

# Ukeplan 6.trinn

Uke 3    12. januar – 16. januar 2026

## På plakaten

➤ Mandag blir det uteskole i Nipedalen. Kle dere godt. Ta med skøyter, hjelm og rumpeakebrett hvis dere ønsker.

➤ Husk gymtøy/dusjetøy på tirsdag. Det blir innegym i aumsalen.



|                                  | 6.RØD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.BLÅ:                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandag:</b><br>08:30 – 13:15  | <b>Oppstart:</b><br>Lesekvart<br>Plan for dagen og ukeplan<br><br><b>Uteskole – Skøyter/kjemi</b><br>Vi drar til Nipedalen, hvor det blir mulighet for flere ulike aktiviteter. Vi vil markere et avgrenset område på isen som kan brukes både til skøyting og til ferdsel med sko. Det er også lov å ta med rumpeakebrett til aking.<br><i>Alle som skal på isen, må ha på seg hjelm.</i><br>Vi lager bål, og det vil være mulighet for å grille pølser.<br><b>Faglig fokus:</b> Vi skal utforske faseoverganger og forske på vann gjennom praktiske aktiviteter ute.<br><br>Dagen avsluttes i Nipedalen. |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tirsdag:</b><br>08:30 – 14:30 | <b>Engelsk:</b> Fantasy and grammar<br><b>Naturfag:</b> Kjemi<br><b>Matematikk:</b> Innføringstest<br><b>Gym:</b> Basketball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Gym:</b> Basketball<br><b>Matematikk:</b> Innføringstest<br><b>Naturfag:</b> Kjemi<br><b>Klassens time:</b> Elevråd/Nettvett                                                                                                          |
| <b>Onsdag:</b><br>08:30 – 13:15  | <b>Tredeling:</b> 08:30 – 11:15<br><b>Tacos:</b> Skolekjøkken (Eirik)<br><b>Burritos:</b> Klasserom 15 (Georg)<br><b>Enchilladas:</b> Klasserom 6 (Alexander)<br><br>Konsert i Gymsalen kl. 09:30 - <u>Edvard Grieg og folketonene   Bergen DKS</u><br><br><b>Matematikk:</b> Areal og omkrets                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Torsdag:</b><br>08:30 – 13:15 | <b>Naturfag:</b> Kjemi<br><b>Matematikk:</b> Areal og omkrets<br><b>Norsk:</b><br>Husfordelingsseremoni musikkrommet.<br>Dere blir delt inn i hus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Naturfag:</b> Kjemi<br><b>Engelsk:</b> Fantasy and grammar<br><b>Norsk:</b><br>Husfordelingsseremoni Musikkrommet.<br>Dere blir delt inn i hus.  |
| <b>Fredag:</b><br>08:30 – 11:30  | <b>Musikk:</b><br><b>Engelsk:</b> Fantasy and grammar<br><b>Matematikk:</b> Areal og omkrets<br><b>Klassens time:</b> Nettvett                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Engelsk:</b> Fantasy and grammar<br><b>Musikk:</b><br><b>Matematikk:</b> Areal og omkrets<br><b>KRLE:</b> Buddhisme                                                                                                                   |

| Ukens læringsmål |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesemål:</b>  | <p><b>Jeg kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjenne igjen og beskrive kjennetegn på fantasysjangeren, som magi, kamp mellom godt og ondt og oppdiktete verdener.</li> <li>- forklare hvordan forfatteren bruker fantasi og magiske elementer for å gjøre fortellingen spennende og annerledes enn virkeligheten.</li> </ul>                                                                         |
| <b>Norsk:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi kan forklare hva fantasy er, og gi eksempler på typiske fantasyfortellinger.</li> <li>- Vi kan trekke ut kjennetegn ved fantasysjangeren, som magi, en egen verden, kampen mellom det gode og det onde og helter på oppdrag.</li> <li>- Vi kan forklare hvorfor Harry Potter er en fantasyfortelling.</li> </ul>                                                           |
| <b>Engelsk:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I can listen to English children`s books</li> <li>- I am able to write and understand new words.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Matte:</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan forklare hva areal og omkrets er, og finne begge deler ved å bruke ruter eller måling.</li> <li>-</li> <li>- Jeg kan føre arbeidet mitt ryddig, oversiktlig og riktig i kladdeboken.</li> <li>- Jeg kan forklare hva <math>\pi</math> (pi) er, og si verdien med to desimaler.</li> <li>- Jeg kan bruke <math>\pi</math> til å finne omkretsen av sirkler.</li> </ul> |
| <b>Naturfag</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kjenner til begrepene atom, molekyl og partikkel.</li> <li>- Jeg kan utforske hva som skjer når stoffer endrer form, og forklare med egne ord forskjellen på en faseovergang og en kjemisk reaksjon.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Musikk</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KRLE</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uteskole</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi ferdes trygt på isen ved å holde oss innenfor avtalt område og følge beskjeder fra voksne</li> <li>- Vi kler oss riktig for minusgrader og bruker lag-på-lag-prinsippet.</li> <li>- Vi tar hensyn til hverandre under lek og aktivitet på isen.</li> </ul>                                                                                                                 |

# TREDELING

| Burritos  | Enchiladas                                                                            | Tacos     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anelle    | Jessica                                                                               | Eline     |
| Charlotte | Frida                                                                                 | Alva      |
| Mabelle   | Ylva                                                                                  | Leannah   |
| Mia       | Maria                                                                                 | Semine    |
| Olivia    | Sofia                                                                                 | Sefora    |
| Madelen   | Emilie                                                                                | Catharina |
| Kine      | Bianca                                                                                | Erion     |
| Signe     | Sondre                                                                                | Karl M    |
| Isak      | Emrik                                                                                 | Majd      |
| Eimen     | Theo                                                                                  | Leon      |
| Aaron     | Olav                                                                                  | Nikolai   |
| Sander    | Karl H                                                                                | Sander E  |
| Brage     | Theodor                                                                               | Matheo    |
| Henrik    | Olivier                                                                               | Stian     |
| Torry     | Sebastian                                                                             | Adrian    |
| Daniel    | I  |           |