

Uke 2 - 1.trinn



Mandag 5.12	Tirsdag 6.12	Onsdag 7.12	Torsdag 8.12	Fredag 9.12
Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20	Oppstart 08.20
Myk start med lek SAMLING Norsk Vi leser Vi skriver Vi former bokstaver av modellerkitt, lego, og klipper ut av aviser. Lek FAL (fysisk aktiv læring) vi samler bokstaver	Myk start med lek SAMLING Kroppsøving Vi er i vitalitetssenteret Norsk Finmotorikk og repetisjon av bokstaver Matematikk Vi repeterer tallene Musikk m/ Fredrik	Myk start med lek SAMLING Norsk Vi repeterer bokstavene vi har jobbet med Musikk Vi synger Lek Vi leker inne og ute Grej Hint: kaldeste stedet å bo	Myk start med lek SAMLING Matematikk Fyll brettet Norsk Vi repeterer bokstavene vi har jobbet med Lek Vi leker inne og ute Leksegjennomgang Vi leser leksen med elevene	Myk start med lek SAMLING Vi går på tur i nærområdet! 
Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 11:45	Skoleslutt 13:30	Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 13:15
Lekse: Se ark i leksepermen	Lekse: Se ark i leksepermen	Lekse: Se ark i leksepermen	Ta med leksepermen og gjerne en ting hjemmefra som begynner på ukens bokstav	God helg!
Ukens sang: Happy new year Ukens spill:				

Uke 2 - 1.trinn



INFORMASJON:

Denne uken skal vi repetere bokstavene vi allerede har lært.

Elever som kommer før 08:20 må gå inn på SFO-rommet. De må ikke være i gangen alene.

Husk å lese på leksen hver dag.

Hvis fravær, husk å send melding i vigilo før 08.00

Ønsker dere å bestille skolemelk?

<https://www.skolelyst.no/>



Ønsker dere å bestille skolefrukt?

<https://www.skolefrukt.no/>



SMART

SMART i trapper og ganger

Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne

VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET
Jeg tar hensyn til andre.	Jeg går rolig og holder til høyre.	Jeg går på rekke.

BEGREPER TIL GJENNOMGANG: hensyn, holde til høyre, rekke

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRIVSEL

MÅL:

- Vi repeterer tallene vi har jobbet med.
- Jeg øver på å gjenkjenne, lytte ut og forme bokstavene vi har jobbet med.
- Jeg klarer å klappe stavelser i forskjellige ord.
- Jeg vet hva som blir igjen av et ord når jeg tar vekk en eller flere lyder.