



FEMTEKLASSINGEN

UKE 3

Info	Lekser
Denne uken starter vi med nysgjerrigper på skolen. Det er et forskningsprosjekt hele skolen er med på. Vi vil i denne perioden ha ekstra fokus på forskning, der klassen skal jobbe med en selvvalgt problemstilling.	Til torsdag. Norsk: Les side 96-99 i Salto 5A. Gjør arket i permen. Til fredag: Matematikk: Gjør oppgavearket i mappen din. Før inn i lekseboken din, husk å lage marg og skrive nummer på oppgavene. Engelsk: Les s.90-91 i Explore textbook. Les først selv, så høyt for en voksen. Skriv glosene FINT inn i gloseboken din. <u>Lær deg å skrive glosene:</u> recipe - oppskrift, fridge - kjøleskap, melted - smeltet, spoon - skje, treat - godbit, mix - blande sammen

Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring		Periodetema: Nysgjerrigper
Læringsmål		Sosialt mål for perioden
Matematikk: Jeg vet hva fellesnevner er. Jeg vet hvordan jeg finner fellesnevner for brøker. Jeg kan addere og subtrahere brøker med ulike nevner. Norsk: Kunne forklare bakgrunnen for at vi har to norske skriftspråk. Kunne sammenligne ord på nynorsk og bokmål. Engelsk: Jeg kan spørre på en høflig måte i butikken. Jeg kan følge en oppskrift. Samfunnsfag: Store sivilisasjoner: Antikkens Hellas Naturfag: Nysgjerrigper-metoden		Selvhevdelse: <i>Kunne lese for hverandre, gi kommentarer, jobbe i små grupper der alle kommer til ordet.</i>

UKEPLAN				
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lesekvart Matte Norsk Spisetid Samf/Engelsk	Lesekvart Samf/Norsk Spisetid Samling i gymsalen. "Alle mot rektor"	Aldersblanding KRLE Spisetid Matte / Norsk	Lesekvart Matte Norsk Spisetid Naturfag/KRLE	Lesekvart Musikk/Engelsk Spisetid Ukeslutt/Logg God helg!
Slutt kl. 13.45 <i>Leksehjelp til 14.30</i>	Slutt kl. 13.00	Slutt kl. 13.45 <i>Leksehjelp 14.30</i>	Slutt kl. 13.45	Slutt kl. 13.30

Kontaktinfo: iselin.dyrdal@bergen.kommune.no, annette.ramsli@bergen.kommune.no
Postmottak Ulsetskogen skole ulsetskogen.skole@bergen.kommune.no
Trinnkontakter: Sigve Aaberg, Marille Johnsen
Vara: Tor Erling Holmås, Pål Inge Sæbø
FAU: Per Sigmund Sævik Bøe, Riccardo Malmgren

