

# Ukeplan uke 3

## Informasjon:

Denne uken kommer Fargespill og skal holde et "verksted" for oss. Vi skal til byen å se forestillingen 2. februar. Det blir veldig gøy!

Torsdag 15.januar er det matematikkprøve.

## MÅNEDENS SMARTEGENSKAP: SELVKONTROLL



| Mandag<br>08:30 - 13.45                                          | Tirsdag<br>08:30 - 13:45                              | Onsdag<br>08:30 - 13:45    | Torsdag<br>08:30 - 13.45                                    | Fredag<br>08:30 - 13.50             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| KRLE<br>Matematikk<br>Musikk<br>Naturfag<br>Norsk<br>Samfunnsfag | Engelsk<br>Norsk<br>Musikk<br>Naturfag<br>Samfunnsfag | Gym<br>Fargespill verksted | Matematikkprøve<br>Matematikk<br>Norsk/bibliotek<br>Engelsk | Kunst og håndverk<br>Norsk<br>FYSAK |
| Leksehjelp: 13.45                                                |                                                       | Husk: Gymtøy og utstyr     | Husk: Matematikkprøve                                       |                                     |

| Fag                             | Læringsmål                                                                                                                                                                                                     | Lekser               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Norsk</b>                    | Jeg kan vurdere ulike kilder kritisk og kan lage en kildeliste. Jeg kan forklare hva åndsverk, opphavsrett og plagiering er.<br>Jeg kan bruke en digital ordbok.                                               | Se Google Classroom. |
| <b>Matematikk</b><br>Tema: Brøk | Jeg kan gjøre om blandet tall til uekte brøk og uekte brøk til blandet tall.<br><br>Repetisjon og øving til kapittelprøve i uke 3                                                                              | Se Google Classroom. |
| <b>Engelsk</b>                  | I can read and understand facts about Australia.                                                                                                                                                               | Se Google Classroom  |
| <b>Samfunnsfag</b>              | Jeg vet hva indentitet er og hvordan identiteten vår blir til. Elevene reflekterer over egne og andres grenser                                                                                                 |                      |
| <b>Naturfag</b>                 | Jeg vet hva det geologiske kretsløpet er og kan navnet på noen bergarter.                                                                                                                                      |                      |
| <b>KRLE</b>                     | Jeg vet hva som skjedde i påskedagene og at det er en del av vår kristne kulturarv.<br><br>Jeg vet noe om norrøn og kristen kulturarv. Jeg kan også noe om tidligere kulturarv i Norge som vi ikke har lenger. |                      |
| <b>Musikk</b>                   | Jeg kan lage en presentasjon og fremføre den om en kjent artist eller band fra 60- og 70-tallet.                                                                                                               |                      |
| <b>SMART</b>                    | Månedens smart egenskap: selvkontroll                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Gym</b>                      | Teambuilding/samarbeid i større og mindre grupper.                                                                                                                                                             |                      |