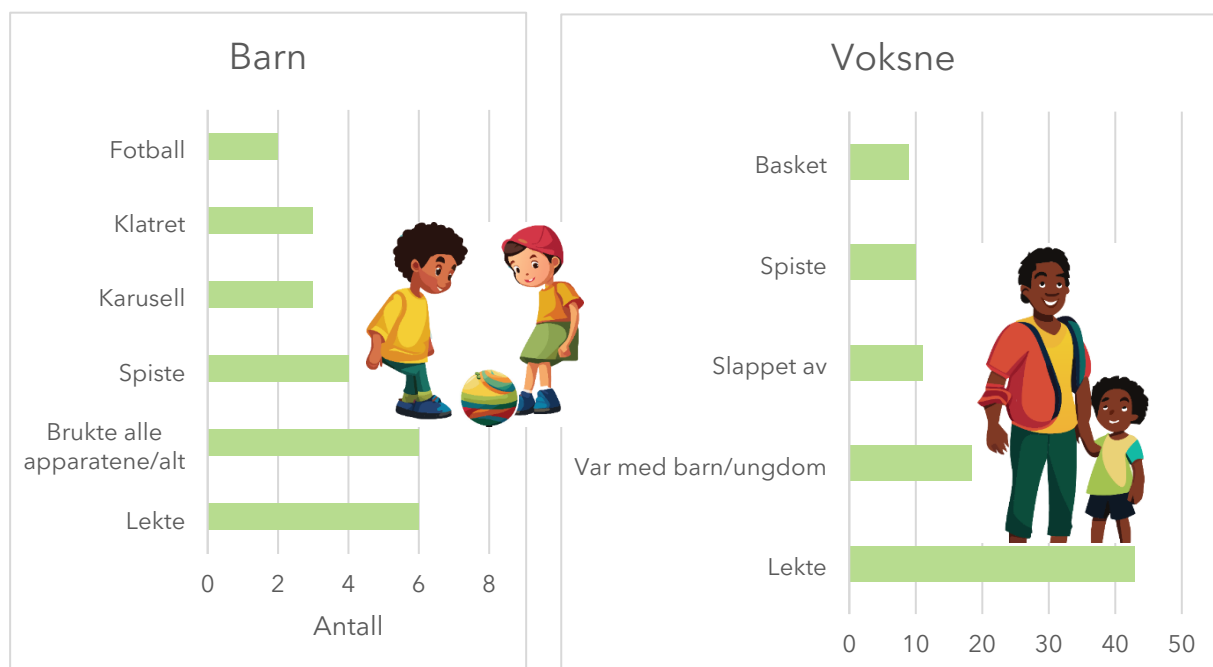


Figur 4: Hvor langt unna bor du



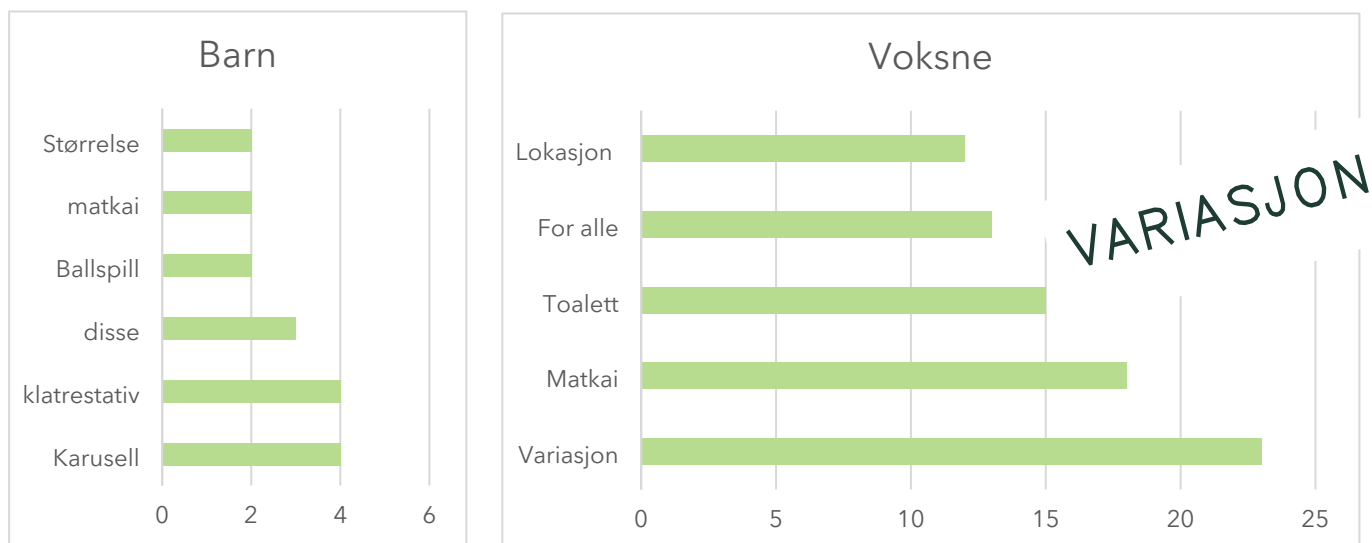
Figur 5: Hvordan kom du deg til Tollbodkaien i dag?

15.2. Hva gjorde du på når du var her



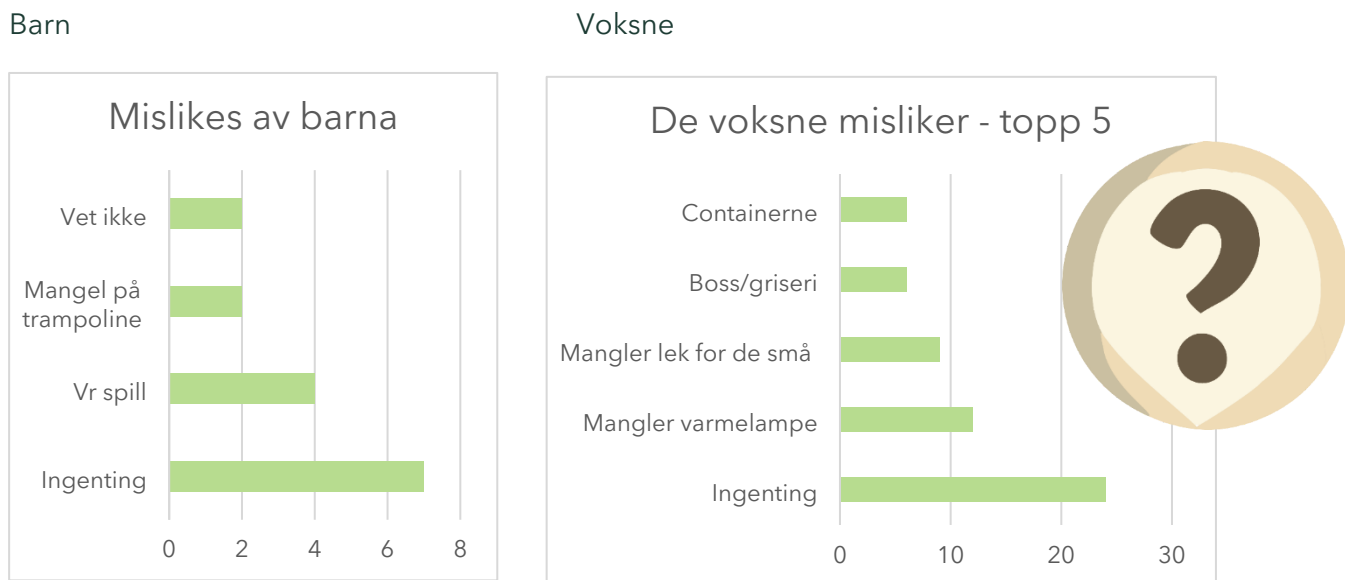
Figur 6: Svar fordelt på barn og voksne til spørsmålet: Hva gjorde du på når du var her?

15.3. Hva ble mest likt



Figur 7: Svar fordelt på barn og voksne til spørsmålet: Hva ble mest likt?

15.4. Hva mislikes



Figur 8: Svar fordelt på barn og voksne til spørsmålet: Hva mislikes?

Henvises til et VR-spill som ble tatt med av Fellesverket, Røde kors, på åpningsdagen.

Ødelagt utstyr

På fuglerededissen inni kontaineren har festene mistet tauet i midten av dissa. Dette gjør at en kan tråkke igjennom der.

Ødelagte bord på hindrene for sykkel/sparkesykkel

Noen planker i sykkelrampen er knekt

Farlig situasjon/skade

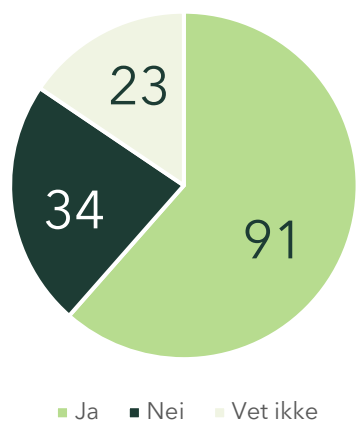
At to barn har løpt inn i bordene i containeren. Det er vanskelig å se bordene når barn løper og det er sol. Begge barna løp rett i bordet (ca. 3 år)

3 åringen stoppet i det grønne myke underlaget og var millimeter fra å knuse nese og tenner i noen fæle granittsteiner som ligger som skille mellom de ulike aktivitetene. Myke fall underlag for å unngå skader, men farlige og oppbygde store steiner som kan ødelegge både tenner og føtter

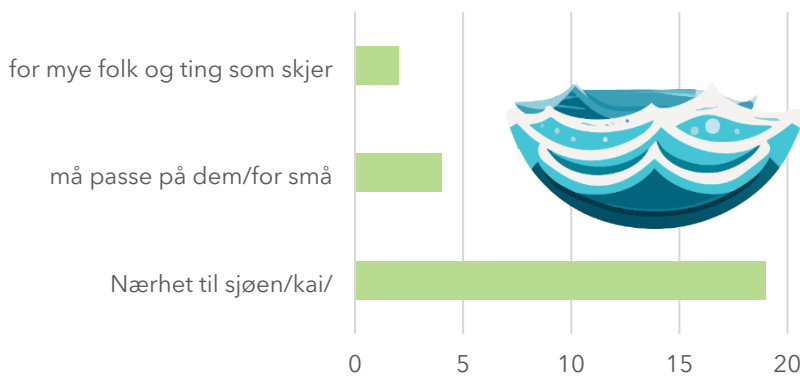
Mulighet for å skade seg, et barn ble skadet.

15.5. Ville du latt barn på seks år leke fritt her?

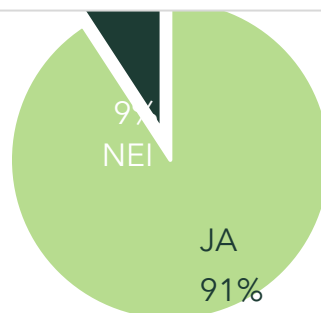
Ville du latt barn på seks år leke fritt her?



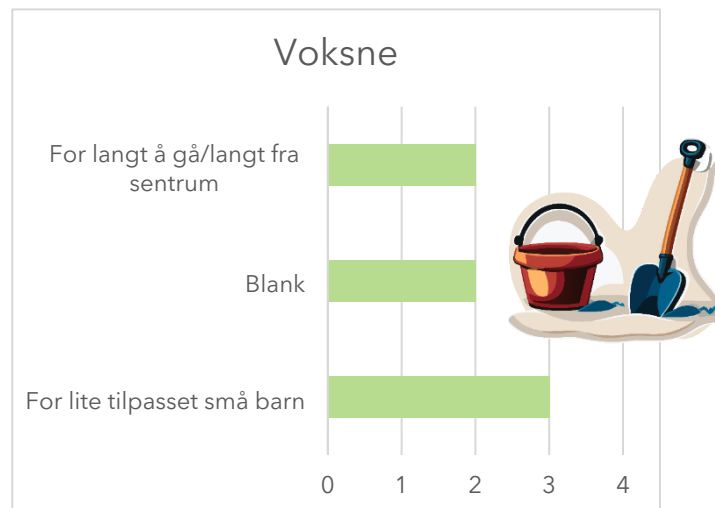
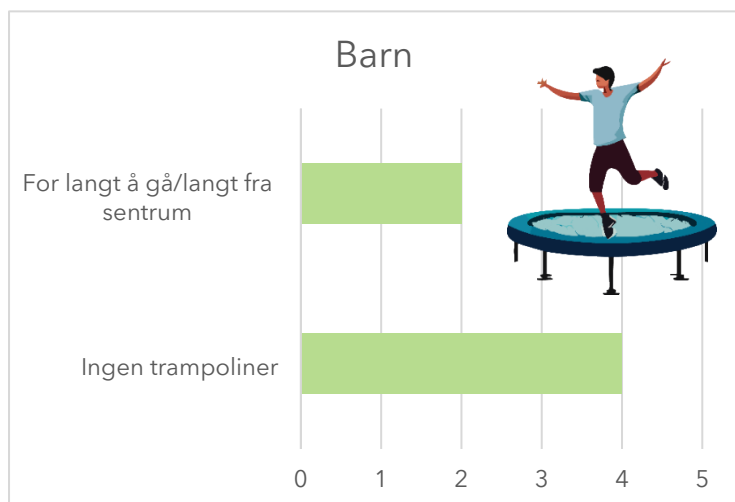
Topp 3 årsaker til at voksne ikke lar barn leke fritt på Aktiv Tollbodkai



Kommer du tilbake?

