

Ukeplan 7.trinn 		UKE: 2 05.01-11.01 2026		Hei! Velkommen tilbake på skolen - det siste halvåret på barneskolen! Vi håper dere har hatt en fin juleferie og har fått ladet batteriene. Vi skal i gang med mange nye tema og spennende prosjekter dette halvåret. Tradisjonens tro starter vi med AKSJON LESEGLEDE: Blir lesehesten vår i år? Husk å registrere all tiden du leser hjemme i permen. Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun og Kim		PERIODENS HOVEDTEMA UKE 2-5: Hvem er jeg? I denne perioden har vi fokus på LESEGLEDE. Vi skal også jobbe med reflekterende skriving i norsk. I matematikk gjør vi oss ferdig med første del av pensum før vi setter i gang med» Forholdsregning».I samfunnsfag skal vi fortsette å jobbe med de store spørsmålene rundt: «Hvem er jeg?». Vi skal snakke om dette temaet med utgangspunkt i ulike situasjoner som vi kan møte i livet.	
DAG TID	MANDAG 05..01. skoleslutt 13.15	TIRSDAG 06.01.- skoleslutt 13.30	ONSDAG 07.01.- skoleslutt 14.00	TORSDAG 08.01.- skoleslutt 13.15	FREDAG 09.01. - skoleslutt 14.00		
08.30-10.00 1.økt	VELKOMMEN TILBAKE: • Tema. Det nye året • Har du noen tanker om hvordan 2026 kommer til å bli? • Har du noen må for 2026? AKSJON LESEGLEDE 	AKSJON LESEGLEDE  SAMFUNNSFAG: • Tema: Hvem er jeg? • Ulike forventninger i ulike sammenhenger 	NATURFAG (7A)/ KRLE (7B): • Tema: Døgn, årstider og månefaser 	AKSJON LESEGLEDE  BESØK AV HELSESYKEPLEIER: • Tema: Spør først del 2 	AKSJON LESEGLEDE  MATTE (7B/ GYM 7A): • Tema: Prosent, brøk og desimaltall • Prosentvis endring 		
10.00-10.15	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	GARDEROBE kl 09.45-10.00		
10.15-11.15 2.økt	VELKOMMEN TILBAKE: • Tema. Det nye året • Vi fortsetter å jobbe med hvordan vi ønsker at det nye året skal bli.	MUSIKK: • Tema: 7.klasse-avslutning • Vi øver på sanger • Vi blir enig om rammene for avslutningen. • TENK OVER: Hva kan du bidra med?	MATTE: • Tema: Prosent • Praktisk matte  AKSJON LESEGLEDE 	ENGELSK: • Nytt tema: About Australia • Get started. Words and phrases. • En gruppe går til Nykirkehjemmet.	GYM (7B/ MATTE 7A) • Innebandy 		
11.15-11.45	HÅNDVASK- SPISETID	HÅNDVASK- SPISETID - TOASTJERN	HÅNDVASK- SPISETID	HÅNDVASK- SPISETID-TOASTJERN	HÅNDVASK- SPISETID		
11.45-12.15	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI		
12.15-13.15 3.økt	ENGELSK: • Grammar: The genitive Jane has a kangaroo. It is Jane`s kangaroo	MATTE • Tema: Prosent, brøk og desimaltall • Hvordan kan vi finne 100%? 	KRLE (7A)/ Naturfag (7B): • Tema: Trivsel • Vi jobber med ulike oppgaver og aktiviteter rundt månedens ord: Mangfold 	NORSK- SPRÅKVERKSTED: • Tema: Setningsanalyse S V O A Hunden spiste leksene mine i går	KUNST OG HÅNDVERK • Tema: Fotografering • Hva er viktig for å få til gode bilder? • Vi øver på forskjellen mellom å ta liggende og stående bilder. 		
13.15-13.30							
13.30-14.00 4.økt							
14.00-15.00			FYSISK AKTIVITET Kl. 13:30 – 14:00 LEKSEHJELP kl. 14:00 – 15:00				
LEKSER TIL TORSDAG	• Fortell noen hjemme om det du har gjort på skolen. • NORSK: Gjør leksen som ligger i leksepermen. • AKSJON LESEGLEDE: Husk å registrere lesetiden din i permen hver dag. • HUSK: Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag ☺				Husk å lese på baksiden! GOD HELG!		

BAKSIDEN

UKENS LÆRINGSMÅL

NORSK (fom uke 3)	• Jeg kan reflektere over innholdet i en tekst. • Jeg kan tolke personer, handling og tema i en tekst. • Jeg kan delta i litteratursamtaler. • Jeg kan analysere setninger med subjekt, verbal, direkte objekt, indirekte objekt og adverbial. • Jeg kan skrive en reflekterende tekst.
MATTE	• Jeg kan gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent. • Jeg kan beskrive deler av en helhet med prosent. • Jeg kan finne en oppgitt prosentandel av en mengde. • Jeg kan finne en mengde som har økt eller minnet med en oppgitt prosent.
ENGELSK	• Jeg kan bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia. • Jeg kan bruke nøkkelord til å videreformidle innhold fra ulike tekster. • Jeg kan utforske og samtale om levestett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land • Jeg kan forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger. • Jeg forstår forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i>
SOSIALE LÆRINGSMÅL 	• Jeg forstår at min oppførsel kan påvirke andre på godt og vondt. • Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig. • Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre. • Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller. • Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov. • Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får. • Jeg følger STOPP-regelen!

KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

- Tlf : 53 03 81 00



DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

Feideinnlogging:

- Alle fag : www.skolestudio.no
- Matte : www.smartoving.no
- Alle fag : www.salaby.no
- Alle fag : www.elevkanalen.no
- Matte : www.kikora.no

Uten innlogging:

- Norsk : www.ordriket.no
- Matte : www.pokemath.online
- Matte : www.gangetabellen.net

