

# Årsplan / blokkoversikt for 6.trinn - 2025/2026

| <b>Blokknavn</b><br>Blokknavn med illustrasjon, samt planlagt periode                                                                                                                                  | <b>Blokkens innhold</b><br>Beskrivelse av blokkens overordnede mål og viktigste innhold + kort om innhold i ev. langsgående fag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="203 459 853 528"><i>Ikke “meg”, men “vi”</i></p> <p data-bbox="439 563 629 603"><i>Uke 33 - 40</i></p>  | <p data-bbox="896 448 2018 611">Utvikle felles klasse-/trinnregler og rutiner gjennom felles klasse- og trinnaktiviteter. Legge til rette for utvikling av et godt klasse- og trinnmiljø. Samarbeidsoppgaver som fremmer fellesskapsfølelse, Løvtien, syklet til Kyrkjjetangen, BlimE-dansen og andre uteaktiviteter knyttet til blant annet kroppsøving.</p> <p data-bbox="896 667 2018 829">Relevante problemløsningsoppgaver som utfordrer konkurranseinstinktet og gir gode rammer for motivasjon. Uteområdene er en særlig god arena når man skal øve på å være lagspillere. Det legges derfor opp til en del uteskole i arbeidet med denne blokken.</p> <p data-bbox="896 885 2018 1048">I tema får elevene lære om menneskerettigheter og filosofi og arbeide med RESPEKTmålet “Jeg er en god venn - jeg viser respekt for alle medelever og alle voksne”. Fire økter med relasjonsbygging, klasseregler, samarbeidsøvelser og stopp-regelen.</p> <p data-bbox="896 1066 2018 1181">Videre skal vi arbeide med TL-nominasjoner, elevrådsvalg og stortings-/fylkestings- og kommunestyrevalg. Demokrati, ytringsfrihet og medborgerskap står sentralt i denne blokken.</p> <p data-bbox="896 1236 1182 1273"><b>I tillegg jobber vi med:</b></p> <p data-bbox="896 1284 1682 1316">Norsk: ordklasser, substantiv, verb og adjektiv, Bokslukerprisen.</p> |



# God jul

Uke 48-51



## Hovedemne JUL og julens budskap:

I denne blokken skal vi få innføring i julens budskap og norsk kulturarv. Julefrokost/-lunsj og juleverksted skal også på agendaen i disse ukene.

Viktige emner: julesanger, juletradisjoner før og nå og i ulike kulturer, juleboken, den kristne jul og Jesu' lignelser, samarbeidsøvelser, julefortellinger

Vi fortsetter arbeidet med juleboken. Denne samles inn og fortsettes med neste år.

## I tillegg jobber vi med dette:

Engelsk: Oversettelser og uregelrette verb.

Matematikk: Desimaltall, matematisk julekalender og Hus-Cup (harry potter).

KRLE: Julens budskap i kristendommen.

Norsk: Julebok, lese faktatekster, gjenfortelle, finskrift, skape og bearbeide tekst.

Musikk: Gruppesamarbeid - lage egen tekst og melodi (fortsetter etter jul)

# Det lurер jeg på

Uke 2-6



## Harry Potter-temauke

Vi valgte å starte dette halvåret med sosial læring. I opplegget ble elevene delt inn i "hus", det vil si lag, som skulle samarbeide godt gjennom uken og konkurrere mot hverandre.

## DLJP

I denne blokken skal elevene selv velge seg et tema de vil fordype seg i, og gjerne formulere dette temaet som 3-5 spørsmål som de skal undersøke og besvare i form av en sammensatt tekst. De skal jobbe innenfor samme rammer på hele trinnet (kriterieliste). Produktet, den sammensatte teksten, skal leveres inn og lærer leser gjennom og skriver en skriftlig vurdering etter gitte kriterier. I påfølgende uker, etter innlevering, skal elevene lage en presentasjon som de skal holde for klassen. Her får de både skriftlig og muntlig vurdering av lærer og medelever.

## I denne perioden jobber vi også med:

Norsk: Fagtekst.

Tema: Det lurер jeg på. Muntlig og skriftlig fremstillingsevne.

Engelsk: Vlog, journals, diaries and blogs.

Matematikk : To- og tredimensjonale figurer. Omkrets, areal og volum.

