

# Årsplan / blokkoversikt for 3.trinn - 2025 / 2026

| Blokknavn:                                                                                                                                             | Blokkens innhold:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="331 475 743 571">Jeg og fellesskapet<br/>uke 35-38</p>  | <p data-bbox="896 470 2027 735">Denne blokken innleder 3.trinn. Gjennom arbeidet skal elevene kunne se seg selv som et individ, men også som en del av et fellesskap, både på skolen og i samfunnet. De skal kunne si sin mening, lytte til andre og oppleve å delta i et demokratisk fellesskap. For å styrke fellesskapet skal vi gjøre ulike aktiviteter faglig og sosialt, både klassevis, med hele trinnet og sammen med fadderne. Vi skal også på respektsamling for å bli kjent med årets nye 1.trinn. Gjennom perioden har vi fokus på elevmedvirkning, muntlige ferdigheter, bruk av læringspartnere og gruppearbeid.</p> <p data-bbox="896 780 1211 810"><b>I fagene jobber vi med:</b></p> <p data-bbox="896 820 2027 890"><b>Norsk:</b> Substantiv: egennavn og fellesnavn, ulike setningstyper, allitrasjon, tegnsetting: punktum, spørsmålstegn og utropstegn.</p> <p data-bbox="896 900 1682 930"><b>Engelsk:</b> Presentere seg selv, fortelle om interesser, adjektiv</p> <p data-bbox="896 940 1061 970"><b>Matematikk:</b></p> <p data-bbox="896 979 1088 1010">Tallene til 1000</p> <ul data-bbox="943 1019 1276 1203" style="list-style-type: none"><li>→ tresifrede tall</li><li>→ tell videre</li><li>→ tallenes rekkefølge</li><li>→ plassverdier</li><li>→ tideler og hundredeler</li></ul> <p data-bbox="896 1212 999 1243">Lengde:</p> <ul data-bbox="943 1252 1223 1283" style="list-style-type: none"><li>→ ulike måleenheter</li></ul> <p data-bbox="896 1327 1991 1358"><b>Kroppsøving:</b> Samarbeidsleker, regler, "fair play", stafetter, kast/spark/føring av ball.</p> <p data-bbox="896 1367 1951 1437"><b>KRLE/ Respekt:</b> Regler, forventninger til oss selv og andre, respekt: være en god venn, kunne ta andres perspektiv.</p> <p data-bbox="896 1447 1749 1477"><b>IKT:</b> Repetisjon av innlogging, enkle oppgaver i Google classroom</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p><b>Tema:</b> Fellesskap, demokrati, samarbeidsleker, "fylle på bøtten". Vi lærer om hva et samfunn er, og alle klassene lager sin egen gate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Vi og naturen<br/>uke 39-40 og 44-47</p>  | <p>I denne blokken skal vi få kunnskap om, og erfaringer med naturen rundt oss. Elevene skal lære om allemannsretten, hvordan vi skal ferdes i naturen, og om planter og dyr i norsk natur. De skal bli kjent med kart, og lære enkel orientering i kjent terreng. Vi skal også ha fokus på menneskets påvirkning på klima og miljø, og på bærekraftig utvikling. Vi er med på et dyreprosjekt i regi av Dyreparken i Kristiansand (nettundervisning). I tillegg begynner vi å øve til årets "Lysfest".</p> <p><b>I fagene jobber vi med:</b></p> <p><b>Norsk:</b> O for Å, E for Æ, venn-diagram, spørrende setninger, gåter, jeg-fortelling og biodikt, lære om alfabetisk rekkefølge. I uke 46 er det bokens uke for hele skolen.</p> <p><b>Engelsk:</b> Mat og måltider, forstå å bruke verb for å samtale om egne handlinger</p> <p><b>Matematikk:</b></p> <p>Lengde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ måle lengde</li> <li>→ meter, desimeter, centimeter og millimeter</li> </ul> <p>Addisjon og subtraksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ulike regnestrategier</li> <li>→ oppstilt addisjon og subtraksjon</li> </ul> <p><b>Kroppsøving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ samarbeidsleker og stafetter</li> <li>→ ballspill: innebandy, basket, kanonball.</li> <li>→ orientering.</li> </ul> <p><b>KRLE:</b> Menneskers levesett og ressursbruk.</p> <p><b>IKT:</b> Lage en google-presentasjon om et dyr.</p> <p><b>Tema:</b> Allemannsretten, planter og dyr i norsk natur, kartkunnskap, bærekraftig utvikling og forskningsprosjekt.</p> <p><b>Musikk:</b> Vi øver til respektsamling, BlimE-dansen og Lysfest</p> <p><b>Kunst &amp; håndverk:</b> Høstbilder i høstfarger</p> |
| <p>Barn har rett<br/>Uke 42-43</p>                                                                                            | <p>Elevene skal få forståelse for hva menneskerettighetene og barnekonvensjonen betyr for dem, og for barn i andre deler av verden. De skal lære om at det er en ujevn fordeling av ressurser i verden, og få erfaring med hvordan barn i Norge kan hjelpe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



barn i andre deler av verden. De skal også bli bevisste på og verdsette at de vokser opp i et trygt og demokratisk land. I denne perioden vil skolens humanitæraksjon gjennomføres. Vi skal også markere FN-dagen.