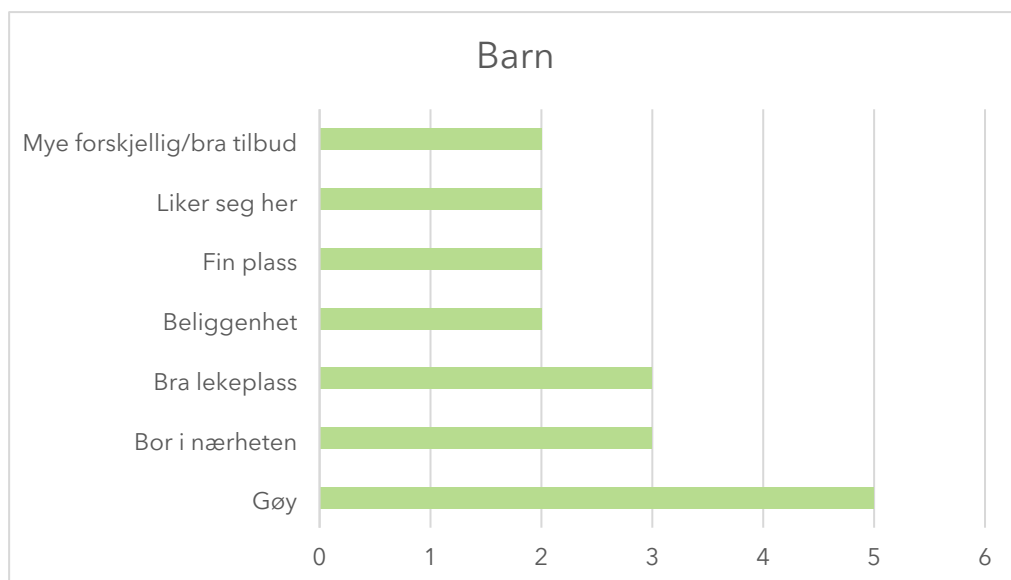


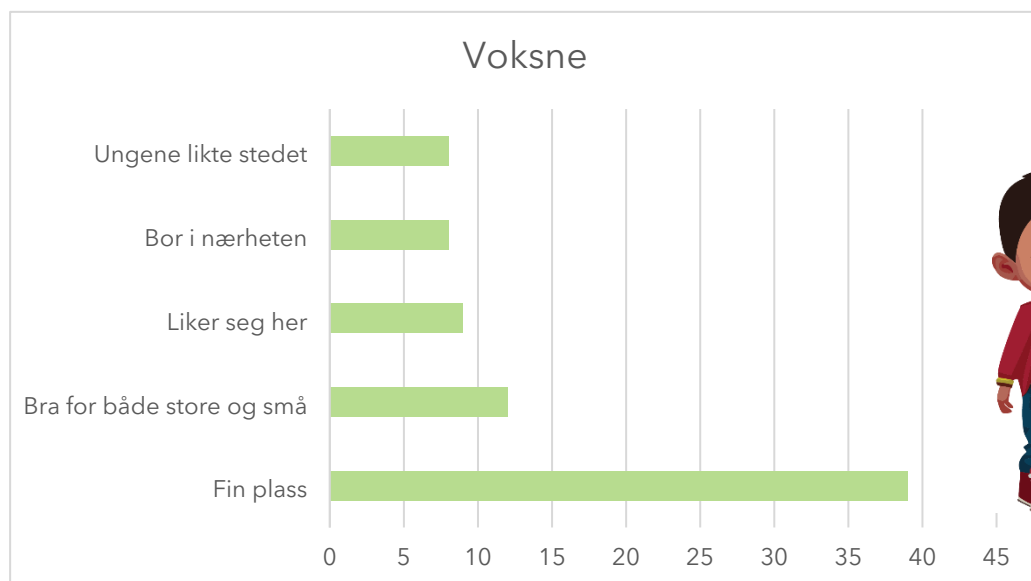
15.6. Hvorfor kommer du ikke tilbake?



15.7. Hvorfor komme du tilbake

igjen





16. Medvirkning, tilbakemelding

I løpet av våren og sommeren 2024 ble det blitt gjennomført medvirkning for å samle informasjon om hvordan Aktiv Tollbodkai er blitt tatt i bruk. Det er i hovedsak samlet inn kunnskap om hvem som bruker plassen, hva de liker/ikke liker og hvilke forbedringsforslag de har.

Følgende grupper deltok på medvirkningen:

- Danielsen ungdomsskole 8. trinn
- Nordnes skole - Elevgruppe 6.-7. trinn
- Nordnes skole - elevgruppe 5 trinn
- Nordnes skole - Samtale med lærere
- Nabo til Tollbodkaien
- HOLON arkitekter

I dette kapitlet er innspillene med færrest stemmer fjernet. For en fullstendig oversikt over svarene henvises det til vedlegg 18.2.

16.1. Danielsen ungdomsskole 8. trinn

Dato: 9. april 2024

Hvor: Tollbodkaien

Først fikk ungdommene bruke plassen fritt, samtidig ble ungdommenes bevegelser registrert samt hvilke aktiviteter som ble brukt, av hvor mange og hvor lenge. Jentene byttet aktivitet oftere enn guttene. 3 jenter disset først, gikk deretter videre til å spille fotball, henge i klatrenettet og så bruke tufteparken.

Etterpå ble det stilt spørsmål i plenum og gjennomført noen individuelle oppgaver. Svarene fra ungdommen viser at de fleste av dem ikke har tid til å benytte Tollbodkaien. Den ligger både for langt vekke og de har annet de bruker fritiden sin på, som skole og organisert idrett.

De liker best at det er klatrenettet og at det er asfalt på plassen slik at en kan spille fotball. De likte ikke benkene i kontainerne fordi de er kjedelige og de ønsker seg mest kunstgressbane, volleyballbane og trampoline.

Svar med en stemme er fjernet, fullstendig oversikt finnes i vedlegg 18.2.1

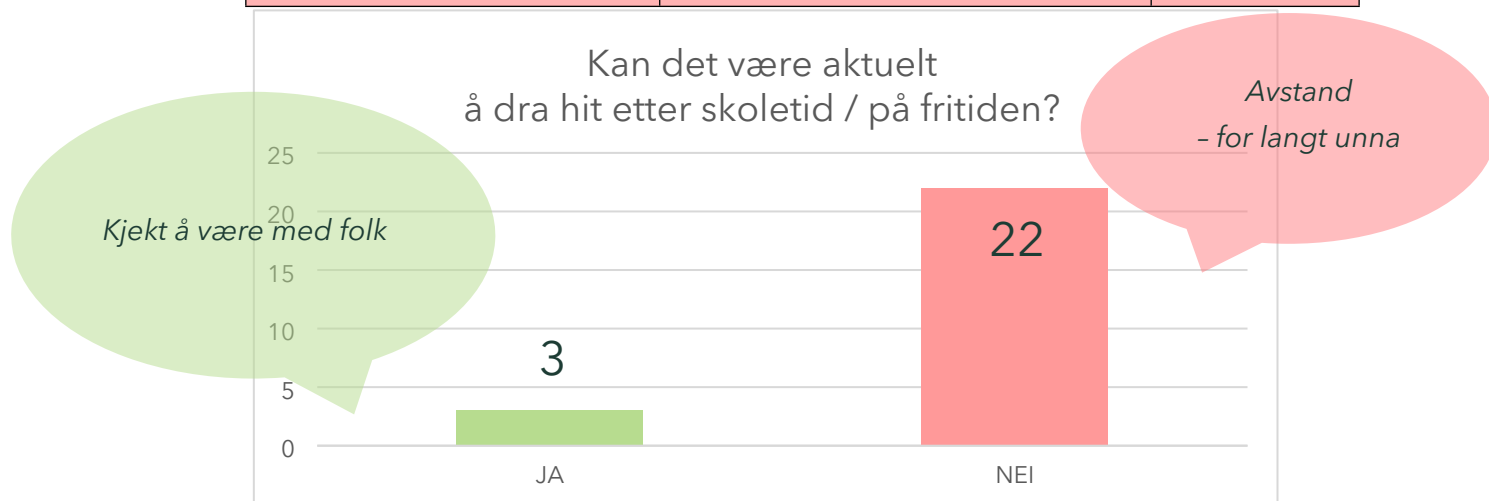
INGEN av ungdommene hadde hørt om prosjektet eller vært på plassen før.

1. Tabellen under viser hvilke elementer ungdommene har svart at de liker best og som de ønsker å beholde.

Hva liker du best	Hvorfor	Antall
Fotball	Lagsport, det er asfalt her	8
Klatrenett	Mye muligheter- klatre, balanse	5
Basket	Driver med basket	4
Karusell	Man blir svimmel. Det er gøy	3
Supernova	Man må holde balansen og man faller. Blir svimmel	3
Sparkesykkel	Det er utfordrende, de liker å hoppe. Kunne vært enda bedre hvis det var et større hopp her og en rampe.	2

2. Tabellen under viser hva ungdommene opplever som meningsløst/ lite attraktivt?

Hva	Hvorfor	Antall
Container	Benk er kjedelig	4
Skate	Kjedelig	3
Benk på kontainer	Kjedelig, i ro	3
Benk på midterste kai, ute	Sitte i ro, ønsker heller å sitte på en disse under tak	3
Karusell	Kjedelig	2
Vanlig disse	Kjedelig	2
Benk på matkai	Tar unødvendig plass som kunne blitt brukt til hopp	2

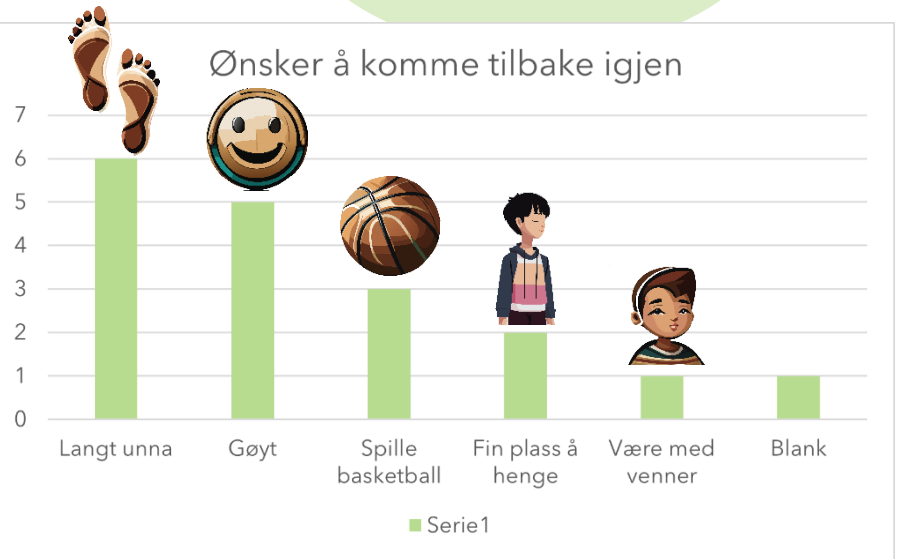


Nesten alle
ungdommene
svarer at de ønsker
å dra hit med

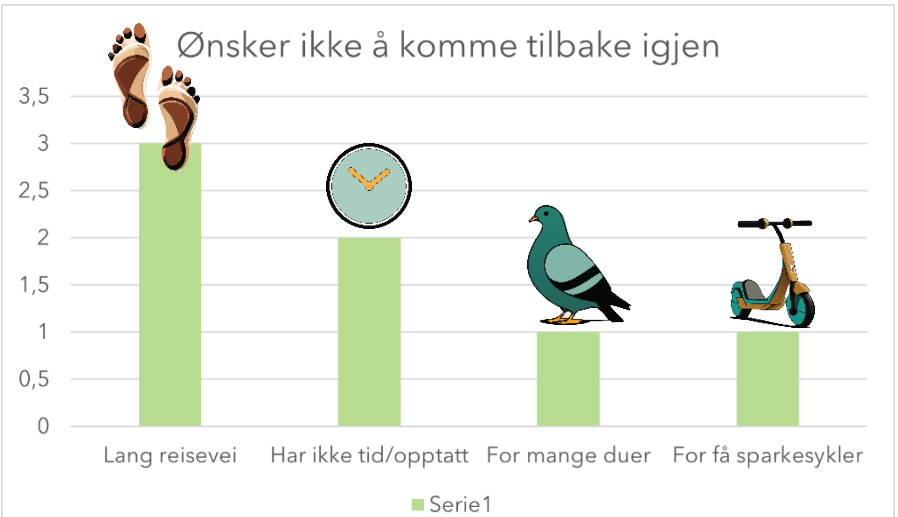
Har du lyst til å dra tilbake hit?



