

Uke 2

Klasse 8C



Viktig:

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.30).

Leksehjelp mandag (13.35–15.30) og tirsdag (13.35–15.00).

Innleveringer, fremføringer og prøver:

Månedens sosiale mål:

Ordenselever:

Daniel og Edmarsia

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	lese skjønnlitteratur på bokmål, reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler	Vi fortsetter med fokus på lesestrategier og lesing. Dere skal jobbe videre i lesepermen, og vi skal lese novellen "Bootylicious" av Anna Bache-Wiig.

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Elevene skal kunne beskrive hva som kjennetegner et samfunn og hvilke funksjoner	Ingen lekser. Vi fortsetter med minecraft education prosjektet. – Bygge et samfunn i Minecraft Education i grupper.

	et samfunn trenger. Elevene skal vise forståelse for bærekraftige løsninger i by- og samfunnsplanlegging. Elevene skal bruke digitale verktøy til å skape, utforske og presentere faglig innhold.	Oppgaven ligger på classroom.
--	--	-------------------------------

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	-Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i Det nye testamentet. -bli kjent med og vurdere ulike kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne.	Ingen lekser. Jesus og evangeliene Vi skal lese, diskutere, reflektere og jobbe med oppgaver i boken.

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kroppsbeherskelse trene på og utvikle ferdigheter planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre.	Gym: Fortsetter på sirkusoppgaven. Kunne lage et show med ulike elementer fra det vi har jobbet med: Koordinasjon, balanse, akrobatikk og turn, trampett. Svømming: Vi skal begynne på svømmeteknikken krål. Husk gymtøy hvis du av ulike årsaker ikke kan ha svømming.

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Topic: English as a Global Language - Describe and reflect on the role English plays in Norway and in the world; - Explore and communicate content from English-language cultural	At school: We will start a new topic and will learn more about English as a Global Language. Homework for Thursday: Practice frequently used words. You will have a dictation test on Thursday.

	<i>expressions across different media related to one's own interests;</i> <i>-Explore and describe ways of life, mindsets, communication patterns, and diversity in the English-speaking world.</i>	a, about, all, also, and, as, at, be, because, but, by, can, come, could, day, do, even, find, first, for You can use a quizlet to practice: https://quizlet.com/no/179685702/hoyfrekvente-ord-engelsk-1-100-flash-cards/
--	---	---

M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Tema: Algebra - Kunne trekke sammen et uttrykk når uttrykket inneholder en ukjent -Kunne trekke sammen et uttrykk når uttrykket inneholder flere ukjente -Kunne addere/subtrahere algebraiske uttrykk -Kunne multiplisere/dividere algebraiske uttrykk -Kunne regne med potenser i algebraiske uttrykk -Kunne regne med parenteser i algebraiske uttrykk	På skolen: Vi repeterer algebra. Ukeslekse (blir sjekket tirsdag i uke 3): 1. Gjør oppgavene under (Oppgavebok). Husk å føre utregning under overskriften "Lekse uke 2" i skriveboken din. 3.122 s. 120 3.130 s. 123 3.136 s. 125 3.139 s. 127 2. Jobb 2 x 20 minutter med oppgaver du synes er vanskelige. Husk å få signatur av foreldre i loggen (mattepermen).

N A T U R F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>Jeg kan forklare menneskets plass i naturen, beskrive hvordan moderne samfunn påvirker økosystemer på Jorda, og gi eksempler på tiltak som kan bidra til å verne naturen og redusere negative miljøpåvirkninger.</i>	På skolen: Vi jobber videre med temaet «Mennesket og naturen», som handler om bærekraftig utvikling og hvordan menneskers valg påvirker naturen. Vi ser spesielt på hvordan bruk av fornybar energi, som sol, vind og vann, kan bidra til å ta vare på økosystemene, og hvordan ikke-fornybar energi, som olje, kull og gass, kan ha negative konsekvenser for miljøet. Målet er å forstå hvordan vi kan påvirke naturen på en positiv og mer bærekraftig måte. NB: Det blir en fagsamtale i uke 2, der elevene skal trekke ett av øvespørsmålene som de skal være forberedt på.

K og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver

S P A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne si hva klokka er	Denne uken skal du lære å si hva klokka er på spansk 

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Meine Familie -kunne presentere familiemedlemmer	Vi skal starte opp med nytt tema: Meine Familie 

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne snakke om sin familie på fransk Kunne uttale fransk riktig Kunne telle til 50	Vi jobber videre med følgende ting: Fokus på familie og familieordforråd Fokus på uttale Fokus på tallene 

A R B. F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver

V A L G F A G	Fysisk aktivitet og helse	Kanonballturnering. Møtes i Fyllingsdalshallen
	Friluftsliv	
	Teknologi i praksis	
	Innsats for andre	
	Praktisk håndverksfag	

8C					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30		Matte m/ Elena 206	Norsk m/ Andreas 206	Samfunnsfag m/ Andreas 206	Samfunnsfag m/ Andreas 206
09.30-09.40	Friminutt				
09.40-10.40	GYM m/ Andreas Gymsal	Svømming m/ Andreas Basseng	Matte m/ Elena 206	Engelsk m/ Elena 206	KRLE m/ Andreas 206
10.40-10.55	Spising				
10.55-11.20	Storefri				
11.20-12.20	Norsk m/ Andreas 206	K&H 105 106	Naturfag m/ Mostafa 206	Norsk m/ Andreas 206	Naturfag m/ Mostafa Naturfagsrom
12.20-12.30					
12.30-13.30	Språk/ALF	K&H 105 106	Engelsk m/ Elena 206	Norsk m/ Andreas 206	Matte m/ Elena 206
13.30-13.35					
13.35-14.35	ALF		UDV m/ Elena 206 til 14.05	Språk	Valgfag til 15.05

Spansk 1 (Ida) 315

Spansk 2 (Marianne) 305

Fransk (Diarra) 108

Tysk (Grete) 313

ALF (Hilde) Forskningsrommet