

Møte i samarbeidsutvalget Alvøen skole

Tors. 5. juni 2025, kl. 16.30 – 18.00 på klasserom i mellombygget v/adm.

Til stde:

Oddbjørn Hånes, FAU-leder

Helene Lambrechts, nestleder FAU

Elvine, elevrådsstyret (7.tr.)

Kristian Silnes, elevrådsstyret (6.tr.)

Siren Amundsen, politisk repr.

Gjertrud Saltnes, ped.personale

Bjørn Inge Soltvedt, ped. personale

Elin-Therese T. Holten, kom.personale

Saksliste samarbeidsutvalget ved Alvøen skole (SU)

Sak nr.	Sak	Referat
Sak 20 2024/25	<p>Saker fra Elevrådet</p> <p>Evaluere hvordan skoleåret har vært for elevene i elevrådet - og generelt hva elevrådet har brukt tiden på?</p> <p>Er det noe som dere anbefaler at vi skal arbeide mer med neste skoleår.</p>	<p>Litt om skolemiljøet og trivselsskapende arbeid:</p> <p>Elevrådets anbefaling til videre arbeid neste skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none">-fortsette med de aktivitetene som ligger i årshjulet.-utvikle ordenselevordningen.-foreslår bibliotekshjelpere fra neste skoleår. <p>Kommentar og anbefaling fra SU:</p> <p>Vi ønsker forslagene til elevrådet velkommen. Det er kjempeflott dersom elevene (klassene) kan bidra til at miljøet i klasserommene blir bedre, f.eks. hjelpe til med vask av egen bord/pult, moppe gulvet etter undervisning, samt bli enda bedre på å ta vare på felles utstyr som leker, inventar, garderober og skolens fellesarealer.</p> <p>Biblotekshjelpere er også en fin ordning som kan bidra til at biblioteket holder god standard, samt at det også er viktig at elever får mer ansvar og kjenner på viktigheten av å bidra til en enda bedre skole for alle som går på Alvøen skole.</p>
Sak 21 2024/25	Saker fra FAU	<p>FAU har hatt ansvar for 17. Mai-feiringen i Alvøen. Dette</p> <p>Alvølekene</p> <p>Avslutning og gaver...</p>
Sak 22 2024/25	Saker fra Skolen	<p>-Det blir utarbeidet en ny handlingsplan som omhandler arbeid både med det psykososiale læringsmiljøet og nytt tiltak innen digitale ferdigheter. Dette er et tiltak skolen skal ha ekstra fokus på i to år fremover.</p> <p>-</p>
Sak 23 2024/25	Saker fra skolen Skolebehovsplanen 2025-2045	<p>Drøfting og refleksjon i utvalget.</p> <p>Konklusjon/høringssvar</p>
	Eventuelt	

--	--	--

Skolebehovsplanen legger premissene for bergensskolens fremtidige skolestruktur, og hvordan skolenes undervisningsareal skal utformes. Den er derfor en av Bergen kommunes viktigste planer for oppvekstfeltet. Arbeidet med planen har hatt som mål å utvikle en robust og hensiktsmessig skolestruktur som legger til rette for god læring.

- Samtidig skal skolebehovsplanen sørge for tilstrekkelig kapasitet på lang sikt, og gode bygg for elevene”.
- Selv om det er en nedgang i elevtalletsutviklingen ser vi en økning i elever med behov for særskilt tilrettelegging utover det allmenpedagogiske tilbudet.
- Byrådet er opptatt av at elever og lærere skal ha trygge rammer. Klasserommet skal være et godt sted å være, som både er oversiktlig og sosialt på samme tid. Byrådet ønsker derfor ikke å bygge åpne baseskoler som det tidligere har vært gjort i Bergen. I store og åpne læringsarealer kan det også oppstå mer støy og visuell distraksjon, og det kan særlig være utfordrende for elever med sensoriske og kognitive vansker. Læringsarealene skal være tilrettelagte for alle, og byrådet vil derfor bygge fleksible klasseromsløsninger med tilhørende grupperom som gir fleksibilitet. En fleksibel klasseromsløsning vil både ivareta behovet for ro og trygghet, og variasjon i undervisningsopplegget.
- Læringsarealene må tilrettelegges slik at det skapes et inkluderende læringsmiljø der alle kan lære, utvikle seg og mestre.
- Arealbruken per elev i gjeldende skolebehovsplan er også høyere enn krav i lov og forskrift, og høyere enn i mange sammenlignbare kommuner. Det må sikres at strukturelle grep bidrar til en effektiv drift av både tjenestetilbudet og bygningsmassen, og gjennomføring av investeringer forutsetter økonomisk handlingsrom til å håndtere økte kapitalkostnader. Når konkrete tiltak vurderes i forbindelse med rullering av handlings- og økonomiplanen, må effekter både i investeringsbudsjettet og driftsbudsjettet regnes med.

- Skoleåret 2025/2026 er det om lag 4350 færre elever enn skolene i Bergen kommune har kapasitet til. Barnetallet har gått nedover i lengre tid, og elevtallsprognosene tilsier at utviklingen først vil snu i 2035. I 2045 forventes det likevel noen færre elever enn i dag. En betydelig overkapasitet betyr at kommunen bruker uforholdsmessig mye budsjettmidler per elev til drift og vedlikehold av bygg, som kunne vært benyttet til andre formål.
- Men når det kommer til selve utformingen og innredningen av læringsarealet, finnes det ingen nasjonale krav. Det nærmeste vi kommer er [Opplæringsloven](#) kapittel 12 om skolemiljøet til elevene, der § 12-2 sikrer retten til et trygt og godt skolemiljø og § 12-7 som omhandler elevenes rett til et fysisk miljø tilpasset den enkeltes behov.
- Morgendagens skoler anbefaler at læringsarealene skal ha, og er argumenter for å tilrettelegge skolene med fleksible læringsarealer. Etat for skole har også i sitt fagnotat til skolebehovsplanen argumentert for at skoler fortsatt bygges med fleksible læringsarealer i hjemmeområdet, som legger til rette for samarbeidslæring, praktisk arbeid, bruk av digitale ressurser, skjerming og rolige arbeidssoner og plass til lek og utforskning (3.1.3)

Kommentar fra SU:

- Uteplassen til 1.trinn (psykososialt, trygghet og trivsel)
- SFO-bygget er også tre klasserom til 1.trinn, ikke nevnt i Skolebehovsplanen.
- de fem byggene er lite beskrevet slik de fungerer i dag. Direkte feil mtp. bruken av byggene.
- Mellombygget (i planen: administrasjonsbygg med to klasserom). Er to rom som ikke har store
- FAU er positiv til forslaget om at Kjøkkelvik blir ren ungdomsskole og Olsvik blir barnetrinn.
- Det stemmer ikke det de skriver,