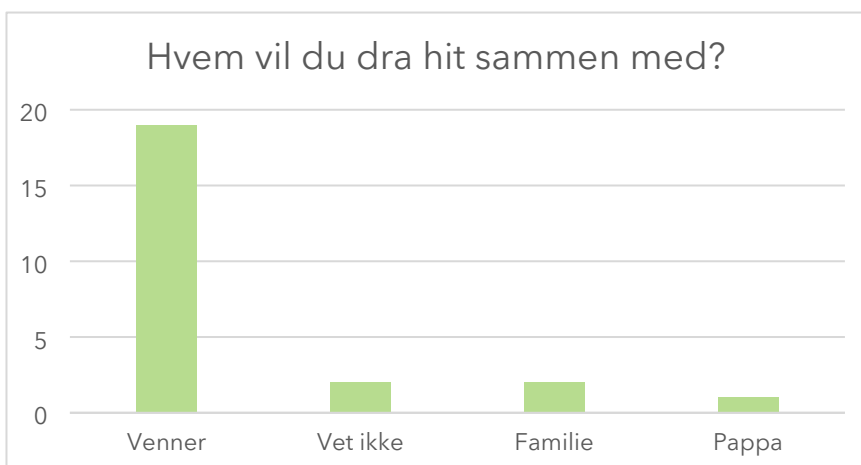
Ønsker å komme tilbake igjen



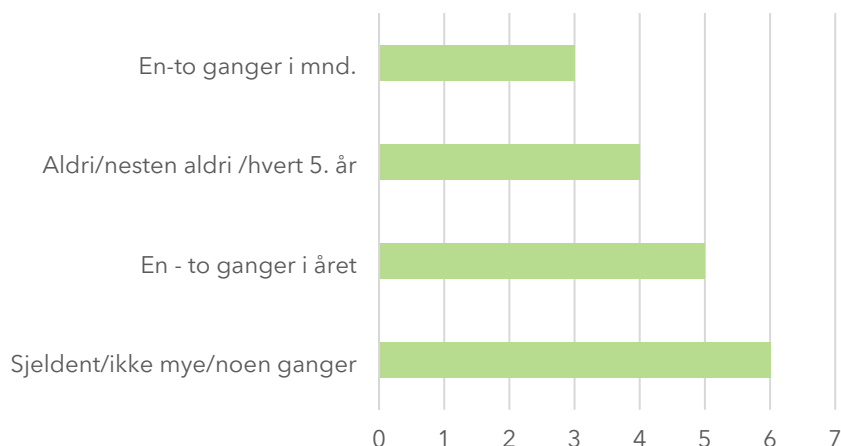
Ønsker ikke å komme tilbake igjen



Hvem vil du dra hit sammen med?

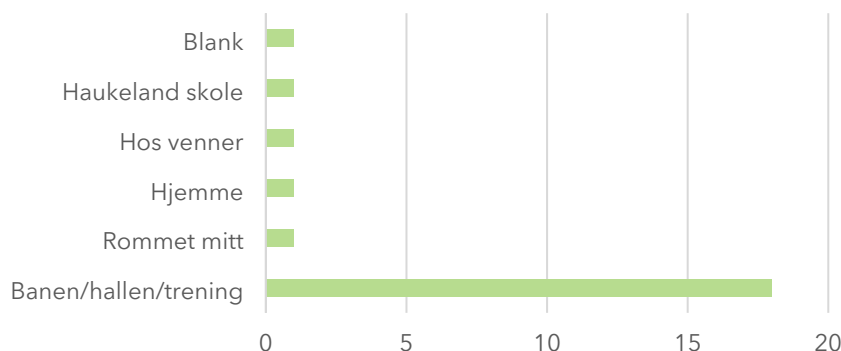


Hvor ofte ville du brukt denne plassen?



Kun tre svarte at de ønsket å bruke plassen mer enn en gang i mnd.

Hvor pleier du å være på fritiden? Har du et favorittsted å henge?

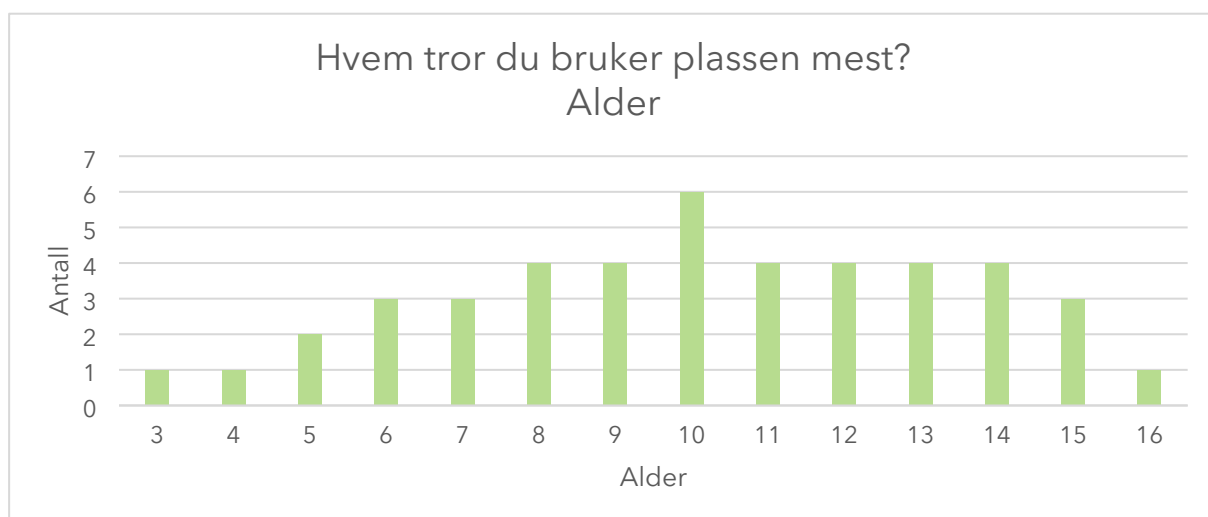
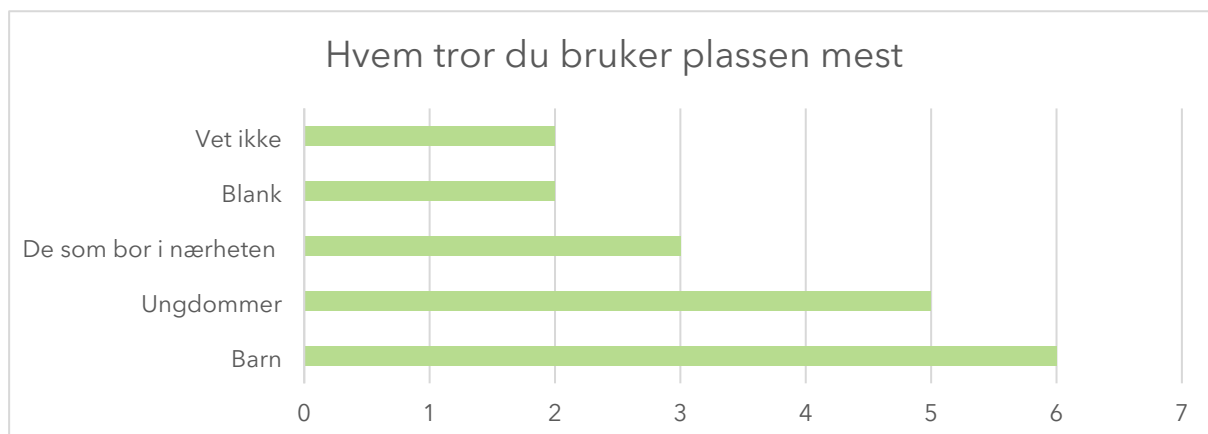


Ungdommene som deltok på medvirkningen, var elever fra 8.trinn på Danielsen ungdomsskole med valgfag «fysisk aktivitet og helse».

Ettersom dette er en allerede veldig aktiv gjeng hvor de fleste driver med organisert aktivitet har de lite tid til annet ved siden av skolearbeid.

Tabellen under viser hvilke aktiviteter og tilbud ungdommen ønsker seg dersom det skulle lages et nytt anlegg til dem og hva de mener kunne gjort plassen enda bedre.

Aktivitet/tilbud	Antall
Fotballbane/(med kunstgress)	10
Trampoline	5
Volleyballbane	5
Vet ikke	4
Utleie: fotball, håndball, volleyballutstyr, sparkesykler, el-sparkesykler og sykler	4
Blank	3
Bordtennis	3



16.2. Nordnes skole - 6.-7. klasse

Dato: 11. april 2024

Hvor: Nordnes skole

Medvirkningen ble gjennomført med 4 elever fra 6. klasse og 4 elever fra 7. klasse på Nordnes skole. Tilbakemeldingen er hentet inn ved hjelp av aktive spørsmål i plenum, gruppeoppgaver og en plenums gjennomgang av spørsmålene i etterkant.

Svarene viser at alle barna har vært på Aktiv Tollbodkai og at det er et sted som blir brukt en del. Aktiv Tollbodkai benyttes mer enn skoleplassen på fritiden da den har mer spennende lekeapparater.

De liker best dissene, karusellen, treningsstativet og klatrestativet. Sandkassen, gresshaugen og klatrestolpene blir ikke noe særlig brukt. De ønsker seg mest av alt en god trampoline på plassen og gjerne flere karuseller.

10/10 Har hørt om prosjektet før

10/10 Har vært på lekeplassen.

9/10 Bor på Nordnes

Liker du lekeplassen på Tollbodkaien.

2/10

8/10

GODT

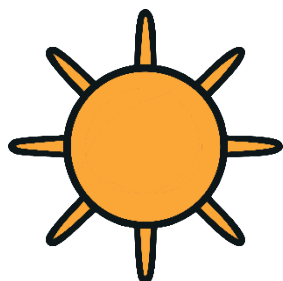
MIDDELS

Hvem er dere sammen med når dere bruker plassen?

Alle sier at de bruker plassen sammen med venner, halvparten sier at de også bruker den sammen med familie

FAMILIE 2
VENNER 4

Hvor ofte brukes plassen?



Når det er fint vær benyttes plassen:

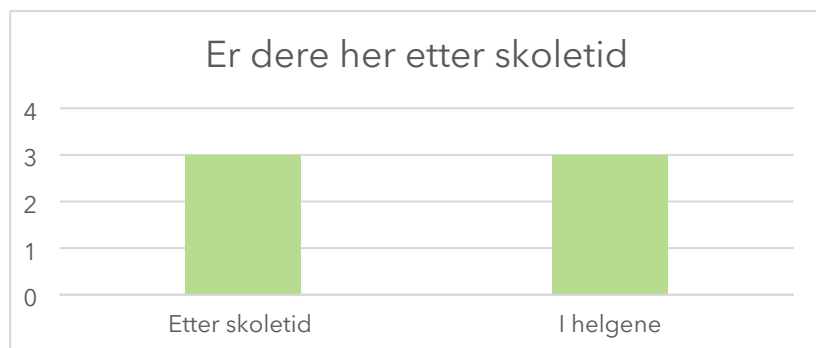
- Ofte 3 svar
- Et par ganger i mnd. 1 svar



Plassen brukes sjelden
når det er dårlig vær

«Hvorfor drar dere til lekeplassen?»

«For å møte andre og for å ha det gøy».

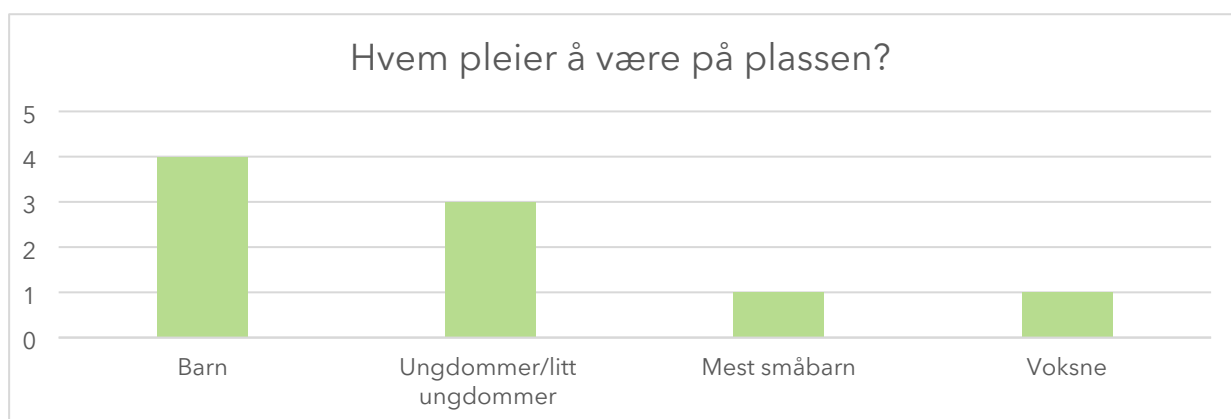


Bruk på ettermiddagen



17:00-20:00

De omtaler Aktiv Tollbodkai som «lekeplassen» og alle på Nordnes vet hvilken plass man refererer til når man sier lekeplassen. Bruker denne plassen mer enn skoleplassen på fritiden da den har mer spennende lekeapparater. Er det fint vær er det flere som oppholder seg her ca. 2 ganger i uken. Skulle plassen forsvinne ville elevene i 6. og 7. trinn blitt lei seg, de ville sannsynligvis gamet mer og oppholdt seg på skolen sier de selv.



