

Ukeplan for 7. trinn

Uke 3, 12. – 16. januar

MANDAG 08.30 - 13.00	TIRSDAG 08.30 - 13.00	ONSDAG 08.30 - 14.30	TORSDAG 08.30 - 14.30	FREDAG 08.30 - 14.00
Høytlesning Matematikk/norsk Engelsk Leksehjelp	Stillelesning Samfunnsfag/naturfag Faddersamarbeid	Høytlesning Norsk/Matematikk KRLE Gym/arbeidsplan	Fysisk aktivitet/bibliotek KRLE Engelsk Gym/arbeidsplan	Stillelesning Grej of the Day Klassens time Kunst og håndverk
LEKSER TIL TORSDAG: Matematikk: Velg sti, gul, rød eller svart, på utdelt ark. Du finner også leksen på Google Classroom. Husk å skrive alle oppgaver + svar, samt vise utregning der det trengs. Norsk: Gjør oppgaver på utdelt ark. Før inn fint og ryddig i H-boken. Oppgavene ligger også på Classroom. Engelsk: Øv på uregelrette verb: To be – were – been To bear – bore – born To beat – beat – beaten To become – beacame – become To begin – began - begun			UKENS INFO: Vi har sendt hjem lister med de nye gruppene, Perle og Bruse, så da er det noen elever som har fått nytt klasserom, samt ny dag for gym. Det er anledning til å ta med egne bøker til lesekvarten, om de ikke finner noe passende på vårt skolebibliotek. Grej of the Day: “Verdens største by, men alle innbyggerne er små og lever i kalkhus” Vi ønsker alle sammen en strålende uke! Hilsen Nicolay, Ane, Liv Marit, Tina, og Øyvind	

LÆRINGSMÅL

Matematikk	Norsk	Engelsk	Sosial kompetanse	Naturfag/ samfunnsfag
Jeg kan legge sammen og trekke fra brøker med ulike nevner. Jeg kan sammenligne brøker og rangere de etter størrelse. Jeg kan finne brøkdelen av et tall. Jeg kan multiplisere brøker. Jeg kan løse tekstoppgaver med brøk. Jeg kan gjøre om brøk til desimaltall og prosent og omvendt.	- Beskrive hva en kilde er, og hvorfor det er viktig å vurdere kilder kritisk. - Gjenkjenne forskjellen mellom pålitelige og mindre pålitelige kilder. - Bruke enkle søkestrategier for å finne informasjon som er relevant for oppgaver. - Bruke de forskjellige kommareglene.	- Fortelle muntlig om Australia, inkludert geografi, dyr og kultur. - Sammenligne informasjon om Australia med eget land, muntlig eller skriftlig. - Bruke uregelrette verb korrekt i muntlig og skriftlig kommunikasjon.	- Jeg omtaler andre med navn og unngår kallenavn. - Jeg går rett ut til friminutt uten unødvendig opphold i garderobe eller naboklasserom. - Jeg tar beskjed fra voksne uten diskusjon/kverulering. - Jeg vet at kroppsspråk også er et språk, som kan påvirke mine omgivelser.	Jeg vet når vikingtiden var. Jeg kjenner til noen detaljer fra vikingenes hverdagsliv. Jeg kjenner til noen steder de nordiske vikingene reiste til.

