

Referat fra møte i FAU 2.12.2025

Sted: Sandgotna skole

Tidspunkt: 18-20

Til stede: Representanter: 8a, 8c,9b,9c,9d,10a,10b,10c,10d

Fravær: Skolerepresentant, 8b,8d,8e,9a,9e,8-10g

Referent: Gro Anita Holvik

Saksliste

1. Referat fra FAU møte 4.11.25

Godkjent

2. Info fra SU møte 2.12.2025

Møtet ble ikke avholdt grunnet rektors meldte fravær. Møtet utsettes; skolen kaller inn.

3. Trafikkaksjon uke 46

Gode tilbakemeldinger:

- Viktig tiltak for å bedre trafikksikkerhet for elevene.
- Mange som stoppet før oppkjørsel til skolen for å slippe av elever.
- Majoriteten av de som kom kjørende var positive og synes det var godt tiltak. Kun få som uttrykte at dette synes de ikke noe om/kjørte bare rett forbi.
- Bra med samarbeid med Loddefjord skole
- Drosjesjåførene var veldig positive! En av dem ga til og med en pose med boller til vaktene.

Anbefalinger fra FAU:

1. Det er et sterkt ønske at man fortsetter med trafikkaksjon hvert år. Om mulig både høst og vår.
2. FAU ber skolen om å be kommunen strø / måke gangveien fra Vestkanten bedre enn det blir gjort i dag. Dette vil bidra til å hindre farlige trafikksituasjoner for elevene siden de da slipper å gå i bilveien pga. glatt gangvei. Det vil også forhindre at elevene faller og slår seg. Spesielt bakken med trappene er krevende om vinteren.
3. FAU ber om at skolen ber kommunen om å se på muligheten for å sette opp noe bedre belysning ved fotgjengerovergangene.
4. FAU ber skolen om å gjøre kommunen oppmerksom på at siden det er lite innfartsparkering til Loddefjord, er det veldig mange parkerte biler ved skoleveien. Dette gjør det vanskelig for bilister å snu, noe som igjen medfører farlige situasjoner for elevene.

4. Pepperkakebaking

Dette oppleves som et veldig koselig tiltak som treffer mange elever; det var mange som deltok. Og resultatet med «Pepperkakeby»- utstilling i inngangspartiet på skolen er et trivselstiltak i seg selv.

FAU tenker dette er et tiltak som er viktig å fortsette med, og jobbe for at enda flere elever/foreldre/foresatte deltar.

Det er noe ujevnt oppmøte fra klassene; i år var det flest gutter som stilte.

Det fungerer bra at man i FAU møte i forkant tildeler dato for gjennomføring, og at FAU representanter informerer i sine kommunikasjonskanaler (eks FB gruppe, messenger) i tillegg til å involvere kontaktlærere for å få ut informasjon i Vigilo.

Innspill fra FAU:

- Pepperkakedeig og pynt:

Jevnt over oppleves det at det var for lite pepperkakedeig, både vanlig og glutenfri. Er det mulighet for å få mer deig utlevert?

Det er fint å oppfordre til at man tar med pynt til pepperkakepynting. FAU tror imidlertid at dette kan være økonomisk krevende for noen familier å få til.

Kan det være en mulighet at dagligvarebutikker kan sponse skolen med noe deig/pynt? Er dette noe skolen kan ta kontakt og spørre om?

-Utstillingsområde:

Det er ønskelig at utstillingsområdet er gjort klart før pepperkakebakingen starter. Dette da man kan sette det ferdige resultatet rett i utstilling. Dette ble gjort i fjor og FAU opplever at det er en god løsning.

-Tilsynsvakt:

Det er veldig fint at tilsynsvakt er så behjelpelig- det hjelper mye for den praktiske gjennomføringen.

-Infoskriv om gjennomføring:

Er det mulig at skolen kan utarbeide et infoskriv om den praktiske gjennomføring av tiltaket? Hvem gjør hva, hvem man skal henvende seg til for å få avklaringer osv? Eks. husk å ta med høyttaler for å kunne spille julemusikk, ta med pynt som kan brukes- vær gjerne kreativ- man trenger ikke nødvendigvis å bruke godteri som pynt. Kongler, farget papir osv kan være alternativer.

Dette vil bidra til at foreldre/foresatt lettere får overblikk og på denne måten kan dette bidra til at flere deltar.

-Deltagelse:

For å få flere elever til å stille: Er det mulig at man kan innføre generelt tilbud om at de som deltar får avspasere noe på slutten av neste dag?

-Kommunikasjon til elever/foreldre/foresatte:

Ikke alle foreldre/foresatte er på facebook eller har koblet seg til messenger/spond osv.

Ranselpost kan være et godt alternativ, i tillegg til informasjon i Vigilo. Og at ranselpost henges opp i klasserommet til elevene.

5. Skoleball 12.februar 2026

Det er skolen som er ansvarlig for arrangementet. FAU/foreldre/foresatte skal stille som vakter.

Basert på fjorårets gjennomføring av skoleballet, trengs det at minimum 4 foreldre/foresatte fra hver klasse som stiller som vakter.

For å bidra til at flest mulig foreldre/foresatte kan stille som vakter, legger FAU representanter ut melding i sine klassekanaler (inkludert Vigilo) om å sette av datoen.

