

Blokk 5

DLJP

Uke 2-6



I ukene 2-6 skal elevene jobbe med noe de lurar på!

Bakgrunnen for dette er at læreplanene har som mål at elevene skal øve seg på å ta valg, ta ansvar for egen læring og ut fra interesser og forutsetninger tilegne seg faglige, kulturelle og sosiale ferdigheter.

Elevene skal arbeide individuelt. Vi kommer til å bruke norsk- og tematimer til arbeidet med DLJP, ellers vil fagene gå som vanlig. Elevene får også i lekse å arbeide med dette prosjektet.

I denne perioden jobber vi også med:

Norsk: Fagtekst. Modelltekst og oppbygging av en fagtekst. følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur Følge kriterieliste. Kildebruk.

Matematikk: Sannsynlighetsregning - knyttet til brøk.

Engelsk: Grammatikk - THE (the definite article), HAVE/HAS
Vi leser faktatekster.

Naturfag: Faseoverganger og partikkelmodellen.

Blokk 6

Tid for samer

Uke 7-8



I denne perioden utforsker vi hovedtrekkene i samenes historie og kultur. Vi ser også på andre ulike nasjonale minoriteter i Norge.

Vi skal gjøre rede for hva menneskerettigheter innebærer for urfolks rettigheter, ytrings- og religionsfrihet og for religiøse minoritets-situasjoner i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge.

I denne perioden jobber vi også med:

Norsk: Lese, lytte, samtale og skrive om samer

Matematikk: Tid

	Engelsk: Grammatikk - DO/DOES, adjectives. Vi jobber med tekstskaping. Naturfag: Faseoverganger og partikkelmodellen. Forestillingsarbeid Tegning og teori: Knytte samiske flettebånd
Blokk 7 Oppskrifter Uke 10-11 <i>Oppskrift på en lykkelig familie</i> 1 pakke håp 1/2 kg humor 3 kopper glede 2 dl latter 1 kg respekt 3ts ærlighet 2 ss tilgivelse 4 dl kjærlighet <i>Bland ærligheten og respekten med kapp. Tilsett latter, humor og glede. Strø over tilgivelse.</i> <i>Serveres med kjærlighet</i> <i>www.vippluss.no</i>	<i>Vi gjennomfører ulike forsøk, for eksempel, lage egen brus, pepper på vann, ballongbil og lage vulkaner. Elevene skal få erfaring i å skrive rapporter, der blant annet utforming av hypoteser og testing av hypoteser blir en viktig del av innholdet.</i> <u>I denne perioden jobber vi også med:</u> Norsk: Matoppskrifter - vi brukte matstart.no som inspirasjon og elevene skulle lese, følge og forstå en oppskrift. Noen ville prøve hjemme Instruksjoner og lister Matematikk: Brøk, desimaltall og prosent, praktisk matematikk. Engelsk: Vi fortsetter på forrige blokks emner. Tegning og teori: Vi forbereder utstillingsarbeid Begreper: Instruksjoner, doble, halvere og rangere
Blokk 8 Bærekraftig utvikling Uke 12-13 +15-17	Emnet "Bærekraftig utvikling" skal optimalt sett gi elevene mulighet til å undre og reflektere omkring eget forbruk og hvordan deres valg i livet virker inn på dette emnet. Argumenterende tekst i faget norsk vil gi elevene et verktøy der elevene blir bevisste på hvordan deres argumentasjonsrekker og begrunnelser kan være overbevisende og gi påvirkningsmulighet gjennom skriftlig tekst. Gjennom å gi



elevene oppgaver der de ser relevansen til sitt eget liv, vil de få erfaring i hvordan de kan påvirke sin egen hverdag.

Miljø: plukke boss i nærmiljøet, bevisstgjøring omkring klesproduksjon, transport frem og tilbake til skole/trening (Carbon footprint)

Engelsk: Dramatisering. Repetisjon av verb og substantiv.

Norsk: Argumenterende tekst.

Naturfag: Vi sår frø

Matematikk: Algebra/regning

Blokk 9

Norge

Uke 18-26



Vi lærer om Norges geografi, historie og tradisjoner. Elevene velger egne metoder for hvordan de best kan tilegne seg denne kunnskapen. Vi forbereder en forestilling om landet, med musikk, dans og drama.

I tillegg jobber vi med:

Engelsk: About the UK. Etter gjennomgang og vurdering sammen med elevene, velger vi ut ulike emner og arbeidsmetoder vi ønsker å repetere.

Norsk: grammatikk og dikt.

Matematikk: Matemaraton og oppsummering.