I svarene poengteres det at det er **litt** ungdommer, men at det er **mest** barn og småbarn.

Barna synes at plasseringen til lekeplassen er bra fordi:

- Lekeplassen er **STOR**
- Den ligger ved siden av **BUTIKKEN**
- Det er en **GOD** lekeplass



Liker best: Tabellen under indikerer hvilke aktiviteter barna har svart at de liker best og at de bruker på plassen.

Aktivitet	Antall
Dissene	6
Karusell	6
Treningsstativ	5
Klatrestativ	4
Kontainer	3
Sykelhinder (spesielt bro hinderet er kjekt)	3

I tillegg til å benytte seg av aktivitetstilbudet på plassen liker barna å henge under tak og spise godteri inne i kontainerne.

Liker minst: Tabellen under viser aktivitetene barna liker / bruker minst.

Aktivitet	Antall
Sandkasse	3
Klatrestolpene (skummelt å gå ned igjen)	2

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre? Er det noe dere savner?

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre?	Antall
God trampoline	3
Flere karuseller	2

Flere nevner at aktiviteter som basket, fotball og sykling er kjekt dersom de har utstyret de trenger til det. Det nevnes også at bordtennisbordet er lite brukt fordi de ikke har utstyret de trenger.

Dersom det hadde vært utlån av utstyr på plassen kan en anta at bruken også hadde økt.

16.3. Nordnes skole – 5. klasse

Dato: 24. april 2024

Hvor: Tollbodkaien

Medvirkningen ble gjennomført med elever fra 5. klasse på Nordnes skole.

Tilbakemeldingen er hentet inn ved hjelp av individuelle oppgaver.

Svarene viser at de liker best karusellen, klatrestativet, treningsstativet og fotballbanen. De liker ikke klatrestolpene, kontaineren med benker, gresshaugen og bordtennisbordet. Mest av alt ønsker de seg en sklie.

Hvem er dere sammen med når dere bruker plassen?

Forskjellig folk

1

Meg selv

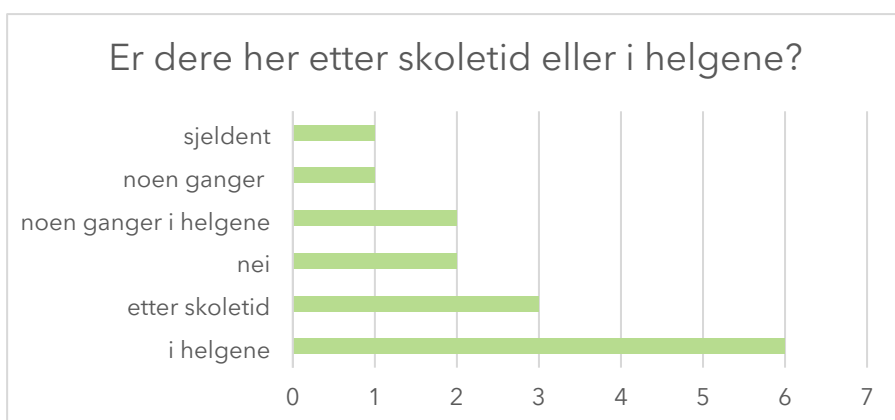
1

FAMILIE

2

VENNER 10

Hvor ofte brukes plassen?	Antall
1-2 ganger i mnd.	4
sjeldent/ en gang i året/noen ganger	4
hver uke / flere ganger i uken	2
aldri	1



Det er flere her i helgene enn etter skoletid.

Hvem pleier å være her, hvem ser dere på plassen?

Hvem pleier å bruke plassen	Antall
barn/folk fra klassen / venner	5
mennesker / folk/ forskjellig	3
Barn 3-10 år	1
barn, 0-20 år	1
folk vi ikke kjenner	1

Liker best:

Aktivitet	Antall
klatrestativ	12
Karusell	11
treningsstativ	9
fotballbane	7
kontainer med benk	6
disse	6
sandkasse	6
sykkelbane	6
supernova	6
gresshaug	5
pingpongbord	5
matkai	5
basketballbane	5

Liker minst:

Aktivitet	Antall
klatrestolpene	7
kontainer med benk	5
gresshaug	5
pingpongbord	5
matkai	4
disse	3
basketballbane	3
sandkasse	3

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre? Er det noe dere savner?

Aktivitet	Antall
Sklie	4
Utlån: Bordtennisrekkert og baller til bordtennisbord, basketball og fotball	2
trampoline	2
bedre klatrestativ, vanskeligere	2

Er dette en bra eller dårlig plassering for en aktivitetsplass?

Ikke bra

2

Bra 8

En av de 2 som ikke liker plassen ønsker:

- Bedre sikring mot sjø

Barna synes at plasseringen til lekeplassen er bra fordi:

- Det ikke er så mange andre lekeplasser i nærheten.
- Fordi det er nærme Nordnes
- Ønsker flere slike plasser i byen



16.4. Nordnes skole - Samtale med lærer

Dato: 11. april 2024

Hvor: Nordnes skole

Det ble gjennomført en samtale med en lærer ved Nordnes skole. Hun fortalte både om sin egen bruk av plassen samt sine observasjoner og hva hun har hørt fra elevene.

Elevenes bruk av plassen:

- Lite krangling når elevene er der, både i skolesammenheng, men også på fritiden.
- Ikke noe uønsket aktivitet knyttet til plassen, «Bare god stemning»
- Ser folk der hver dag
- Ser ofte elever der med søsken
- Nå har endelig barna på Nordnes fått et sted å lære å sykle.
- Elevene er positive til plassen og liker å henge der

Bruk i skoletiden:

- SFO bruker plassen mye, gjerne flere ganger i uken da dette er et større og bedre lekeområde enn hva man har på skolen
- Kan også benyttes i fritimer
- Krohnengen skole drar ofte på tur til Tollbodkaien med klasser
- 10 lærere på skolen tar videreutdanning i FAV (Fysisk aktiv læring) og ser potensiale i å benytte seg av plassen til undervisning i flere fag
- Kan være aktuelt med skolehage her, men de er allerede i gang med en skolehage i skolegården. Kan være aktuelt å bli med ut når Boasson skal plante.

Annen bruk:

- Læreren har venner som tar båten fra Askøy med barn for en utflukt til Tollbodkaien
 - Hun bor selv bak bryggen og tar ofte med seg egne barn (2. og 4. klasse) hit, spesielt for å sykle
 - I helgene blir det ofte observert familier og besteforeldre med barn på plassen
 - En del brukt av turister
- Setter pris på at toalettet er reint

Ønsker:

- Læreren ønsker seg
 - o Hundreruter malt på bakken, dette gir flere muligheter i matematikk
 - o Et tydeligere skilt på matkaiaen med «Bare å ta».
- Hun har hørt at elevene ønsker seg:
 - o Flere sykkelhinder (mer utfordrende)
 - o Zip line (slik som på Fløyen)
 - o Trampoline
 - o Enda mer utfordrende klatrestativ

16.5. Nabo til Tollbodkaien

Dato: 11. april 2024

Hvor: Tollbodkaien

Det ble gjennomført en samtale med en nabo til Tollbodkaien. Han har selv 2 små barn på 1,5 år og fortalte både om sin egen bruk av plassen og sine observasjoner.

Bruker:

- Bruker det selv etter bhg. og i helgene
- Brukes av flere småbarnsfamilier (karusell og disse)
- Brukes mye av barn 2-4 år.
- Det er noe ungdom på plassen, de spiller basket. Ellers er det av og til tenåringer (14-16), men lite av dem, de henger gjerne i kontainerne og spiller bordtennis.
- Det er mer gutter enn jenter. Aldri en rein jentegjeng her, enten kun gutter, eller både gutter og jenter.

Vær:

- Lite aktivitet når det er dårlig vær.



Bruk:

- Har ikke sett noen negativ bruk, kun noe boss rundt fuglereddisse i kontainer.
- Anlegget er mye brukt, oppfatter det som et trekkplaster til Nordnes.
- Halv 9 er det lite folk på plassen, 10-halv 11 er det mye brukt av barn i barneskole alder (akvariet åpner kl 11:00 i vinterhalvåret). Så er det rolig rundt 13:00, gjerne en bhg. som benytter den kanskje, og så er det mer aktivitet igjen fra kl. 16:00.
- Folk oppholder seg her gjerne mellom 1-2 timer.

Liker:

- Liker at plassen er stor og åpen (løpe rundt og fint for å ha oversikt)
- Synes det er ok at det ikke er gjerdet inn, slik det er i dag er det inviterende. Og i praksis er det ikke noe problem at det er åpent ned til sjøen.

Mye brukt:

- Det som er mest brukt er lekeplassen, klatrenettet og basketballbanen.
- Benkene ut mot sjøen er mye i bruk
- Er gjerne en 10-20 personer på plassen samtidig gjerne, da er det mye folk.

Lite brukt:

- Kontainerne benyttes ikke så mye, lekeområdene ute benyttes mest.
- Grashaugen er lite i bruk.
- Sandkassen er mindre i bruk og treningsstativet er lite brukt til trening.

Ønsker:

- Ønsker seg noe mer for mindre barn
- Det benyttes i noen grad som hundepark ved at folk slipper løs hundene sine her. Kan det skiltes bedre?
- Det er plassert et skilt i nærheten av matkaiaen, ved sjøen, som sier at en ikke skal mate fuglene. Det hender at noen mater fuglene borte ved avfallsnedkastene ved inngangen. Kan det settes opp et ekstra skilt her som er godt synlig.

16.6. HOLON arkitekter

Dato: 12. april 2024

Hvor: Tollbodallmenningen 2A

Holon arkitekter har kontor i Tollboden og god utsikt til Aktiv Tollbodkai. Det ble gjennomført en samtale med noen av de ansatte for å få kunnskap om deres bruk og observasjoner. De observerer kun plassen i arbeidstid og ser derfor mest hvordan bruken er på dagtid formiddag og ettermiddag.

Brukergruppe:

- Mest mindre barn
- En del barnehager som bruker plassen.
- Besteforeldre med barn.
- Forteller at de kjenner noen som bor i Starefossen som har reist ut hit og besøkt Akvariet samtidig, det blir et målpunkt.
- Mye brukt av personer fra Arna som kommer med båten til byn.

Bruk:

- Ser folk her hver dag, om det så bare er noen som er på tur med hunden.
- På fine dager er det flest folk her, sjeldent folk her når det er dårlig vær.
- Mye folk på planleggingsdager.
- Ser ingen uønsket bruk
- Det er ofte noen som drikker øl utenfor Tollboden, men det er ikke observert at de har tatt i bruk aktivitetsplassen.
- De sier at de selv har spist lunsj ute der et par ganger men at de ofte setter seg nærmere pakkhuset fordi det er mer le der.

Mye brukt:

Godt egnet for sykling og sykkelopplæring.
«Endelig har barn på Nordnes fått et sted å lære seg å sykle».

Lite brukt:

Den åpne plassen er mindre brukt, noen få spiller fotball og basketballbanen er noe mer brukt.

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre, noe du savner?

- Burde vært lunere, og gjerne en kafé i nærheten.
- Kunne plassen spilt enda mer på tilknytningen til Vågen og skip? Etablering av et utsiktstårn med et ørnerede, for å se utover sjøen.
- Lademuligheten inne i kontaineren burde skiltes om, slik at det er synlig.
- Var litt usikre på om det var lov å ta mat fra matkaiaen, kan skiltes bedre.

Hovedpoeng: Klare å trekke enda flere ut til Tollbodkaien. Bod24 ligger like langt vekke fra sentrum, og de klarer å trekke folk. Forslag til måter å gjøre dette på:

- Kafé - a la restaurant i Nygårdsparken, som gjerne kan driftes av lag og foreninger
- Badstu, med stamp (så en ikke legger opp til bading i sjøen)
- Kan plassen benyttes til sjørelatert opplæring?
- Aktiviteter og et opplegg som skjer der ute på sommeren. Et arrangement kan også gjøre at folk oppdager stedet og benytter det på egenhånd seinere. Det er nok fortsatt flere som ikke vet om stedet.
- Reklamere for «Bergens største lekeplass», gjerne med et skilt oppe i Strandgaten, slik at folk ser det på vei til Akvariet.
- Andre aktiviteter som loppemarked og konserter
- Agility
- Produksjon av «Nordnes kartet» som viser alle attraksjoner på Nordnes som f.eks. Akvariet, Tollboden, flipperspillhallen ved Nykirken etc.

