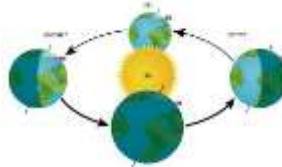


|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <div>Ukeplan</div> <div>7.trinn</div> <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>UKE: 3</div> <div>12.01-18.01</div> <div>2026</div>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | <div>Hei! Elevene viser stor motivasjon i Aksjon leseglede. Vi jobber mot to mål, et for trinnet og et for hele skolen: På trinnet er målet å vinne «Lesehesten», og for hele skolen er målet å lese så mange bøker og skrive så mange bokenmeldelser (som skal henges som kropp på en leseorm) at ormen blir over 50 m lang. Klarer vi å nå skolens mål har rektor lovet is til alle sammen. I matematikk begynner vi med repetisjon av innholdet fra første halvåret. Det blir Multi halvårsprøve i uke 4.</div> <div>Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun og Kim</div> |                                                                                                                                                                                                                     | <div>PERIODENS HOVEDTEMA UKE 2-5: Hvem er jeg?</div> <div>I denne perioden har vi fokus på LESEGLEDE. Vi skal også jobbe med reflekterende skriving i norsk. I matematikk gjør vi oss ferdig med første del av pensum før vi setter i gang med «Forholdsregning» I samfunnsfag skal vi fortsette å jobbe med de store spørsmålene rundt: «Hvem er jeg?». Vi skal snakke om dette temaet med utgangspunkt i ulike situasjoner som vi kan møte i livet.</div> |                      |
| DAG                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MANDAG 12..01. skoleslutt 13.15                                                                                                                                                                                                                     | TIRSDAG 13.01.- skoleslutt 13.30                                                                                                                                                                          | ONSDAG 14.01.- skoleslutt 14.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TORSDAG 15.01.- skoleslutt 13.15                                                                                                                                                                                    | FREDAG 16.01. - skoleslutt 14.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| TID                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 08.30-10.00                                                                                                                        | 1.økt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>AKSJON LESEGLEDE</div> <div></div>                                                                                                                            | <div>AKSJON LESEGLEDE</div> <div></div>                                                                                  | <div>NATURFAG (7A)/ KRLE (7B):</div> <div>• Tema: Døgn, årstider og månefaser</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>AKSJON LESEGLEDE</div> <div></div>                                                                                          | <div>AKSJON LESEGLEDE</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>MATTE</div> <div>• Tema: Prosent, brøk og desimaltall</div> <div>• Prosentvis endring</div> <div></div>                                                       | <div>SAMFUNNSFAG:</div> <div>• Tema: Hvem er jeg?</div> <div>• Sosiale medier og identitet</div> <div></div>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>NORSK:</div> <div>• Tema: Hvorfor leser vi?</div> <div>• Vi reflekterer over innholdet i tekster vi leser</div> <div></div> | <div>MATTE (7B/ GYM 7A):</div> <div>• Tema: Prosent, brøk og desimaltall</div> <div>• Vi øver mer og repeterer.</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 10.00-10.15                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FRIMINUTT                                                                                                                                                                                                                                           | FRIMINUTT                                                                                                                                                                                                 | FRIMINUTT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FRIMINUTT                                                                                                                                                                                                           | GARDEROBE kl 09.45-10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 10.15-11.15                                                                                                                        | 2.økt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>NORSK:</div> <div>• Nytt tema: Hvorfor leser vi?</div> <div>• Ord vi jobber med: skjønnlitteratur, sakprosa, tolke, reflektere, tenkeskrive</div> <div></div> | <div>MUSIKK:</div> <div>• Tema: 7.klasse-avslutning</div> <div>• Vi øver på sanger</div> <div>• Vi blir enig om rammene for avslutningen.</div> <div>• TENK OVER: Hva kan du bidra med?</div>             | <div>MATTE:</div> <div>• Tema: Prosent</div> <div>• Praktisk matte</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>ENGELSK:</div> <div>• Nytt tema: About Australia</div> <div>• A continent surrounded by sea</div> <div></div>               | <div>GYM (7B/ MATTE 7A)</div> <div>• Tema: Ballspill</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | <div>AKSJON LESEGLEDE</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>En gruppe går til Nykirkehjemmet.</div>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 11.15-11.45                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HÅNDVASK- SPISETID                                                                                                                                                                                                                                  | HÅNDVASK- SPISETID - TOASTJERN                                                                                                                                                                            | HÅNDVASK- SPISETID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HÅNDVASK- SPISETID-TOASTJERN                                                                                                                                                                                        | HÅNDVASK- SPISETID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| 11.45-12.15                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | STOREFRI                                                                                                                                                                                                                                            | STOREFRI                                                                                                                                                                                                  | STOREFRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STOREFRI                                                                                                                                                                                                            | STOREFRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 12.15-13.15                                                                                                                        | 3.økt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>ENGELSK:</div> <div>• Grammar: The genitive</div> <div>Jane has a kangaroo.<br/>It is Jane`s kangaroo</div>                                                                                                                                    | <div>MATTE</div> <div>• Tema: Prosent, brøk og desimaltall</div> <div>• Overslagsregning med prosent</div> <div></div> | <div>KRLE (7A)/ Naturfag (7B):</div> <div>• Tema: Personer og tanker</div> <div>• Nye tanker som endret verden</div> <div>• Henry Dunant, Greta Thunberg, Rosemarie Köhn</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>NORSK- SPRÅKVERKSTED:</div> <div>• Tema: Setningsanalyse</div> <div>S   V   O   A<br/>Hunden spiste leksene mine i går</div>                                                                                   | <div>KUNST OG HÅNDVERK</div> <div>• Tema: Fotografering</div> <div>• Hva er viktig for å få til gode bilder?</div> <div>• Vi øver på å komponere bilder. Hva skjer dersom vi bruker ulike vinkler på samme motiv?</div> <div></div>                                                                                                                                    |                      |
| 13.15-13.30                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 13.30-14.00                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.økt                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FYSISK AKTIVITET<br>Kl. 13:30 – 14:00                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 14.00-15.00                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LEKSEHJELP<br>kl. 14:00 – 15:00                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| LEKSER TIL TORSDAG                                                                                                                 | <div>• Fortell noen hjemme om det du har gjort på skolen.</div> <div>• NORSK: Gjør leksen som ligger i leksepermen. Svar i Norsk Skrivebok i Google classroom.</div> <div>• AKSJON LESEGLEDE: Husk å registrere lesetiden din i permen hver dag.</div> <div>• HUSK: Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag ☺</div> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>GOD HELG!</div> |