Forslag til tekst som kan brukes:

Heading: «Skoleball 12.februar 2026»

«Hei!

Det blir skoleball den 12. februar 2026.

Skolen er arrangement ansvarlig, men for å klare å gjennomføre, er skolen avhengig av at vi foreldre/foresatte stiller som vakter; minimum 4 foreldre/foresatte fra hver klasse må stille.

Derfor: Sett av datoen og gled dere til å se våre unge håpefulle kose seg på ball!

Mer informasjon om tidspunkt osv. kommer når skolen kommer med mer informasjon til FAU.

Vh (navn)»

6. Forberedelse til kvalitetsdialog

Kvalitetsdialog er et gjensidig og likeverdig samarbeid mellom skole og foreldre/foresatte, der begge parter aktivt bidrar til å fremme elevers læring, trivsel og utvikling. Kvalitetsdialogmøte skal gjennomføres i februar/mars 2026.

FAU har en sentral rolle i dette arbeidet.

8. og 9. desember er det invitert til et digitalt kurs i hvordan en slik kvalitetsdialog skal gjennomføres. Informasjon om kurset er sendt fra skolen til FAU-leder.

FAU leder har sendt den videre til 1, FAU representant, men skal også sende til 2.

FAU representant. I informasjonen ligger en link til det digitale kurset.

Videre prosess:

1. FAU-leder sender e-post med informasjon og lenke også til 2. FAU representant

2. FAU deltagere deltar på kurset hver for seg, og velger hvilken dag som passer best, enten den 8. eller 9. desember.
3. FAU setter opp egen sak på FAU møte 6. januar 2026. Dette for å sikre felles videre arbeid med forberedelse til selve møtet. I møtet avtales det hvordan man på best mulig måte sikrer at man får input fra foreldre i klassene.
4. FAU-leder og -nestleder deltar på kvalitetsdialogmøte
5. Oppsummering fra kvalitetsdialogmøtet gis i påfølgende FAU-møte.

7. Annet

a) Natteravning

Natteravnene skal ha årsmøte. De kommer tilbake med informasjon om dato for ravning for 2026. Oppstart av ravning starter rundt påsketider 2026.

De oppfordrer foreldre/foresatte til å stille til ravning. I 2025 har det vært litt dårlig oppmøte.

Det å ravne er både et viktig tiltak for ungdommene våre for å bidra til trygge lokalmiljø, samt er en mulighet for å bygge sosialt nettverk for foreldre/foresatte.

Når innkalling kommer, legger FAU leder dette ut på FAU sin FB side, og FAU representanter publiserer dette i sine klassekanaler med oppfordring om å stille til ravning.

b) Gangvei fra Vestkanten og opp til skolen

FAU understreker at det er viktig å sikre at gangveien er «gangbar» for elevene. Det oppfordres derfor til at skolen henvender seg til kommunen og ber om at dette blir fulgt opp bedre enn det er i dag. Gangveien oppleves krevende å benytte på vinterstid pga glatte forhold og mangel på måking.

Bedre lyssetting vil også bedre sikkerheten for elevene

Se også punkt 3 om anbefalinger fra FAU i forbindelse med trafikkaksjonen

c) Hva er fremtidsplanene for bygget der svømmehallen er?

FAU ønsker informasjon fra skolen. Ref. også informasjon fra Bergen kommune om planer for Sandgotna.

d) Luftkvalitet/ineklima i klasserom

Mange elever opplever at det er dårlig luftkvalitet i klasserom. Selv om det luftes med åpne vinduer er det mange som plages med hodepine etter en dag på klasserom med dårlig luftkvalitet.

Hvilke tiltak er gjort hittil? Og hvilke tiltak skal innføres videre?

e) Dusjløsning i garderober, både på Sandgotna og i Vadmyrahallen

FAU opplever at det er ulike utfordringer for våre elever i forbindelse med dusjløsning i garderobene. «Åpne» dusjer kan bidra til at elever ikke dusjer, noe som igjen kan bidra til dårlig luftmiljø i klasserom (sterk kroppslukt som oppleves som plagsomt). Noen kan velge bort å delta i gym/svømming fordi de ikke ønsker å dusje i etterkant.

FAU drøftet at vi ønsker en dialog om temaet med skolen. Forslag i FAU er å høre med skolen om det å få satt inn noen skillevegger i dusjene kan bidra positivt for våre elevers trivsel, mindre fravær i gym/svømming og at flere dusjer.

f) Svømmeundervisning 8. trinn

FAU ønsker informasjon fra skolen om hvordan skolen tilpasser svømmeundervisning til de av elevene som ikke kan svømme/er dårlige til å svømme.

g) Arbeidet med en rusfri skole.

FAU ønsker informasjon om hvordan skolen jobber med temaet og hvilke tiltak som er innført/pågår/under planlegging.

h) Informasjon om FAU til foreldre/foresatte.

FAU ønsker å få tid på foreldremøter om høsten for å presentere hva FAU er og hvordan det jobbes med dette på Sandgotna.

Viktig å sikre at FAU overgang mellom ett skoleår til et nytt skoleår blir best mulig. Viktig å kalle inn til FAU møte tidlig om høsten for å komme i gang.

i) Deltagelse i FAU møter

Begge FAU representantene i klassene kan stille på FAU møter. FAU-leder sender fremover innkalling til både 1. og 2. representant

