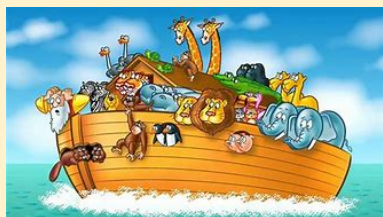


Våren 2026

Blokknavn	Blokkens innhold
Ja, kom alle sammen bli med Uke 1 - 5 	Vi blir kjent med sjangeren eventyr og lærer om de vanligste kjennetegnene. Vi leser eventyr fra bl.a. Asbjørnsen og Moe, HC Andersen og samiske eventyr, og ser på bilder fra bl.a. Th. Kittelsen og Werenskiold, og dukkefilmene til Ivo Caprino. Vi gjenforteller og gjenskaper eventyr visuelt, og lager egne eventyrbøker hvor vi bruker kjennetegn fra eventyrene. Vi synger sanger og lytter til stemningsmusikk. <u>Andre fag vi jobber med:</u> Norsk: Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter - leseforståelse. Matematikk: Repetisjon - tall og telling, tallvenner, tiervenner, sortering tallene 0-10 Engelsk: In the classroom: Tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur. Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. Kroppsøving: Ulike ballspill. Utforske ulike bevegelsesmønstre gjennom lek og samspill. IKT: Vi blir kjent med Chromebook som verktøy, og øver på å logge oss inn og ut. Tema: Utforske eventyr som bygger på norsk kulturarv og kjenne til sjangeren eventyr. K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Sentrale fortellinger fra Kristendommen

Uke 6, 7, og 8



Vi skal lese og bli kjent med følgende bibelfortellinger på ulike måter: Skapelsen, Adam og Eva, Noahs ark, Tårnet i Babel, Abraham. Vi vil også lære om den jødiske og kristne påskehøytiden, og om de norske påsketradisjonene. Vi besøker Storetveit kirke.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Gjenfortelle fra noe du har hørt eller opplevd, både muntlig og skriftlig.

Matematikk: Tallene fra 10-20: telle forlengs og baklengs i tallområdet fra 10 til 20, utforske tallenes rekkefølge i tallområdet fra 10 til 20, gruppere mengder i tier og enere

Engelsk: A windy wednesday: oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til • forstå og bruke ord for farger og dyr • forstå og bruke setningsstrukturene How many...? og I can see... • lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord • delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser • oppdage høyfrekvente ord og fraser i tekster • lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster • oppleve og utforske engelsk gjennom bruk av digitale ressurser

Samfunnsfag: Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.

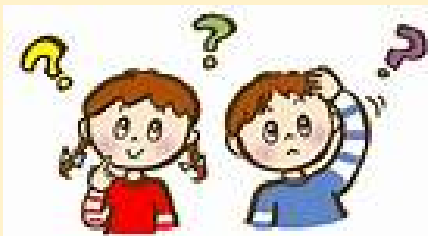
KRLE: Kjenne til kristen religiøse tradisjoner ved påsketid.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

IKT: Lese og orientere seg i digitale tekster.

Jeg undrer

Uke 10 - 13



I denne blokken skal vi forske på luft, lys og vann. Vi skal også se på stoffenes egenskaper. Vi skal gjøre ulike forsøk for å undre og reflektere sammen, og skrive enkle forsker rapporter.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving.

Lage tekster som kombinerer tekst og bilder- sammensatte tekster.

Samfunnsfag: Vi lærer om det samiske urfolk og litt av deres kultur.

Engelsk: A windy wednesday: oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til

- lytte til, forstå og bruke værordene sunny, windy, raining og snowing

- lytte til, forstå og bruke ukedagene Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

- stille spørsmålet Is it...? og svare ved å si No, it is...

- oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser

- lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord

- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

Matematikk: Former og mønstre: utforske, tegne og beskrive forskjellige former som trekant, firkant og sirkel sammenlikne og sortere formene, kjenne igjen og beskrive mønstre, lage egne repeterende mønstre

IKT: Vi øver på å bruke tastatur, og skriver enkle ord og setninger i tekstbehandlingsverktøy

Kroppsøving: Utforske naturen i nærmiljøet med ulike aktiviteter til ulike årstider.