**I fagene jobber vi med:**

**Norsk:** Kort og lang å-lyd, biodikt, rapport, kronologisk rekkefølge

**Engelsk:** "My Day". Bruke ord og uttrykk for å fortelle hva de pleier å gjøre en vanlig dag.

**Matematikk:**

Addisjon og subtraksjon

→ ulike regnestrategier

→ oppstilt addisjon og subtraksjon

**Kroppsøving:** Forstå og bruke regler i ulike ballspill: fotball og innebandy, orientering.

**KRLE:** Menneskeverd, respekt, toleranse, menneskers levesett og ressursfordeling i verden.

**Tema:** Menneskerettigheter, FN, SOS-barnebyer og barnekonvensjonen.

**Julens fortellinger  
uke 48-51**



I denne blokken har vi fokus på fortellinger, både religiøse og tradisjonelle. Vi blir kjent med det kristne juleevangeliet, og også med andre tradisjonelle fortellinger knyttet til fjøsnissen og folketro/overtro. Vi øver oss på å formidle fortellingene på ulike måter, både ved gjenfortelling og dramatisering. I tillegg vil vi ha ekstra fokus på kunst og håndverk, hvor vi skal lage julepynt av ulike materialer og ved gjenbruk av ulike materialer.

Det blir flere samlinger i denne perioden:

Felles "Lysfest" på trinnet

Adventssamling for 1. - 4. trinn

Julelunsj

Gang rundt juletreet sammen med resten av skolen

**I fagene jobber vi med:**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Norsk:</b> Skrive julekort, lese julefortellinger, ordklasser: bøying av verb, substantiv og adjektiv (muntlig), U for O, stum G, sammensatte ord, lese tabell og å kunne lese replikker og skrive en instruksjon.</p> <p><b>Engelsk:</b> Engelske juletradisjoner, ord og uttrykk knyttet til jul.</p> <p><b>Matematikk:</b><br/> Addisjon og subtraksjon<br/> → ulike regnestrategier<br/> → oppstilt addisjon og subtraksjon</p> <p><b>Kroppsøving:</b> Turn, dans og hinderløype.</p> <p><b>IKT:</b> Skrive brev/ønskeliste til julenissen og/eller dikt i tekstprogram.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Redesign og juleverksted</p> <p><b>Musikk:</b> Julesanger</p> <p><b>KRLE:</b> Juleevangeliet</p> <p><b>Tema:</b> Ulike fortellinger knyttet til julehøytiden</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## En reise i tid Uke 2-5



### **Viktige begreper: kulturminner, arkeologi, kunnskap, norrøn mytologi, myter**

I denne blokken skal elevene få innsikt i hvordan vi kan få kunnskap om fortida med utgangspunkt i vikingtida. Elevene skal få innsikt i hva kulturminner er og lære om hvordan arkeologer og historikere konstruerer kunnskap om fortida. Elevene skal få utforske et kulturminne i nærmiljøet. Elevene skal få kunnskap om hvordan barn levde i vikingtiden, slik at de kan sammenligne hvordan barna levde med sine egne liv. Vi skal bli kjent med skriftlige fortellinger fra vikingtiden og lære om de mest kjente gudene i norrøn mytologi. Elevene skal få kjennskap til vikingenes skriftspråk, og lære å skrive navnet sitt med runeskrift. I tillegg skal de få kunnskap om innføringen av kristendommen i Norge.

### **I fagene jobber vi med:**

**Norsk:** Stavskrift, faktatekst, tankekart, gjenfortelle en tekst, skrive bok etter modelltekst, ord som slutter på -m

**Engelsk:** My home and my family, preposisjoner, a/an

### **Matematikk:**

Rutenett og koordinatsystem.

Multiplikasjon

→ Gjentatt addisjon

**Kroppsøving:** Lek, spill og samarbeidsaktiviteter

**Uteskole:** Vikingleker og tvekamper

**IKT:** Chrome music lab, Creaza

**Kunst og håndverk:** Vikingskip og skjold i papir og papp

**Musikk:** Øve til respektsamling som vi har ansvar for sammen med 7. trinn

**KRLE:** Norrøn mytologi, kristningen av Norge, respektmål for januar

**Tema:** Arkeologi, kulturminner: besøke Fantoft stavkirke, vikingtiden, runer, samene

## Buerie Biejje Uke 6 - 8



### Viktige begreper: urfolk, rettigheter, minoritet

Elevene skal få kunnskap om samenes historie, både som urfolk og som minoritet. De skal også bli kjent med og gjøre seg erfaringer med deres kultur, før og nå.

