

Blokk: Det lurер jeg på

Mål for uken	
DLJP 	- Jeg kan finne gode og pålitelige kilder til å skrive årets DLJP - Jeg kan notere nøkkelord fra kilder, formulere egne setninger, og bruke dette til å skrive en sammenhengende faktatekst - Jeg kan oppgi kildene jeg bruker i en kildeliste (siste side i DLJP)
MATEMATIKK 	- Jeg skal kunne finne likeverdige brøker - Jeg skal addere, subtrahere, multiplisere og dividere brøker - Jeg skal løse tekstoppgaver med brøk - Jeg skal multiplisere og dividere desimaltall
ENGELSK 	- bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia - skrive et sammendrag



- DLJP - Det lurер jeg på:** Denne uken går startskuddet for årets DLJP på skikkelig!
 Pass på at du alltid har Chromebooken og kildene dine med på skolen.
- Skidag:** 6.+7. trinn skal ha skidag mandag 2. februar på Voss.
 Husk å gi tilbakemelding til kontaktlærer innen onsdag 14.1 om du må låne skiutstyr og/eller ønsker skiinstruksjon for nybegynnere.

Jeg motarbeider mobbing og sier fra til en voksen om jeg ser, eller hører noe som ikke er bra.



LEKSER til TORSDAG

Norsk

- **Det lurер jeg på:** Jobb minst 30 minutter med oppgaven din.

Denne uken starter vi arbeidet med den skriftlige delen av årets "Det lurер jeg på". Det er viktig at du leser kildene dine grundig, skriver nøkkelord og lager tankekart underveis.

Bruk tipsene i tipslisten "DLJP - Tips for skriftlig del". Denne får du utdelt, og den vil også ligge i Classroom.

Husk å skrive inn alle kildene du bruker etter hvert som du jobber med teksten din.

Matematikk

- **De fire regneartene:**
- Les kriteriene for føring av oppgavene
- Regn oppgavene
- Vurder eget arbeid til slutt

Engelsk

- Les s. 102-103 i **Explore My book**. Skriv glosene og verbene i **Engelsk skrivebok**.

English	Norwegian
harbour	havn
as well as	i tillegg til
certainly	helt sikkert
public	offentlig, folk
jellyfish	maneter
arch	bue

Listen over alle de uregelrette verbene finner dere også på s. 229 i textbook.

Norsk Infinitiv	English Infinitive	present (presens)	past tense (preteritum)	present perfect have / has (presens perfektum)
å tape, miste	to lose	lose/s	lost	lost
å lage, gjøre	to make	make/s	made	made
å mene, bety	to mean	mean/s	meant	meant