



BERGEN KOMMUNE

Møtereferat

Vår referanse: 2025/260917-1
Saksbehandler: Anne Myhrvold
Dato: 29. oktober 2025

Tid:
28.oktober 2025, kl.08.30 – 10.00

Sted:
Hellen skole

Til stede:

Hellen skole representant andre ansatte v/Åshild Kleppestø Klock
Hellen skole lærerrepresentant v/Kathrine Halleland
Hellen skole lærerrepresentant v/Pål Endre Eriksen
Foreldrenes arbeidsutvalg v/Siw-Anita Lien (FAU-leder)
Elevrådet v/Theodor Møllingen Markovski (nestleder),
Hildegunn Thornton Ommundsen (vara)
Bergen kommune v/rector Anne Myhrvold

Forfall:

Foreldrenes arbeidsutvalg v/Pål Einar Skorpen
Bergen kommune politisk repr. v/Per Jørgensen
Bergen kommune politisk repr. v/Patrik Johnsen
Elevrådet v/ Emma Mykletun (elevrådsleder)

Hellen skole - referat fra SU 28.1025

1. Innkalling og sakliste - godkjent
2. Konstituering av SU og SU sin rolle
Alle presenterte seg, og rektor orienterte om mandatet til SU.
Samarbeidsutvalg er hjemlet i Bergen kommune sin forskrift om skoledemokrati og skoleregler. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter i skolesamfunnet. Utvalget skal særlig arbeide for god kommunikasjon og informasjon mellom skolens ledelse, elever, foreldre og ansatte. SU behandler også skolemiljø saker som tidligere ble behandlet i skolemiljøutvalget.
Vi venter til neste møte med å velge leder.
3. Møteplan ble godkjent med følgende tidspunkt og datoer:
Tirsdager kl.8.30 - 10.00, 20.1.26, 24.3.26 og 12.5.26
4. Info fra skolen:
 - a. Skolen er i gang med andre del av planperioden til [Sammen for kvalitet - læring og medvirkning](#). Tiltaket vi skal ha hovedfokus på i denne perioden er de digitale grunnleggende ferdighetene - *Skolen* utvikler praksiser der elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter*. Vi er også en av to skoler i Bergen kommune som er med i et samarbeidsprosjekt med matematikksenteret i Trondhjem (NTNU); Tenkende klasserom. Metodikken bygger på 14 praksiser som skal skape engasjement hos elevene og øve opp evnen til kritisk tenkning. Tenkende klasserom er utviklet av Peter Liljedahl professor i matematikkutdanning ved Simon Fraser University i Vancouver.
 - b. 5.trinn og 8.trinn har gjennomført nasjonale prøver. Resultatene er ikke offentlige enda. De blir offentliggjort rundt midten av november.
3.trinn har gjennomført kartleggingsprøver i lesing og regning.
 - c. Det arbeides for tiden med å rette opp i en lekkasje på taket/fasaden.
 - d. Skolen har på bakgrunn av foreldrehenvendelser bedt om en vurdering av fartsreduserende tiltak i Helleveien. Vi ønsker at 30-sonen rundt skolen kan starte ved bensinstasjonen, at det lages fartsdumper og at det skiltes med varselskilt om

skole langs veien. Rektor har møte med representant for veimyndighetene (Vestland fylkeskommune - vlfk), den 29.10.25

Politiet er også bedt om å ha fartskontroller i Helleveien som et forebyggende tiltak.

5. Rullering av lokale tilleggsregler i forskrift om skoleregler og skoledemokrati:

Vi gjennomgikk de lokale reglene og vedtok å videreføre de slik de står.

6. Saker fra FAU. Halloween-arrangementet gjennomføres, fredag 31.10. Arrangementet evalueres i elevråd og FAU i etterkant. I år har det vært litt varierende engasjement fra foreldregruppen, men pr. i dag har alle trinn organisert et opplegg til fredag. Det vurderes å lage en idebank for de som arrangerer, f.eks. med ideer som kan ligge fast på hvert trinn, slik at elevene opplever nye aktiviteter etter hvert som de blir eldre. Dette er et arrangement for fellesskapet på skolen.

7. Saker fra elevrådet

- a. Elevrådet er i gang med arbeidet sitt og har valgt å videreføre kampanjen for å holde god orden på skolen - "Den gylne base".
- b. Elevrådet har diskutert om det skal være en ny kampanje med "det gylne språk". Erfaringen fra forrige skoleår var at mange trinn ikke brydde seg – de mente at 1.trinn ville vinne uansett. Vi må diskutere videre hva som kan være en god måte å få alle til å snakke på en respektfull måte med hverandre. SU kom med innspill om at det kan settes fokus på respektløst språk som negative karakteristikk av folk, rasisme og språkbruk som får negative konsekvenser for andre. Dette må gjøres i samarbeid med foreldre og de voksne på skolen.

8. Evt.

- a. Hoveddøren på skolen står innimellom åpen på ettermiddagstid. Den skal være stengt, og skal åpnes for leietakerne av tilsynsvakten. Vi kan sette opp lapp med telefonnummer til tilsynsvakten for å sikre at de som skal inn kommer seg inn, og for å unngå at dørene blir stående åpne.
- b. Innspill til trafiksikkerhetstiltak:
 - i. I forbindelse med informasjonssaken fra skolen om møte med VLFK, kom det opp at det er utfordringer med at voksne ikke venter på grønt lys i overgangsfeltet. Kan FAU bidra ved f.eks. å ha en kampanje der foreldre står ved overgangsfeltet utenfor skolen, for å sette fokus på gode holdninger i trafikken?
 - ii. Det er ønskelig med en vurdering av fartsreduserende tiltak og overgangsfelt i Breiviksbakken. Det er kommet mange boliger de siste årene nede i Breiviken, og mange barn har dette som sin skolevei. Rektor kontakter kommunen og formidler behovet.

Hellen skole (Arbeidssted)

Anne Myhrvold - rektor

Dokumentet er godkjent elektronisk.