Naturfag: Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer. Vi ser nærmere på ulike stoffers egenskaper.

Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april

Uke 15 - 18



I denne blokken skal vi bli godt kjent med de ulike områdene i vårt (skolens) nærmiljø. Vi skal jobbe med hva som kjennetegner de ulike områdene, og hvordan vi kan ta vare på disse. Vi skal jobbe med observerbare forandringer i naturen knyttet til skifte av årstider. Vi skal bruke sansene til å observere og beskrive de ulike forandringene.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Gjenfortelle fra noe du har hørt eller opplevd, både muntlig og skriftlig.

Matte: Tenke og planlegge: utforske i hvilken rekkefølge ting utføres, følge en trinnvis instruksjon, forflytte seg etter instruksjon og regler i et rutenett

Naturfag: Utforske ulike himmelfenomen og samtale om solen og månen. Vi tegner noen ulike representasjoner av værphenomener og himmellegemer

Engelsk: Oink! Woof! Moo!: oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til • forstå og bruke ord for farger og dyr • forstå og bruke setningsstrukturene How many...? og I can see... • lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord • delta i innøvde og spontane dialoger og samtaler om egne interesser • oppdage høyfrekvente ord og fraser i tekster • lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Planlegge og konstruere naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

IKT: Bruke digitale verktøy til å studere bilder og funn fra naturen.

Kroppsøving: Øve på trafikkregler og ferdsel i trafikk i nærområdet.

Kravlende kryp

Uke 19-22



I denne blokken skal elevene studere et område i naturen nær skolen, og bli kjent med ulike små levende organismer som lever der. Vi undrer oss over sammenhenger mellom de ulike organismene i naturen. Elevene lærer å bruke forstørrelsesglass og andre hjelpemidler når du utforsker naturen. Elevene lager egne faktabøker med enkle sammensatte tekster.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Skrive enkle faktatekster og illustrere.

Samfunnsfag: Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.

Naturfag: Utforske ulike organismer i nærområdet og beskrive dem.

Matte: Regnefortellinger: Løse og lage regnefortellinger, hoderegning - telle videre fra første tall, bruke den kommutative egenskapen i addisjon, utforske likheter, hoderegning – trekke fra 1, 2 eller 3

Engelsk: Happy birthday: oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk de kjenner til • bruke ord de har lært i en ny sammenheng • forstå og bruke setningsstrukturene How old are you?, What is your favourite...? og I am... • forstå og bruke høflighetsuttrykket Thank you • lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord • delta i innøvde dialoger og samtaler om seg selv og sine favoritter • utforske ulike tekster for å finne høyfrekvente ord og fraser

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

IKT: Bruke digitale verktøy til å studere bilder og funn fra naturen. Lage enkle presentasjoner med tekst og bilder.

Kroppsøving: Leke og være sammen med andre i ulike aktiviteter.

Alt for Norge

Uke 23, 24, 25



I denne blokken markerer vi at Norge er med i verdensmesterskapet i fotball for første gang på 28 år. Vi lærer om vertslandene Canada, USA og Mexico, synger fotballsanger, følger med på nattens resultater, og øver på å lese av tabeller. Vi vil utforske og finne eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker livet til hverandre gjennom et slikt globalt mesterskap.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Skrive enkle faktatekster og illustrere.

Samfunnsfag: Samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål. Utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv

Matte: Sammenlikne og måle: sammenlikne og måle høyder og lengder, beskrive tid ved hjelp av ukedagene, beskrive tid ved hjelp av klokka

Engelsk: Vi blir kjent med de engelskspråklige landene USA og Mexico, og leser og prøver å forstå sanger, tekster, og andre kulturuttrykk fra disse landene.

K&H: Utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid. Vi designer våre egne landslagsdrakter og logoer.

Musikk: Utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven. Vi synger både norske og internasjonale supportersanger.

IKT: Kunne finne og vurdere informasjon fra ulike kilder på internett.

Kroppsøving: Bli kjent med ballspill. Vi øver på å følge regler, kaste, sparke og motta i ballspill.