Hva synes dere om plasseringen til anlegget?

- De var først skeptiske, redd for at det var for værhardt, at anlegget er for langt unna sentrum og at det er et stykke å gå.
- Men de er veldig positive til endringen og synes det ser veldig mye bedre ut nå enn tidligere.
- Det fungerer også som et mellomstopp på vei til/fra Akvariet.
- Ettersom lekeplassen er litt spesiell, og det generelt er mangel på lekeplasser i Bergen, er det allikevel verdt å ta turen ut.
- De var også først skeptiske til nærheten til vannet, men det føles trygt.

16.7. Fellesverket

Dato: 4. juni 2024

Hvor: Fellesverket

Det ble gjennomført en medvirkningsrunde på Fellesverket, Røde kors sine lokaler for ungdom i Strandgaten. Det var avtalt møte med en ungdom, resten av innspillene ble hentet inn ved å snakke med ungdom som hang på huset den dagen. Ungdommen var fra 13-18 år. Innspillene er hentet inn gjennom samtale med ungdom i grupper fra 1-5 personer.

5/11 Har ikke vært på Aktiv Tollbodkai

6/11 Har vært på Aktiv Tollbodkai

Hvor ofte vil du bruke Aktiv Tollbodkai?

På dette spørsmålet var det veldig sprikende svar.

Noen bruker området **mye**, spesielt etter skoletid i hverdagene:

- Alt fra 0-15 ganger i mnd. avhengig av vær
- 1-2 ganger i uken

Andre bruker det **sjelden**:

- Hvis de er i området
- Sjelden eller aldri

Hvem bruker plassen?

De som har brukt området litt nevner at det er flest voksne og ungdommer som bruker området med treningsstativet og basketballbanen. Barna benytter mest klatrestativet.

De som ikke har vært noe særlig på plassen sier at de tror plassen passer best for:

- 7 åringer
- 11-12 åringer
- Barn på barneskole - ungdomsskole
- Kanskje tenåringer bruker containerne

Liker best:

Aktivitet	Antall svar
Basketball	3
Kontainer	3
Flere aktiviteter, mye aktivitet	2

Liker minst

Aktivitet	Antall svar
Fotballmål	2
Sandkasse	2

Ønsker:

Aktivitet	Antall svar
Større fotballbane, kunstgress, ballbinge	2
Trampoline	2
Ballgjerde ved vannet	2



Plassering:

- Halvparten synes at plasseringen er bra
 - Sentral, stor plass
- Den andre halvparten synes det er en dårlig plassering
 - Burde vært nærmere sentrum

16.8. Inkluderende lek og trening i praksis

Dato: 6. mai 2024

Hvor: Tollbodkaien

I forbindelse med den planlagte evalueringen av det midlertidige anlegget, ble det gjennomført en befaring og et dialogmøte med de samme deltakerne som var med på møtet «Inkluderende lek og trening» 23.november 2022. På befaringen deltok også barn i og uten rullestol, disse var i all hovedsak opptatt i lek, og deltok kun i begrenset grad i selve dialogen.

Brukergruppen var i all hovedsak positive til anlegget, og mener det er jobbet med mange og gode kvaliteter som muliggjør lek og trening på tvers av ulike funksjonsforutsetninger. Alle deler av anlegget oppleves som enkelt tilgjengelig og inviterende. Av innhold/ elementer med særlig stor verdi for inkluderende bruk ble følgende nevnt:

- Fugleredehuskene kan brukes av alle (stor verdi, også selv om bruker må flyttes over fra rullestol)
- Sykkellek (med unntak av den høyeste sykkelbroen kan alle elementene nyttes uten assistent)
- HC-karusell med dreieskive sikrer selvstendig betjening
- Tagge/ maleflater i ulike høyder
- Spisebordsarrangementet gir fine mulighet for plassering langs langsiden, rullestolbruker blir ikke hensatt til bordenden.
- Enkeltstående parkstoler med sidefelt for rullestolbruker
- Bra med full tilgjengelighet til hele trenings- og huskeområdet
- Svært god utforming av HC-parkeringen
- HC-toalett er en viktig kvalitet for mange
- Tilkomst til de ulike sonene fungerer bra og oppleves som naturlig og "korte"- også selv om prosjektet ikke har etablert trinnfrie overganger på langsiden av kaiene.

Etter å ha lekt en god stund på anlegget, og testet de ulike elementene meldte barnet som satt i rullestol at det gøyeste var HC-karusellen og sykkелеlementene. Her imponerte barnet med å sette utfor den høyeste sykkelbroen (høyde 46 cm.) helt på egen hånd

Det ble også observert gode stunder i fuglerededissen, på pappas rygg høyt oppe i «Fiskegarnet» og liggende i hengestolene under «Fiskegarnet». den løse flisen ble da et sanselig og lekbart element, bruk til morsom kastelek sammen med assistenten.

Av forbedringsforslag ble følgende nevnt:

- Savner en enda lavere, mer lav-terskel basketkurv (ref. Skjoldstølen lekeplass)
- Taktil og sanselig lek for brukere med sterk funksjonsnedsettelse i overkroppen, elementer som sanses på huden/ i ansiktet / auditivt; f.eks. vannelementer, vegetasjon, elementer som kan beveger seg i vinden, lydspill, sansetavler, flere romlige opplevelser som f.eks. pil-tunell eller pilhytter, vimpler i vinden, noe å trille gjennom- gjerne som del av sykkelløypen.
- Sirkulasjonstrening til overkropp (à la pedaler for armene)
- Negativt at opphøyd tønne med sand i sandbassenget ofte tømmes som følge av andre barns lek. Dersom sandbassenget beholdes bør en vurdere en mer robust løsning, som muliggjør lek og graving uten at brukskvaliteten reduseres. Det ble bla. nevnt opphøyd stativ med trinseløsning for sirkulær bruk av byggesand, eller en gravemaskin som kan betjenes fra både sittende og stående posisjon.
- Synd at store deler av arealene i «Opp i masten» (under og rundt «Fiskegarnet») ikke er tilgjengelig/ ubrukt areal. Bør anlegge en «sti» av rullevennlig dekke for å gi økt tilkomst og /eller fylle noe av arealet med lekbare elementer*.
- Også noe som er mer fysisk utfordrende: f.eks. sykkelhindre som vipper, flyttbare flåter som man kan dra seg selv rundt på etc.
- I tillegg til bordtennisbordet under tak: vippebord med kuler/ flippbord eller liknende?

**muligheten for mer møblering begrenses av apparatets sikkerhetssone*

17. Gevinsteffekt og sambruk

17.1. Gevinsteffekt og sambruk: undervisning

Dato: 24. april 2024

I forbindelse med evalueringen av det midlertidige anlegget, ble det gjennomført en felles seanse med gartnere fra Boasson AS og elever fra Nordnes barneskole. Formålet var å utforske muligheten for sambruk og nytteverdien ved å koble kommunens drift (planting og skjøtsel) sammen med undervisning.

På seansen deltok to gartnere fra Boasson AS, 30 elever og fire lærere fra Nordnes skole 5.trinn, samt Bymiljøetatens representanter.

Elevene ble delt inn i tre grupper, som jobbet i ca. 20 minutt pr stasjon:

- #1: såing sammen med gartnerne på Matkaien
- #2: produksjon (tegning / skriving) av planteetiketter
- #3: frilek og trening på anlegget

Det ble plantet robuste nyttevekster, som også egner seg for kjøkkenhager i skoleregi: reddiker, salat, sukkererter, gulrot, pastinakk, potet og rødbeter. Under såingen lærte barna om såteknikk og viktige forhold for videre vekst. I produksjonen av planteetiketter ønsket mange av barna å tegne de aktuelle plantene, og lærerne måtte da søke opp bilder på noen av grønnsakstypene. I tillegg til å lære om utseende, ble det også lest opp informasjon om de ulike grønnsakene.

Elevenes tilbakemelding var positive, og det ble vist iver under hele seansen. Lærenes tilbakemelding var at seansen var veldig nyttig, og at erfaring og ny kunnskap vil gjenbrukes også i skolens egen kjøkkenhage.

17.2. Gevinsteffekt og sambruk: kommunalt nivå

Dato: 23. mai 2024

Det har vært en klar ambisjon og målsetting om at Aktiv Tollbodkai skal ha en sambruksmulighet også i forhold til arrangementer, kurs, pop up- aktiviteter og liknende. Arealer er programmert og utformet med tanke på behov for større folkesamlinger, utendørs fellestreninger, matservering / food trucks, audio-anlegg mm, så vel som sambruk i undervisningssammenheng (gym, historie, naturfag mm)

Denne typen aktiviteter ble også vektlagt som et behov av eldre barn og ungdom, se bl.a. kap. 4.5 om innspill fra Rothaugen skole i planleggingsfasen.

Under anleggets første leveår (2023-2024) har denne byromsbruken uteblitt. Som ledd av evalueringen ble det gjennomført en uformell og tverretattlig samling, med representanter fra henholdsvis Bergenhus og Årstad kulturkontor, Etat for barn og familie ved Barn og unges representant, Etat for idrett, kommuneoverlege og representant fra Byrådsavdeling for eldre, helse og omsorg. I møte deltok også Bymiljøetatens ansvarlige enhet for byromsutleie.

Under dialogen ble følgende nevnt:

- Bymiljøetaten har mottatt veldig få søknader om leie av Aktiv Tollbodkai. Har behov for flere byrom - men leietakere ønsker primært å være sentralt i byen. Faste installasjoner er et problem - også selv om de er få og små.
- Ingen av de kommunale enhetene initierer i utgangspunktet aktiviteter: men kan gi økonomisk støtte og bidra med praktisk veiledning i forbindelse med søknad og gjennomføring.
- Kultur og idrett kommuniserer tilgjengelighet om sine anlegg og bygg til innbyggerne via «Aktiv Kommune». BME opererer ikke i denne kanalen.
- Aktiviteter og arrangementer fordrer med andre ord et initiativ fra enten enkeltpersoner (ildsjeler) eller organisasjoner.
- De mange bruksmulighetene på Aktiv Tollbodkai fordrer trolig en større kommunikasjonssatsing mot både publikum, kommunale enheter og frivillige organisasjoner.
- Utfordrende å kunne drifte anlegget med utsyr og arrangementer så lenge det ikke foreligger midler eller mandat.
- En rendyrking av «snevrere» og «kulere» gateidretter vil kunne trekke flere fra målgruppen ut. Vurdere årlige events initiert av kommunen (hvem?) som blir en fast rutine - som deretter overtas og blir selvgående i miljøet.

- En god del aktiviteter kan gjennomføres uten at det søkes om. BME veileder også gjerne i de tilfeller det må utarbeides søknad. Ny publikumsløsning (sammenlignbar med Aktiv kommune) er under utvikling for Bymiljøetatens anlegg.
- Økt kommunal gevinst og sambruk vil også kunne stimuleres gjennom interne kommunikasjonskanaler, og at flest mulig er kjent med mulighetene. Idrett, Kultur og Helse inviteres til å ta anlegget i bruk dersom de har et uløst utendørs arealbehov ifht. sine kommunale tjenester.

18. Vedlegg

Vedlagt ligger utdypende data som ikke ble tatt med i hovedpresentasjonen. Dette er i hovedsak informasjon som inkluderer innspill som få personer har nevnt og som derfor ikke ser ut til å gjelde alle. På grunn av dette inneholder også vedleggene en del repetisjon fra hovedkapitlene.

