



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 6. trinn uke 3

Uke 3	Mandag 12.januar	Tirsdag 13.januar	Onsdag 14.januar	Torsdag 15.januar	Fredag 16.januar								
På skolen:	Norsk Ukeinfo, Bibliotek og Lesekvart. Salto 6, Kap. 8, Samiske fortellinger, «Biretluokta» s.36 + oppgave 5. s.37 Matte Matemagisk 6, kap.5, Vinkler som en del av sirkel s.17 og 19. Snakke matte. (s.18, gradskive) Naturfag 6A Refleks 6, Kap.5 Din helse Samf. 6B Refleks 6, Kap.6, Samisk levemåte, begynnelsen og kongeriket s. 160-165 + oppg. Engelsk Lesekvart. Explore 6, Kap 4, The Wright brothers got it right! S. 96-97. Oppgaver og glosjer. PALS Empati og kommunikasjon	Norsk Lesekvart Salto 6, Kap. 8, Bestemmerord, s. 38 + oppgaver s. 39. Matte Matemagisk 6, kap.5, Vinkler og parallelle linjer. Samf. (Hel gruppe) Nyheter fra hele verden. Hva opptar verden? Naturfag 6 Refleks 6, Kap. 5 Din helse Samf. 6A Refleks 6, Kap.6, Samisk levemåte, begynnelsen og kongeriket s. 160-165 + oppg.	Kunst & håndverk Vinterbilder Engelsk Explore 6, Kap. 4, Preposisjoner s.98-99 + oppgaver. Matte Matemagisk 6, kap.5, Følg stien s. 21-22. Øve på å bruke gradskive. GYM (Hel gruppe) Husk gymtøy, godt humør og sko	Engelsk Lesekvart. Explore 6, Kap. 4, Preposisjoner s.98-99. + Prep rap s. 100. + oppgaver Skolestudio. Matte Matemagisk 6, kap.5, Følg stien s. 21-22. Øve på å bruke gradskive. Oppgaver Skolestudio Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær M&H Gr.2 /Mus + Gym Gr.1 Fletteloff / Gitar Husk gymsko og gymtøy. 	Norsk Lesekvart Gå gjennom leksene. Ca. 09.30 – Til byen Bli inspirert! Konsert i Grieghallen med Bergen Filharmoniske Orkester. (10.30-11.20) Ca. 11.45 – Hjem fra byen GYM (Hel gruppe) Husk gymtøy, godt humør og sko 								
		Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45							
Lekser:	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 3), marg og linjal. Lesing og skrivning: Gjør lese- og skrivelekse fra ark. Gjør alle oppgavene på oransje, lilla og gul blyant. Gjør en av oppgavene på grønn blyant. <u>Skriv svarene i norsk-skriveboken din.</u>			Matteoppgaver (lekse): Uke 3 <table><tr><td>1. 687,34 + 456,98 =</td><td>5. 987 · 8 =</td></tr><tr><td>2. 234,55 + 34,0 =</td><td>6. 345 · 6 =</td></tr><tr><td>3. 856,45 – 554,2 =</td><td>7. 45 : 5 =</td></tr><tr><td>4. 6875 – 567,00 =</td><td>8. 100 : 4 =</td></tr></table>		1. 687,34 + 456,98 =	5. 987 · 8 =	2. 234,55 + 34,0 =	6. 345 · 6 =	3. 856,45 – 554,2 =	7. 45 : 5 =	4. 6875 – 567,00 =	8. 100 : 4 =
1. 687,34 + 456,98 =	5. 987 · 8 =												
2. 234,55 + 34,0 =	6. 345 · 6 =												
3. 856,45 – 554,2 =	7. 45 : 5 =												
4. 6875 – 567,00 =	8. 100 : 4 =												

Læringsmål		Informasjon
Lesing/skriving:	Kunne lese og uttale noen ord og uttrykk på nordsamisk. Kunne lese og uttale samiske stedsnavn. Kunne lese og uttale samiske personnavn. Kunne forklare hva bestemmer-ord er.	Hei alle sammen! Bergen Filharmoniske orkester Den kulturelle skolesekken og Bergen Filharmoniske Orkester inviterer til «Bli inspirert!», Bli inspirert! er et årlig prosjekt der Bergens sjetteklassinger får et møte med den klassiske musikken, først på skolen og så i Grieghallen med Bergen Filharmoniske Orkester. Vi hadde besøk av en representant fra Filharmonien på fredag i uken som var. Vi tar rutebuss til/fra byen. Vi drar ca. 09.30 og er tilbake ca. 12.15. Vi ønsker dere alle en god uke! 😊 <i>Hilsen Dorota, Åse, Stig og Cecilie</i> 
Regning:	Kunne måle og konstruere vinkler. Kunne forstå begreper som spiss, rett og stump vinkel. Kunne identifisere og tegne parallelle og vinkelrette linjer.	
Engelsk:	Kunne bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst. Kunne finne informasjon i en tekst. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene I travelled by..., It is made of..., I leave on... at... o'clock. Kunne skrive en instruksjon.	
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
ROA - Se meg Fokus på sosiale ferdigheter: Empati og kommunikasjon Mål: Jeg hilser på andre. Jeg godtar at mennesker reagerer forskjellig. Jeg tar hensyn når jeg ser andre ikke har det bra. Jeg kan samarbeide med min læringspartner.		Her vil det komme digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. Regne med desimaltall Addisjon av desimaltall