

UKE 3

1. trinn

Ukens sosiale læringsmål:

Jeg viser omtanke for andre.

Ukens regnemål:

Jeg kjenner igjen tallet 12. Jeg vet hva addisjon er.

Ukens lese- og skrivemål:

Jeg kan skrive og kjenne igjen lydene i alfabetet.

Kontaktinformasjon:
 Kollåsen: 53 03 52 09
 Storåsen: 53 03 52 10

Husk at meldinger og beskjeder sendes på Vigilo.

Telefon SFO
 Storåsen : 94530175
 Kollåsen: 94507990



	Mandag 08.30 - 13.00	Tirsdag 08.30 - 13.00	Onsdag 08.30 - 13.00	Torsdag 08.30 - 13.00	Fredag 08.30 - 13.00
	Tema: Vinter				
	<p>Samling</p> <p>Norskstasjoner Les og forstå Alabetet</p> <p>Vi hører hvordan Rampen har hatt det i helgen.</p> <p>Gjennomgang av lekser.</p>	<p>Samling</p> <p>Matematikkstasjoner Tallet 12 Addisjon</p> <p>Flaskepost</p> 	<p>Samling</p> <p>Norsk Lese- og skriveoppgaver</p> <p>Klassemøte: Vi fortsetter med temaet. Hvordan bli enig?</p> 	<p>Samling Engelsk Weekdays</p>  <p>Stasjoner Norsk- og matteoppgaver Leksehøring.</p>	<p>Samling</p> <p>Stasjoner med ulike oppgaver.</p>  <p>Hvem skal Rampen besøke i helgen?</p>
Hjemme:	<p>Norsklekse: Rødt hefte</p> <p>Mattelekse: Grønt hefte</p>			Levere leksemappe	

Informasjon

Lekser

Denne uken blir det vanlige lekser. Vi håper dere kommer raskt inn i de gode leksevanene igjen. Vi er nå ferdig med alfabetet, og det er viktig å sikre at barna kan alle bokstavene (navn og lyd). Vi jobber med dette på skolen, men det er viktig med litt øving hjemme også. Vi vil snart begynne med øveord. Øveordene vil være de høyfrekvente ordene (ord vi bruker mest som *jeg, meg, deg, og, det, er*). Lese- og skrivebestillingen er delt inn i tre nivå. Gjør det nivået som passer best for ditt barn og kryss av.

Rampen

Rampen er tilbake etter en lang juleferie. Fredag trekker vi hvem som skal få besøk av Rampen i helgen.

Flaskpost

På tirsdag starter vi med flaskepost. Da vil elevene finne en lapp i en flaske hvor det står en liten gåte og de skal gjette hva vi skal frem til. Svaret er et tema som de den timen skal lære mer om. Deretter skal de skrive i flaskepostboken sin hva de har lært. De skriver hjem til en av dere. Flaskepost i undervisning handler om å skape meningsfull skrivning for reelle mottakere, noe som øker barnas motivasjon og læring. Det skaper en viktig kontakt med dere der hjemme der dere får anledning til å gi positive tilbakemeldinger og også få et innblikk i hva de lærer. Det er veldig ønskelig at dere tar dere tid til å svare på flaskeposten som kommer hjem - erfaringsmessig er dette noe barna virkelig setter pris på, eksempelvis: "Tusen takk for flaskepost! Så kjekt å lese om bjørnen. Håper ikke vi treffer på en i skogen». Flaskepostboken legges i sekken når vi er ferdig med økten den dagen og det er viktig at den er med tilbake på skolen torsdag samme uke, sammen med leksepermen.

Mvh de voksne på 1.trinn