18.1. Resultater fra spørreskjema

18.1.1. Hva gjorde du på når du var her

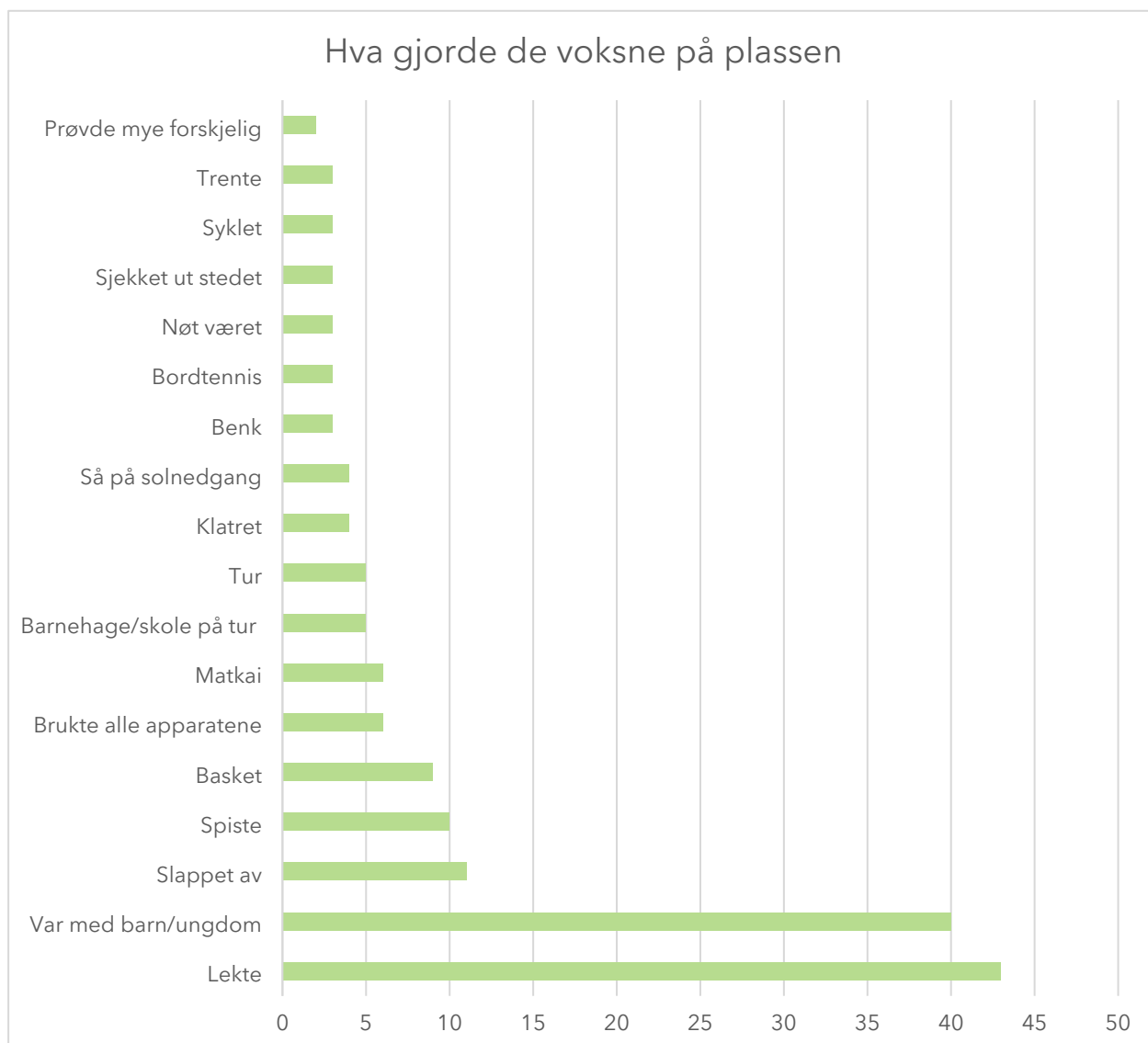
Barn

Aktiviteter som fikk en stemme er ikke inkludert i diagrammet. Dette gjelder aktivitetene: satt på benk, disset, drev med grafitti, hang, leste avis, mye, nøt omgivelsene, sjekket ut stedet, slappet av, syklet og var med barn/ungdom.

Alder	0-9	10-12	12-14	15-17
Hva de likte best	Alt Brukte alle apparatene Disset Karusell Klatret Lekte Mye Spiste Syklet Var med barn/ungdom	Alt Brukte alle apparatene Hang Lekte Leste avis Sjekket ut stedet Spiste	Fotball Klatret Lekte Slappet av	Benk Fotball Grafitti Lekte Nøt omgivelsene

Voksne

Aktiviteter som fikk én stemme er ikke inkludert i diagrammet. Dette gjelder aktivitetene: Ble kjent med området, det er et fint sted å kjøre til på kvelden, det vanlige, disset, feiret bursdag, fotball, grafitti, hang, hvilte, hørte på musikk, noe gøy, omvisning, pratet, rekreasjon, røykte, sang, satt på benk, snurret sosialt, sprutet med vannpistol, søkte ly, så på, så på utsikten, så seg rundt, toalett, virket fint her



18.1.2. Hva ble mest likt

Barn:

Aktiviteter som fikk en stemme er ikke inkludert i diagrammet. Dette gjelder aktivitetene: alt, basket, benker, container, dobbeldisse, for alle, fotball, grafitti, henge, lek/lekeplass, lokasjon, utsikt

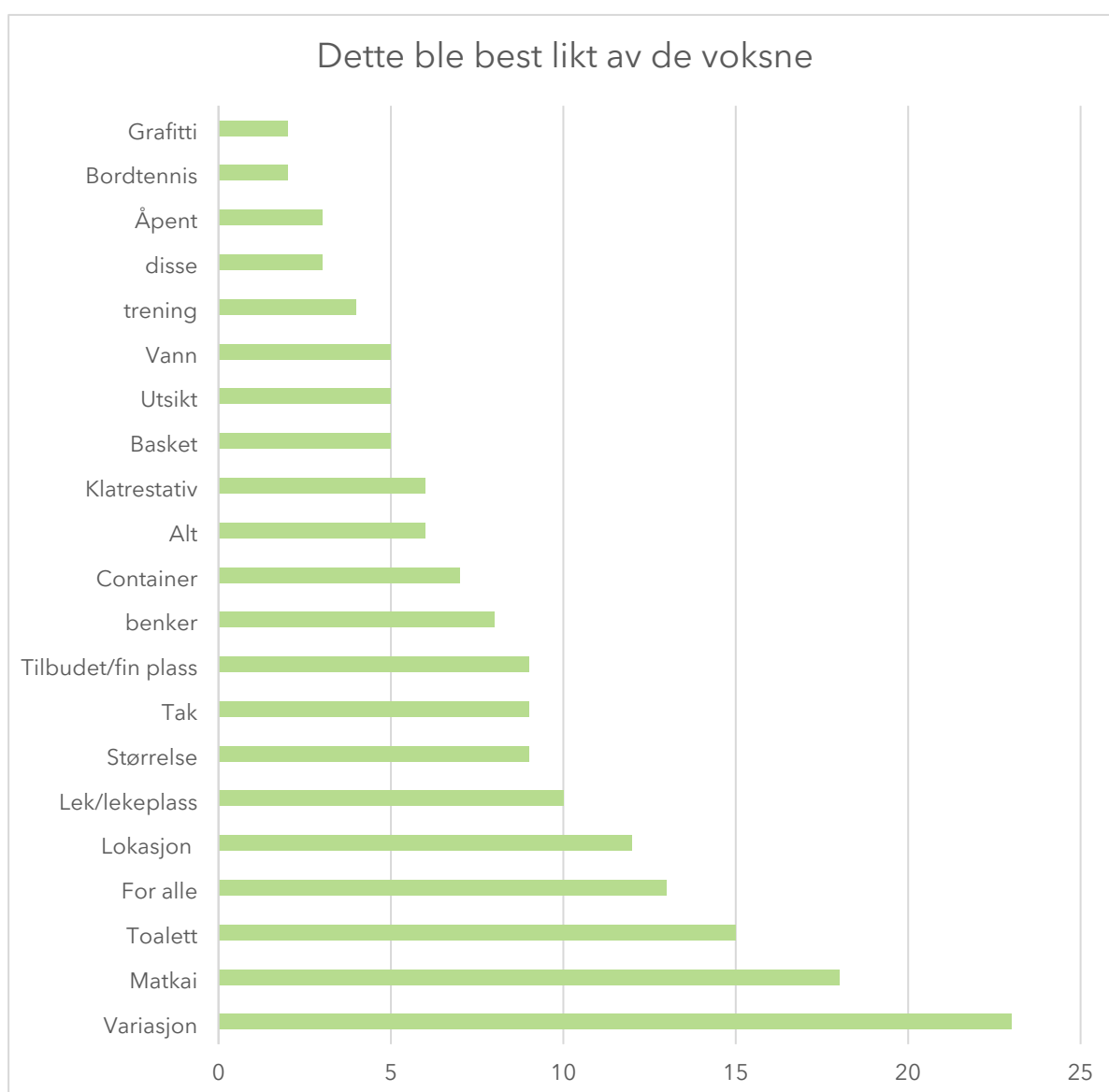
Alder	0-9	10-12	12-14	15-17
Hva de likte best	Container Disse Dobbeldisse Fotball Karusell Klatrestativ Matkai Størrelse	Henge Karusell Klatrestativ Lokasjon Størrelse Utsikt Vet ikke	Basket For alle	Alt Benker Disse Grafitti Lek/lekeplass

Voksne.

Aktiviteter som fikk én eller to stemmer er ikke inkludert i diagrammet. Dette gjelder aktivitetene

To stemmer: Bordtennis, grafitti, karusell, nær sjø, ombruk, sykkel

En stemme: ballspill, dobbeldisse, for barna, fotball, helheten, henge, innsatsen til Thor Håkon Bakke, møteplass, oppgradering, spurvane, stolene mot sjøen, stolpene

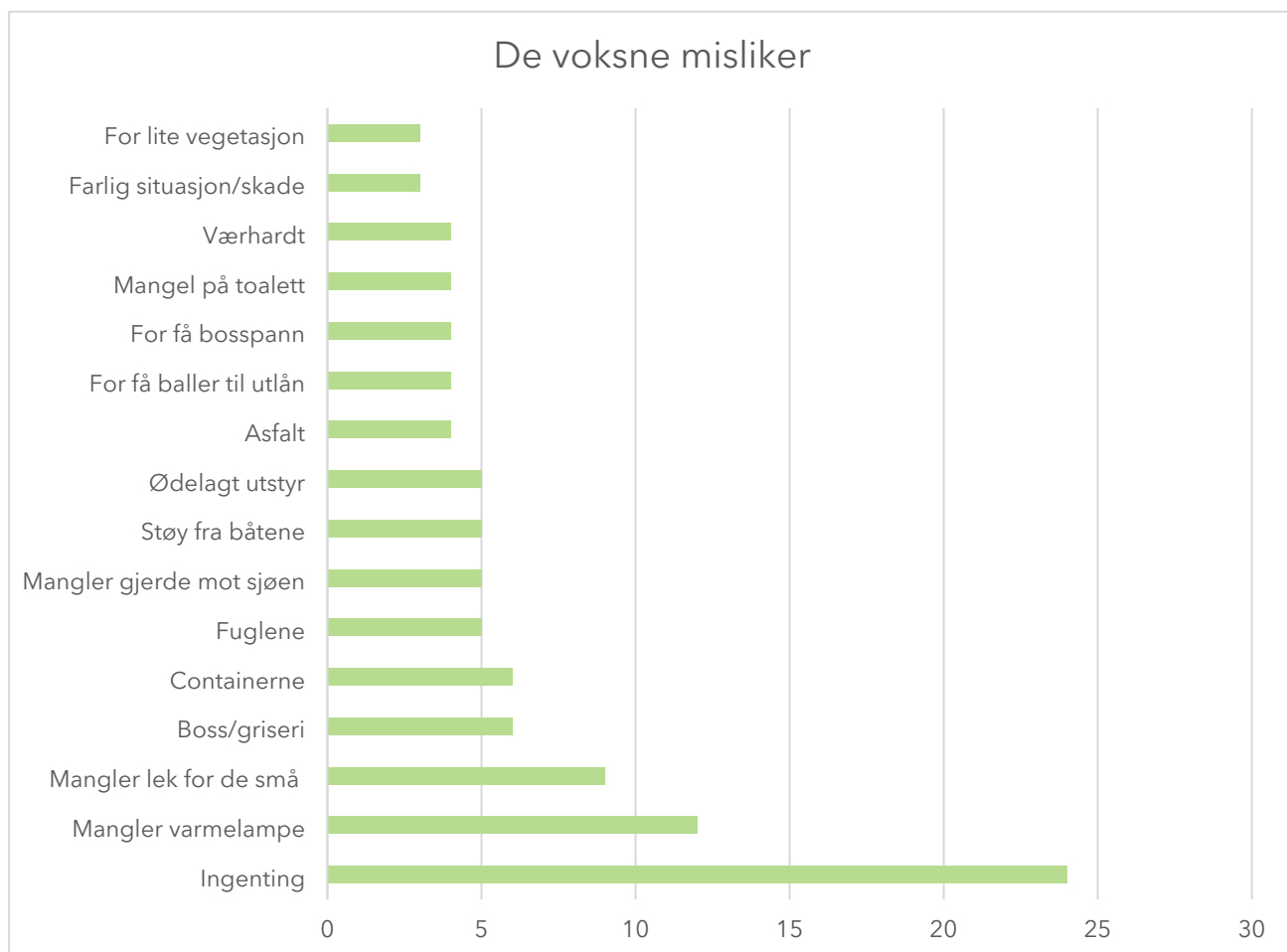


18.1.3. Hva mislikes / ønskes

Barn

Alder	0-9	10-12	12-14	15-17
Hva de mislikte eller ønsker:	Ballområdet Flis fra benk Folksomt Ingenting Klatrenett Klatrestativet Mangel på trampoline Mangler skate	Boss/griseri Ingenting Mer utfordrene leker Vet ikke Vr spill	Ingenting Mangel på trampoline Vr spill	Mangler gjerde mot sjøen Vet ikke Vr spill