Musikk: Gruppesamarbeid - lage egen tekst og melodi

# Tenk smart

Uke 7-8



## Tenk smart

Vi skal i denne perioden delta på SMARTcamp i regi av Ungt Entreprenørskap.

I SMART lar vi elevene avdekke behov, utvikle ideer og finne løsninger. Slik trenes elevene selv i å formulere spørsmål, søke svar og sette ord på egen læring. Trening av digitale ferdigheter gis plass der teknologien forsterker selve læreprosessen. Vi viser deg hvordan kreativitet utvikles gjennom en prosess og hvordan du som lærer fasiliteter dette. Programmet er tverrfaglig.

### I tillegg jobber vi med dette:

Engelsk: Cars and other vehicles.

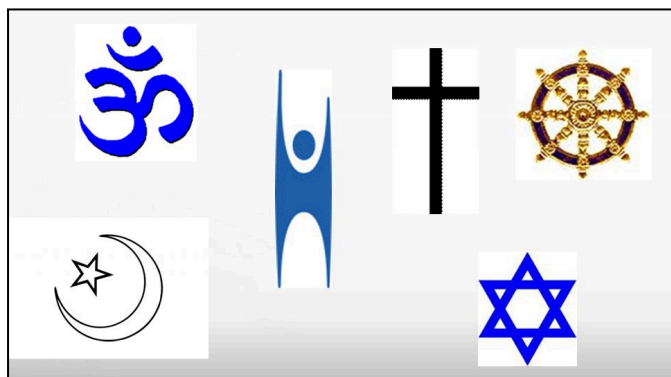
Matematikk: Omkrets, areal og volum.

Norsk: Lese og oppleve tekster som kombinerer ulike uttrykksformer.

Musikk: Forberedelser til påskekudstjeneste (sang, dans, skuespill)

# Vi i verden

Uke 10-15



Vi skal utforske flere trossamfunn i Bergen. Vi ønsker å ha fokus på dåp, konfirmasjon, bryllup og begravelse + etiske normer.

Vi skal gjennomføre påskekudstjeneste i Storetveit kirke.

I tillegg arbeider vi med geografi og verden.

### I tillegg jobber vi med dette:

Engelsk: Starstruck

Matematikk: Brøk og desimaltall.

Samfunnsfag: Verden.

Norsk: Fokus på tekstskriving og rettskriving.

Musikk: Forberede og gjennomføre påskekudstjenesten i Storetveit kirke

# Alt for et godt miljø

Uke 16-21



I denne blokken jobber vi med begrepet miljø, og vi har valgt å dele det i to ulike retninger. Den ene retningen blir å se nærmere på bærekraft og miljø, og hvordan det påvirkes lokalt og globalt. Den andre retningen blir å jobbe med hva menneskerettigheter og likeverd betyr, og med ekstra fokus på klassemiljø og trivsel.

I tillegg jobber vi med dette:

Engelsk: Saving our planet.

Matematikk: Mønster, algebra og programmering. Mattemaraton.

KRLE: Etikk og digital dømmekraft.

Norsk: Lese tekster på bokmål, nynorsk, svensk og dansk. Bilder i språket.

Naturfag: Livet på jorda.

Musikk: Elevene velger sanger (gruppevis), øver inn og fremfører for hverandre. Vi spiller gitar (Achy breaky heart, 2-grepssang)

# Din helse

Uke 22-25



I dette temaet skal elevene lære hvordan kroppen er bygd opp, hva kroppen trenger for å leve, hva som skjer i de ulike systemene i kroppen og hvordan systemene virker sammen. Å forstå hvordan kroppen fungerer som et system, er viktig basiskunnskap for senere å kunne ta stilling til spørsmål knyttet til egen helse. Vi legger vekt på at elevene skal forstå begrepet system innledningsvis, og vil deretter jobbe grundigere med enkelte av organene.

## **I tillegg jobber vi med dette:**

Engelsk: About the USA, kap 7 i Explore.

Matematikk: *Praktisk regning. De fire regneartene.*

Samfunnsfag: Penger og forbruk og etiske spørsmål, teknologiens muligheter (organdonasjon, organproduksjon), kildekritikk.

KRLE: Etikk og digital dømmekraft.

Norsk: Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster.

Naturfag: Din helse.

Kroppsøving: Muskler i arbeid, måling av puls, lungekapasitet.

Musikk: Forbereder og øver inn innslag til skoleavslutningen i juni