### I tillegg jobber vi med:

**Norsk:** Aski raski, stavskrift, repetert lesing, skrive faktasetninger

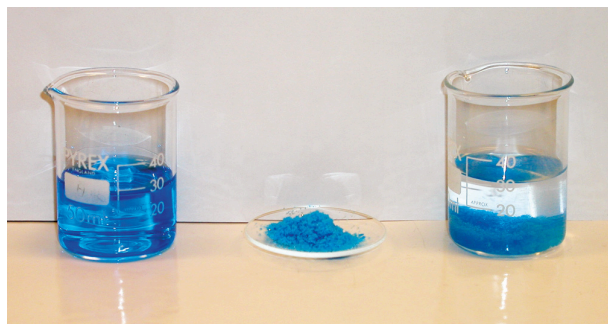
**Engelsk:** Come in! (a / an, preposisjoner, substantivord i huset)

**Matematikk:** Multiplikasjon - multiplikasjon på tallinje, arealmodellen  
2- 5-gangen og 10- gangen

**Musikk:** Lytte til joik

**Kunst- og håndverk:** Samiske flettebånd og evt. søyler

## Vann, stoff og blandinger Uke 10-13



### Viktige begreper: stoff, fiber, hypotese, forsker

Dette temaet handler om ulike stoffer og blandinger. Vi skal utforske og beskrive hvordan noen stoffer forandrer seg når de blandes med andre stoffer, og at stoffet forandrer form gjennom påvirkning av f.eks temperatur.

### I fagene jobber vi med:

**Norsk:** Stavskrift, eventyr, nøkkelord, bygge ut setninger, ordkjeder, kj-lyden, finnespørsmål og tenkespørsmål

**Engelsk:** My fantastic body forts., rimord, adjektiv, antonym, er-/ th-/ou-/ow-lyden.

**Matematikk:** Multiplikasjon

→ praktisk multiplikasjon

→ multiplikasjon som rutenett

**Kroppsøving:** Ballspill og samarbeid

**IKT:** Forskerapporter digitalt, bruk av tabellverktøy og Aski raski

**Kunst og håndverk:** Påskeverksted

**Musikk:** Rytme

**KRLE:** Fortellinger fra påsken, påsegudstjeneste

**Tema:** Ulike stoffer og blandinger, utforskning og beskrivelse.

## Kroppen er toppen 15-18



### Viktige begreper: organ, skjelett, muskler, knokler, helse, sykdom

I denne blokken skal elevene få kjennskap til egenskapene og oppgavene til huden, skjelettet og musklene. Hvordan virker disse sammen? Vi lærer ulike begreper knyttet til kroppen. Vi skal lære om hvordan vi kan ta godt vare på vår egen kropp og helse, og hvordan vi kan beskytte oss mot skader og sykdom. Vi besøker VilVite og deltar på opplegget "Knokkelkaos"

### I fagene jobber vi med:

**Norsk:** Dobbel konsonant, dikt med gjentakelser, homonymer, stavskrift, sj-lyden, lese mellom linjene, forskerrapport, skrive ulike fagtekster og forskerrapporter i ulike dokumenter digitalt i Classroom

**Engelsk:** My fantastic body: stille spørsmål, have/has, adjektiv, ck-/ee-/ea-/oo-lyden, engelsk barnelitteratur

**Matematikk:** Vekt

- det metriske systemet
- kg og gram

**Kroppsøving:** Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter

**IKT:** Skriving av ulike fagtekster og forskerrapporter og kunne presentere/dele de for andre. Motta og respondere på tilbakemeldinger digitalt.

**Kunst og håndverk:** Lage skulpturer av menneskekroppen

**KRLE:** Kristendom, jødedom, kroppsspråk, følelser, respektmål for mars

**Tema:** Huden, skjelettet, musklene, helsesykepleier kommer på besøk i løpet av perioden og har opplegg rundt kosthold og fysisk aktivitet.

## På sine høner Uke 19-25

### Viktige begreper: husdyr, dyrevelferd, gårdsdrift, dyrke, produsere

I denne blokken skal vi bli kjent med de vanlige husdyrene i Norge

- hvor de bor
- hva de spiser
- hva de brukes til

Vi ser på hvilke av disse husdyrene vi finner i vårt nærområde.





Vi skal lære om god dyrevelferd.

Vi skal lære om hvordan planter blir til mat, hvilke planter vi bruker til mat i Norge og hvordan de dyrkes og produseres.

Vi skal besøke Langegården, en besøksgård i vårt nærområde.

**I fagene jobber vi med:**

**Norsk:** Dobbel konsonant, stum d og lyd, kj lyd, stavskrift, sj-lyden, lese mellom linjene, forskerrapport, skrive ulike fagtekster og forskerrapporter i ulike dokumenter digitalt i Classroom

**Engelsk:** The farm, stille spørsmål, have/has, a/an, adjektiv, ck-/ee-/ea-/oo-lyden, engelsk barnelitteratur

**Matematikk:**

→ Problemløsning

**Kroppsøving:** Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter

**IKT:** Vi lager digital presentasjon med valgfri digital ressurs

**KRLE:** Buddhisme, hinduisme og islam. Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers

levesett og ressursbruk