Voksne

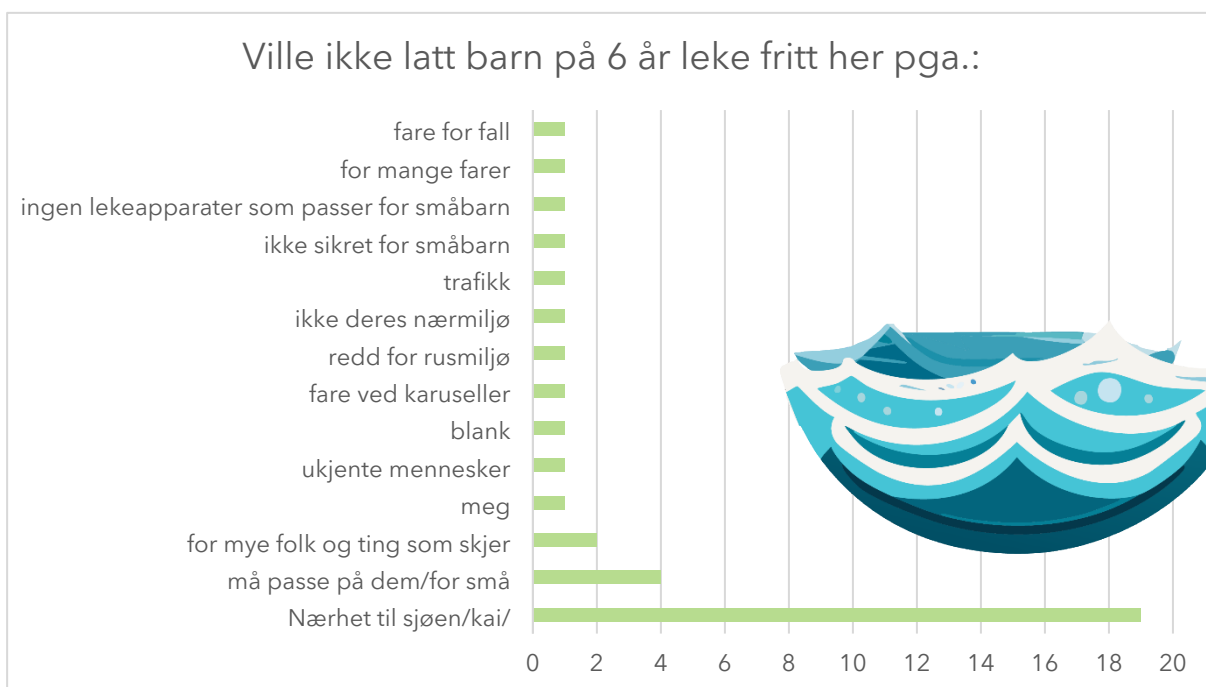


Aktiviteter som én eller to ønsket er ikke inkludert i diagrammet.

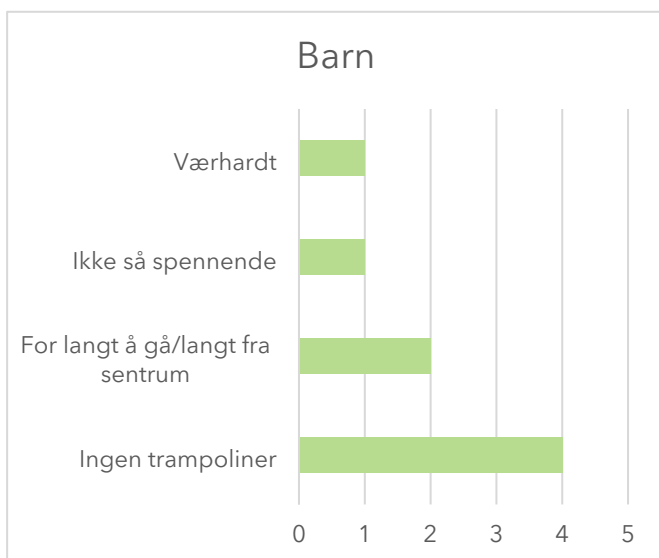
To personer ønsket: at plassen er midlertidig, ønsker seg badebrygge, synes plassen var dyr, at basketballkurvene har dårlig nett, ønsker kiosk, liker ikke klatrestativet, liker ikke lokasjonen, ønsker mer skate elementer, misliker pallekassene som spiser pingpongballer, ønsker returpunkt for pant, flere karuseller, misliker at området benyttes av rusmisbrukere,

En person ønsket/ mislikte: at folk er negative, ønsker benker for de minste, liker ikke at det er betaling for toalett, misliker cruisebåtene, ønsker flere benker, flere benker som ikke er under tak, for lite plass til grafitti, for mye treningsapparater, liker ikke fuglerededissen, misliker hærverk, ønsker lademulighet, synes plassen er kjedelig og upersonlig, ønsker bortennisballer, mangler dusj, mangler håndballmål, mangler sjakkbrett, mangler vektere, liker ikke myggen, liker ikke navn på plantene, ønsker noe tilpasset for de eldre, savner fotballfeber, ønsker vannlek, synes sykkelbanen er malplassert, liker ikke utformingen, synes det er for folksomt.

18.1.4. Ville du latt barn på 6 år leke fritt her



18.1.5. Hvorfor ønsker du ikke å komme tilbake igjen





18.1.6. Hvorfor ønsker du å komme tilbake igjen

Barn



Voksne



Grunner som kun en person har oppgitt er: aktiverende, bade, barnevennlig, basket, benk, beste stedet i byn, det er gøyt her, det er i rotation, fantastisk lekeområde til litt større barn, fin aktivitet når vi er i byn, fin plass for familien, fin venteplass, flott utsikt, for å sjekke om det har kommet varmelamper, grafitti, inspirerende, kjekt med en forandring, kvalitet, mulig å være lenge, mye vind og regn i parken, når de skal på akvariet igjen, parkering i nærheten, pause sted, pga. få lekeplasser i Bergen, positivt innslag til byen, vil se hvordan det er når det er sol der, toalett, trene, vennene bor i nærheten, vise det til noen andre

18.2. Medvirkning

18.2.1. Danielsen ungdomsskole 8. trinn

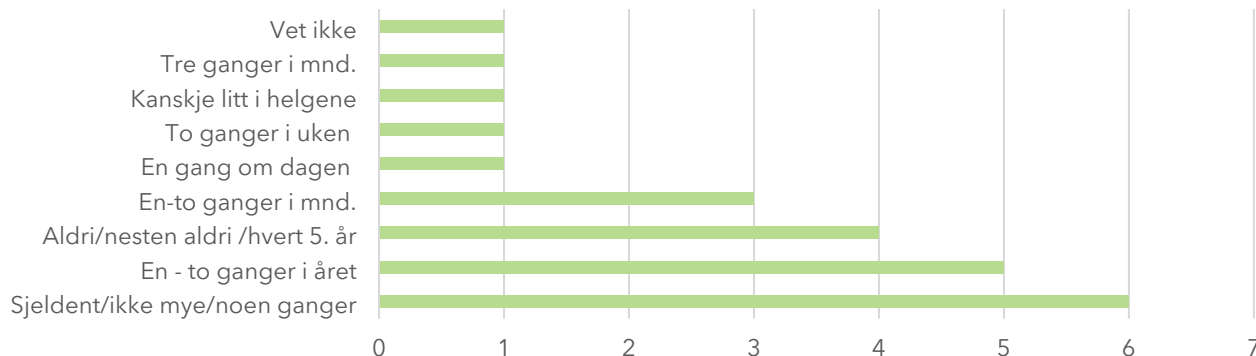
Tabellen under viser hvilke observasjoner som ble gjort når ungdommene hadde frilek i starten.

Hva	Av hvem	Antall	
Basket	Gutter	6 - 5	Fotball og basketball samler en gjeng hver som driver med henholdsvis organisert basket og fotball.
Tuftepark	Begge	2-3	
Skate/sparkesykkel	Gutter	5- 2	5 begynner med skate/sparkehus, men 3 bytter aktivitet raskt og 2 fortsetter med sparkehus.
Karusell	Gutter	7- 3	
Klatretårn	Begge	2-	
Disse	Begge	2- 3	
Supernova	Gutter	2	
Fotball	Stort sett gutter, 3 jenter spilte litt fotball utenom banen	5- 7	Fotball og basketball samler en gjeng hver som driver med henholdsvis organisert basket og fotball.

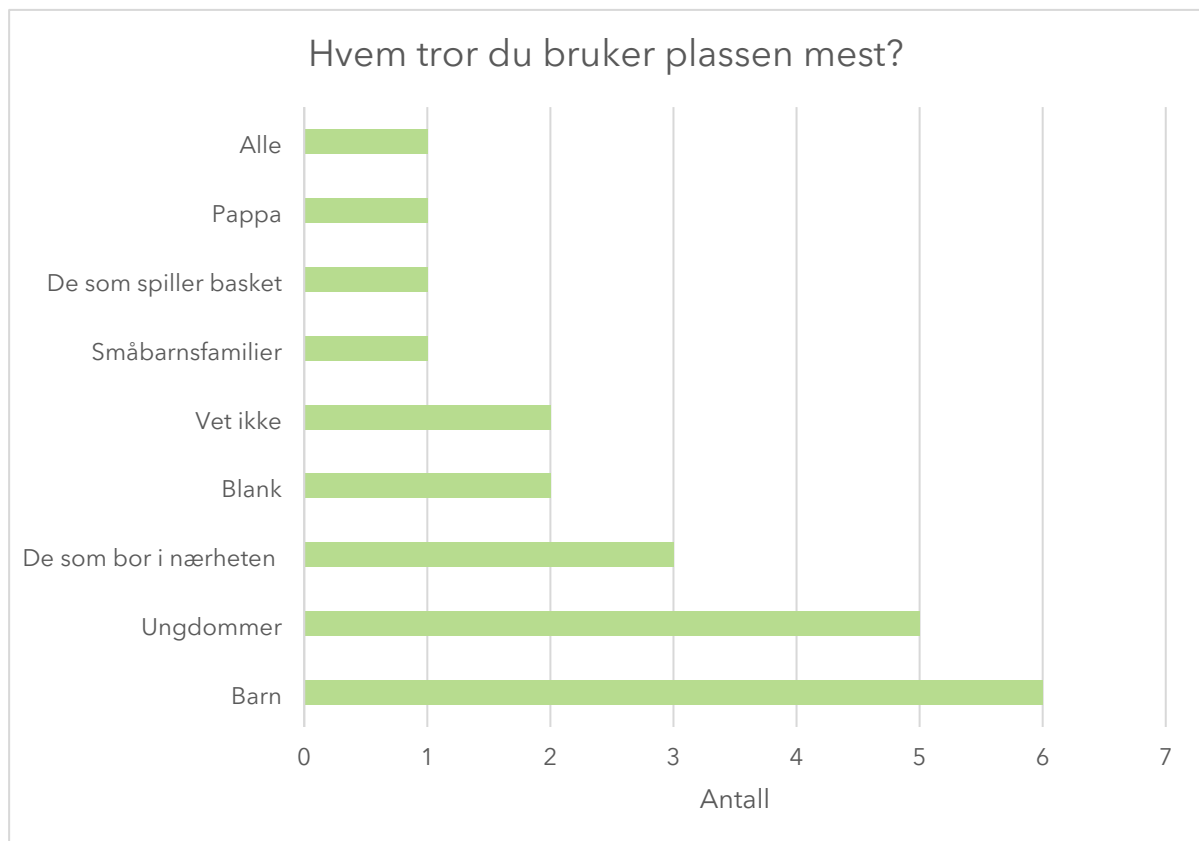
Hva liker du best	Hvorfor	Antall	Hva bør beholdes
Fotball	Lagsport, det er asfalt her	7	X
Klatrenett	Mye muligheter- klatre, balanse	4	X
Basket	Driver med basket	3	X
Karusell	Man blir svimmel. Det er gøy	3	
Supernova	Man må holde balansen og man faller. Blir svimmel	2	X
Sparkesykkel	Det er utfordrende, de liker å hoppe. Kunne vært enda bedre hvis det var et større hopp her og en rampe.	2	
Skate		1	
Dobbeldisse			X
Bordtennis			X

Hva	Hvorfor	Antall
Container	Benk er kjedelig	4
Skate	Kjedelig	3
Benk på kontainer	Kjedelig, i ro	3
Benk på midterste kai, ute	Sitte i ro, ønsker heller å sitte på en disse under tak	3
Karusell	Kjedelig	2
Vanlig disse	Kjedelig	2
Benk på matkai	Tar unødvendig plass som kunne blitt brukt til hopp	2
Fotball	Ikke glad i fotball	1

Hvor ofte ville du brukt denne plassen



Aktivitet/tilbud	Antall	Hva kunne gjort denne plassen enda bedre? hvilke mangler/ svakheter har byrommet? Noe du savner?
Fotballbane/(med kunstgress)	9	X
Vet ikke	4	
Trampoline	4	X
Volleyballbane	4	X
Blank	3	
Bordtennis	3	
Utleie: fotball, håndball, volleyballutstyr, sparkesykler, el-sparkesykler og sykler	3	X
Skateboard ramper (planke)	1	
Basketballbane	1	
Stupetårn	1	X
Badebasseng	1	
Innsted som Fysak	1	
Sykkel hopp og mer utfordrende sykkel hinder	1	
Lavere kurver	1	
Badeplass	1	
Håndballmål	1	
Mat og drikk		X
Kajakkutleie		X
Klatrevegg		X
Disse-benk		X



18.2.2. Nordnes skole 6.-7. klasse

Liker du å være ute

4/10

6/10

GODT

MIDDELS

Liker best: Tabellen under indikerer hvilke aktiviteter barna har svart at de liker best og at de bruker på plassen.

