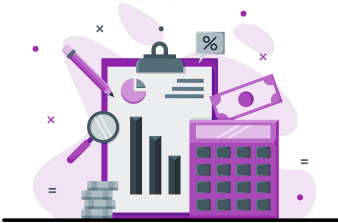


## Læringsplan for 4. trinn

## Uke 3

| Mandag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tirsdag                                                                                                                                                                                            | Onsdag                                                                                                                                                                                                                           | Torsdag                                                                                                                                                                                   | Fredag                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Myk start:<br/>Dagbok</p> <p>Norsk og utelek</p> <p>Svømming</p>  <p>Musikk</p> <p><i>Avslutter kl.14.00</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Myk start:<br/>Regnekvart</p> <p>KRLE/ROT</p> <p>Norsk</p> <p>Kule ting</p>  <p><i>Avslutter kl. 12.45</i></p> | <p>Myk start:<br/>Følelsesinnsjekk</p> <p>Naturfag:<br/>Nysgjerrigper</p> <p>Engelsk</p>  <p>Matematikk</p> <p><i>Avslutter kl. 13.00</i></p> | <p>Myk start:<br/>Tegnestart</p> <p>Mattestasjoner</p>  <p>Norsk</p> <p><i>Avslutter kl. 13.00</i></p> | <p>Myk start:<br/>Lesekvart</p> <p>Norsk</p> <p>Gym</p> <p>Kunst &amp; Håndverk</p>  <p><i>Avslutter kl. 12.45</i></p> |
| <p><b>Ukelekser</b></p> <p><b>Norsk:</b> Les sammen med en voksen <a href="https://www.nysgjerrigper.no/prosjekter/5.-7.-trinn/hvorfor-ler-vi/">https://www.nysgjerrigper.no/prosjekter/5.-7.-trinn/hvorfor-ler-vi/</a> Les litt ekstra i valgfri bok.</p> <p><b>Engelsk:</b> "Visit the Owen Family". Les engelsk og oversett muntlig til norsk. Les sammen med en voksen hvis teksten er vanskelig :)</p> <p><b>Matte:</b> Gjør oppgavearket.</p> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |

| Mål            |                                                                                                                                  | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b>   | Jeg kan lese faktatekster og trekke ut viktige fakta.<br>Kildekritikk: Jeg tenker kritisk over om det jeg leser/hører er riktig. | <b>Nysgjerrigper</b><br>Forrige uke var hele skolen samlet i gymsalen for å kickstarte årets nysgjerrigprosjekt med konkurransen “Alle mot rektor”. Fungerende rektor Espen gikk dessverre for elevene av med seieren (2-1), så nå er vi veldig motivert for å vinne pokalen for beste nysgjerrigperprosjekt. På trinnet er vi godt i gang med arbeidet og gleder oss til at vi i år skal få vise det ferdige resultatet til dere foresatte på <u>Åpen dag onsdag 11.februar</u> . Hold av datoen!<br><br><b>Myk start</b><br>Vi fortsetter arbeidet med myk start (ulike måter å starte dagen). Målet er å gjøre det lettere for elevene å komme i gang med skoledagen.<br><br><b>Gjenbruk av Pringlesbokser</b><br>Fint om så mange som mulig kan ta med seg en tom pringlesboks, siden vi skal ha gjenbruk som tema i Kunst & Håndverk. Vi har ikke kommet i gang med prosjektet enda, fordi vi fremdeles mangler mange pringlesbokser. Håper flere har anledning til å ta med seg en boks denne uken. |
| <b>Matte</b>   | Jeg kan lese av temperatur.<br>Jeg kan tolke søylediagram.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Engelsk</b> | I can <i>read</i> , <i>write</i> and <i>talk</i> using phrases such as “I can ... “ and “I can’t ...” correctly.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sosialt</b> | Jeg prøver å tenke godt om andre.<br>Jeg “beliter meg” i leksituasjoner, og snakker med en voksen hvis noe oppleves urettferdig. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |