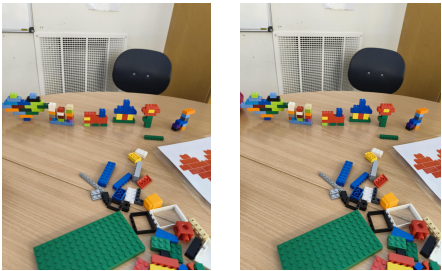


Læringsplan for 1. trinn uke 3

Mandag 12. januar	Tirsdag 13. januar	Onsdag 14. januar	Torsdag 15. januar	Fredag 16. januar
Myk start Samling ABC Norskstasjoner <i>Spising og friminutt</i> Kunst og håndverk: Vi pynter årstidstreet vårt	Myk start Samling  Norskstasjoner <i>Spising og friminutt</i> Lek og les: Gjennomgang av ukens lekser	Myk start Samling Uteskole: Vi går på tur i nærområdet. Husk klær etter været.  <i>Spising og friminutt</i> Tema: Nysgjerrigper Vi utforsker ulike problemstillinger.	Samling Gym Engelsk: Clothes  <i>Spising og friminutt</i> ROT: Samarbeid	Myk start Samling  Mattestasjoner <i>Spising og friminutt</i> Lek og les
Avslutter kl. 13.00	Avslutter 12.45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter kl. 12.45	Avslutter kl. 12.45
Ukeleke: Gjør oppgavene som du finner i det grønne leseheftet ditt. Du finner dette i meldemappen. Les minst 10 min hver dag. Husk å fokusere på bokstavlyd, ikke bokstavnavn. Leseheftet skal alltid ligge i sekken din. Innlevering av lesehefte på fredag!				

Læringsmål		Informasjon
Sosialt	Jeg øver meg på å sitte på plassen min, rekke opp hånden og vente på at en voksen skal komme bort til meg når jeg ønsker kontakt.	<u>Nysgjerrigper 2026</u> I januar og februar er det tid for <i>Nysgjerrigper 2026</i>. Nysgjerrigper er et prosjekt i regi av Forskningsrådet, med mål om å lære barn og unge om forskning, og å motivere dem til å forske selv. Hele skolen deltar på Nysgjerrigper, og hver enkelt klasse skal finne sitt eget forskningsprosjekt. 1. trinn har før jul satt i gang med undringjakt, der elevene har fått komme med spørsmål som de ønsker å forske på. Senere i februar skal det arrangeres Nysgjerrigpertorget der elevene viser fram hva de har forsket på, og resultatet av forskningsprosjektet sitt. Det blir åpen dag for dere foreldre samme dag som forskertorget. Mer info om dato kommer etterhvert. Sjekk ut Nysgjerrigper.no hvis dere er nysgjerrige på mer info. <u>Kartlegging og tilbakemelding på bokstavprogresjon</u> I tiden framover vil dere foreldre få tilbakemeldinger om hvordan elevene ligger an med tanke på bokstavinnlæring i høst. Vi ser på bokstavkunnskap, om bokstavene er automatisert, og om elevene klarer å trekke sammen lyder til ord (lydere). Vi vil skrive en kommentar og evt sende hjem lekser som vi ser elevene trenger å øve mer på. Dette er for å sikre at barnet ditt får best mulig støtte når han/hun skal bli gode lesere. <u>Klær</u> Vi minner om at barna må ha med seg klær etter været. Husk også lue og votter! Veldig fint hvis alle kan få med seg inneskoene tilbake på skolen etter ferien.
Norsk	Jeg kan gjenkjenne og gjenkalle bokstavene vi har lært. Jeg kan trekke bokstaver/lyder sammen til ord, både skriftlig og muntlig.	
Matematikk	Jeg kan finne tallvenner ved å dele en mengde opp i to mengder. Jeg teller oppover fra høyeste tall når jeg adderer.	
Engelsk	Jeg kan ordene: Winter - jacket - mittens - boots scarf - sweater.	
 Denne uken har vi hatt fokus på samarbeid. Elevene skulle samarbeid om å bygge legofigurer basert på en mal. Vi fikk øvd på å lytte til andre, dele og løse uenigheter. Dette er noe vi vil fortsette med.		