# BAKSIDEN

## UKENS LÆRINGSMÅL

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORSK</b>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan reflektere over innholdet i en tekst.</li> <li>Jeg kan tolke personer, handling og tema i en tekst.</li> <li>Jeg kan delta i litteratursamtaler.</li> <li>Jeg kan analysere setninger med subjekt, verbal, direkte objekt, indirekte objekt og adverbial.</li> <li>Jeg kan skrive en reflekterende tekst.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATTE</b>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent.</li> <li>Jeg kan beskrive deler av en helhet med prosent.</li> <li>Jeg kan finne en oppgitt prosentandel av en mengde.</li> <li>Jeg kan finne en mengde som har økt eller minnet med en oppgitt prosent.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ENGELSK</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia.</li> <li>Jeg kan bruke nøkkelord til å videreformidle innhold fra ulike tekster.</li> <li>Jeg kan utforske og samtale om levestett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land</li> <li>Jeg kan forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger.</li> <li>Jeg forstår forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i></li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>SOSIALE LÆRINGSMÅL</b><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jeg forstår at min oppførsel kan påvirke andre på godt og vondt.</b></li> <li><b>Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.</b></li> <li>Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.</li> <li>Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.</li> <li>Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.</li> <li>Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.</li> <li>Jeg følger STOPP-regelen!</li> </ul> |

### KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

### KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

- Tlf : 53 03 81 00



### DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

#### Feideinnlogging:

- Alle fag : [www.skolestudio.no](http://www.skolestudio.no)
- Matte : [www.smartoving.no](http://www.smartoving.no)
- Alle fag : [www.salaby.no](http://www.salaby.no)
- Alle fag : [www.elevkanalen.no](http://www.elevkanalen.no)
- Matte : [www.kikora.no](http://www.kikora.no)

#### Uten innlogging:

- Norsk : [www.ordriket.no](http://www.ordriket.no)
- Matte : [www.pokemath.online](http://www.pokemath.online)
- Matte : [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net)