Aktivitet	Liker best	Antall	Brukes	Antall
Dissene	X	4	X	2
Karusell	X	4	X	2
Treningsstativ	X	4	X	1
Klatrestativ	X	4		
Kontainer	X	3		
Sykelhinder (spesielt bro hinderet er kjekt)	X	3		
Spiser godteri			X	1
Henger under tak			X	1
Alt			X	2

50/50 - Stor uenighet: Tabellen under viser aktivitetene hvor det er stor uenighet blant barna, noen liker de og andre misliker dem.

Aktivitet	Stor uenighet	Antall	Brukes /brukes ikke	Antall
Basketballbane	X	2	X	1
Supernova	X	2	X	1
Matkai	X	2		
Bordtennisbord (fordi de ikke har utstyr)	X	2	X	1
Mini fotballbane	X	2	X	1

Liker minst: Tabellen under viser aktivitetene barna liker minst / bruker minst.

Aktivitet	Liker minst	Antall	Bruker ikke	Antall
Sandkasse	X	2	X	1
Klatrestolpene (skummelt å gå ned igjen)	X	1	X	1
Gresshaug	X	1		

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre?	Antall
God trampoline	3
Flere karuseller	2
Flere sykkelhinder/hopp (mer utfordrende)	1
Større karusell	1
Ball til fotball og basket	1
Leker	1
Hjuldisse	1
Løpebane (60 meteren)	1
Zip-line	1

18.2.3. Nordnes skole 5. klasse

Aktivitet	Liker best	Antall	Brukes	Antall
karusell	x	10	x	1
klatrestativ	x	10	x	2
treningsstativ	x	9		
fotballbane	x	7		
kontainer med benk	x	6		
disse	x	6		
sandkasse	x	6		
sykkelbane	x	6		
supernova	x	6		
gresshaug	x	5		
pingpongbord	x	5		
matkai	x	5		
basketballbane	x	5		
klatre stolpene	x	4		
kontainere	x	3		

Aktivitet	Liker best	Antall
klatre stolpene	x	7
kontainer med benk	x	5
gresshaug	x	5
pingpongbord	x	5
matkai	x	4
disse	x	3
basketballbane	x	3
sandkasse	x	3
sykkelbane	x	2
supernova	x	2
kontainer kai	x	2
karusell	x	2
fotballbane	x	2
kontainere	x	2
klatrestativ	x	1
treningsstativ	x	1

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre?	Antall
Sklie	4
Utlån: Bordtennisrekkert og baller til bordtennisbord, basketball og fotball	2
trampoline	2
bedre klatrestativ, vanskeligere	2
klatrevegg	1
Flere treningsapparater	1

18.2.4. Fellesverket

Aktivitet	Antall svar
Basketball	3
Kontainer	3
Flere aktiviteter, mye aktivitet	2
Klatrestativ	1
Treningsstativet	1
Disse	1
Stolene under klatrestativet	1
Supernova	1
Bordtennis	1
Skatebane	1
Noe for alle	1
Ha det gøy med venner	1
Ser ut til at en lett kan skaffe seg venner	1
Tak	1
Chill	1

Aktivitet	Antall svar
Fotballmål	2
Sandkasse	2
At basketballbanen heller	1
Litt hardt nett på basketballkurvene	1
Sykelrampe	1

Aktivitet	Antall svar
Større fotballbane, kunstgress, ballbinge	2
Trampoline	2
Ballgjerde ved vannet	2
Sykelhopp	1
Lite lys på basketballbanen	1
Biljardbord	1
Balanseline	1
Vippehuske	1
Helt lukket rom rundt bordtennisbord	1
Liten huske med dekk	1
Flere ting	1
Zip line	1
Stort sjakkbrett og brikker	1
Snurre-element (slikt som ved Tveitevatnet aktivitetspark)	1
Skate-elementer	1
Bordtennisbord	1
Større område	1

18.3. Oppsummering

18.3.1. Liker best/mye brukt

Barn

Hva liker du best	Spørreskjema barn	Danielsen	6.-7. trinn	5. trinn	Felles-	Inkluderende	Totalt
Karusell	4	3	4	10		1	22
Klatrestativ	4		4	10	2		20
Fotball	1	7		7			15
Treningsstativ			4	9	1		14
Disse	3		4	6	1		14
Kontainer			3	6	3		12
Basket	1	3		5	3		12
Sykkel/hinder/sykkeltrening			3	6		1	10
Supernova		2		6	1		9
Matkai	2			5			7
Bordtennis				5	1		6
Gresshaug				5			5
Klatrestolpene				4			4
Nett		4					4
Mange aktiviteter/noe for alle					3		3
Størrelse på plassen	2						2
Sparkesykkel		2					2
Ballspill	2						2
Skate		1			1		2
Gøy					1		1
Skaffe seg venner					1		1
Chill					1		1
Tak					1		1

Voksne

VOKSNE: Hva liker du best	Spørreskjema voksne	Lærer	Beboer	Holon	Inkluderende lek	Totalt
Variasjon	23					23
Matkai	18					18
Toaletter (HC)	15				1	16
Noe for alle	13					13
Lokasjon	12					12
Lekeplass	10		1			11
Tak	9					9
Størrelsen	9					9
Benker	8					8
Kontainer	7					7
Klatrestativ	5		1			6
Basket	5		1			6
Alt	6					6
Vann - spring	5					5
Utsikt	5					5
Treningsstativ	4					4
Åpent	3		1			4
Disse	3				1(fuglerededisse)	4
Sykel/hinder/ sykkeltrening	2			1	1	4
Karusell	2				1	3
Grafitti	2				1	3
Bordtennis	2					2
Nær sjøen	2					2
Ombruk	2					2
Stolene mot sjøen	1		1			2
Fotball	1					1
Klatrestolpene	1					1
Størrelse på plassen			1			1
Ballspill	1					1
For barna	1					1
Dobbeldisse	1					1
Helhet	1					1
Henge	1					1
Møteplass	1					1

Innsatsen til Thor Håkon Bakke	1					1
Oppgradering	1					1
Spurvene	1					1
Tilgjengelighet til hele treningsområdet					1	1
HC-parkering					1	1
Spisebord men plass til rullestol langs langsiden					1	1
Enkeltstående parkstoler med sidefelt for rullestolbruker					1	1

18.3.2. liker minst/lite brukt

Barn

Hva liker du minst	Spørreskjema barn	Danielsen	6.-7. trinn	5. trinn	Fellesverket	Totalt
Container		4	5	2		11
Klatrestolpene			1	7		8
Ingenting	7					7
Sandkasse			2	3	2	7
Gresshaug			1	5		6
Bordtennisbord				5		5
Fotball		1		2	2	5
Karusell		2		2		4
Matkai				4		4
Vr spill	4					4
Skate		3				3
Benk i kontainer		3				3
Benk ute på midterste kai		3				3
Disse				3		3
Basketballbane				3		3
Sykkelhinder				2	1	3
Vanlig disse		2				2
Benk på matkai		2				2
Supernova				2		2
Klatrestativet				1		1
Hellende basketballbane					1	1
Nettet til basketballkurvene					1	1

Voksne

Hva liker du minst	Spørreskjema voksne	Lærer	Beboer	Holon	Totalt
Container	6		1		7
Boss	6				6
Støy fra båtene/cruisebåter	6				6
Fuglene	5				5
Asfalt	4				4
Værhardt	4				4
Farlige situasjoner/skade	3				3
Dårlig utvalg/lite lekeapparater	3				3
Klatrestativet	2				2
Benk bak bordtennisbordet "spiser" pingpongballer	2				2
At plassen er midlertidig	2				2
Dyrt anlegg	2				2
Lokasjon	2				2
At plassen brukes av rusmisbrukere	2				2
Gresshaug			1		1
Sandkasse			1		1
Karusell	1				1
Fotball				1	1
Treningsstativ			1		1
Åpen plass				1	1
At folk er negative	1				1
Fuglerededissen	1				1
Kjedelig og upersonlig	1				1
Navn på planter	1				1
Mygg	1				1
Savner fotballfeber	1				1
Malplassert sykkelbane	1				1
Utforming	1				1
At det er folksomt	1				1

18.3.3. Ønsker

Barn

Aktivitet/tilbud	Spørreskjema barn	Danielsen	6.-7. trinn	5. trinn	Fellesverket	Totalt
Trampoline	2	4	3	2	2	13
Større fotballbane/(med kunstgress)		9			2	11
Utleie: fotball, håndball, basketball, bordtennisracket og baller, volleyballutstyr, sparkesykler, el-sparkesykler og sykler		3		2		5
Volleyballbane		4				4
Sklie				4		4
Bordtennisbord		3			1	4
Utfordrende sykkel hinder (hopp)		1	1		1	3
Flere karuseller			2			2
Skateboard ramper (planke) mer skateelementer		1			1	2
Ballgjerde ved vannet					2	2
Badeplass/badebrygge		1				1
Vanskeligere klatrestativ				1		1
Zip-line			1			1
Håndballmål		1				1
Basketballbane		1				1
Stupetårn		1				1

Badebasseng		1				1
Innsted som Fysak		1				1
Lavere kurver		1				1
Større karusell			1			1
Leker			1			1
Hjuldisse (flere i sirkel)			1			1
Løpebane (60 meteren)			1			1
Klatrevegg				1		1
Flere treningsapparater				1		1
Lys på basketballbanen					1	1
Biljardbord					1	1
Balanseline					1	1
Vippehuske					1	1
Lukket rom rundt bordtennisbord					1	1
Disse med dekk					1	1
Flere ting					1	1
Zip-line					1	1
Stort sjakkbrett med brikker					1	1
Snurreelement som ved Tveitevatnet aktivitetspark					1	1
Større område					1	1

Voksne

Aktivitet/tilbud	Spørreskjema voksne	Lærer	Beboer	Holon	Inkluderende lek	Totalt
Ingenting	24					24
Varmelampe i kontainer	12					12
Mer lek for de minste	9					9
Gjerde mot sjøen	7					7
Mindre værhardt/lunere	4			1		5
Utleie: fotball, håndball, basketball, bordtennisracket og baller, volleyballutstyr, sparkesykler, el-sparkesykler og sykler	5					5
Reparasjon av ødelagt utstyr	5					5
Flere toalett	4					4
Flere bosspann	4					4
Mindre asfalt	4					4
Mer vegetasjon	3					3
Kafé/kiosk	2			1		3
bedre utvalg/mer lekeapparater	3					3
Skilte bedre på matkaien «Bare å ta»	1			1		2
Flere karuseller	2					2
Skateboard ramper (planke) mer skateelementer	2					2
Badeplass/badebrygge	2					2
Returpunkt for pant	2					2
Zip-line		1				1
Håndballmål	1					1
Trampoline		1				1
Utfordrende sykkel hinder (hopp)		1				1
Vanskeligere klatrestativ		1				1
Hunderrute		1				1
Mer aktivitet for mindre barn			1			1

Skilte - ikke mat fuglene, ved bosspann i C. Sundts gate			1			1
Skilte - lademulighet				1		1
Badstu med stamp				1		1
Utsiktstårn				1		1
Agility bane				1		1
Arrangementer, loppemarked og konserter				1		1
Benytte plassen til sjørelatert opplæring				1		1
Skilte til «Bergens største lekeplass»				1		1
Benker for de minste	1					1
Gratis toalett	1					1
Flere benker	1					1
Mer plass til grafitti	1					1
Mindre treningsapparater	1					1
Dusj	1					1
sjakkbrett	1					1
Vektere	1					1
Noe tilpasset eldre	1					1
Skilte - ikke hundepark	1					1
Vannlek	1					1
Lavere basketballkurv					1	1
Taktil og sanselig lek					1	1
Sirkulasjonstrening til overkropp					1	1
Bedre tilrettelagt bruk av sandkasse for rullestolbrukere evt. gravemasking					1	1
Sti av rullevennlig dekke under klatrestativ					1	1
Sykkelhinder som vipper					1	1
Flyttbare flåter som man kan dra seg selv rundt på etc.					1	1
Vippebord med kuler/ flippbord eller liknende?					1	1

