

Ukeplan for 6. trinn uke 3

12/1 - 16/1 2026

Tema: Hvem er jeg?

	Mandag 12. januar		Tirsdag 13. januar		Onsdag 14. januar		Torsdag 15. januar		Fredag 16. januar	
Uke 3							Fysak Salt	Arbeidsplan Pepper		
08:30 - 09:45	Lesekvart Matte: Oppsummering, todimensjonale figurer		Engelsk Pepper The Native Americans	Tema Salt	Rød gruppe: Musikk Grønn gruppe: M&H Blå gruppe: K&H		Matte: Oppsummering, vinkler		Kroppsøving i gymsalen fra 08.30 - 10.00	
09:45 - 10:00	Uteskole Vi går til Barlia Ta med mat som passer på bålet Husk varme klær i kulden!		FRIMINUTT		FRIMINUTT		FRIMINUTT		FRIMINUTT	
10:00 - 11:00			Tema Pepper	Engelsk Salt The Native Americans	Tredeling: Samme som 1. time		Norsk: Test: bøyning av substantiv, verb og adjektiv		Engelsk Salt Grammar	Tema Pepper
11:00 - 11:30			MATPAUSE		MATPAUSE		MATPAUSE		MATPAUSE	
11:30 - 12:00			STOREFRI		STOREFRI		STOREFRI		STOREFRI	
12:00 - 13:00			Bibliotek Arbeidsplan 13:15 Takk for i dag		Norsk: Adjektiv 13:15 Takk for i dag!		Arbeidsplan		Fabelaktige fakta Hint: Kjakan 13:15 Takk for i dag!	
13:00.- 13:15							FRIMINUTT			
13:15 - 14:00	Tema Salt	Engelsk Pepper Grammar					Arbeidsplan Salt	Fysak Pepper		



Norsk	• Jeg kan finne substantiv, verb og adjektiv i en tekst. • Jeg kan lage et skjema for substantiv, verb og adjektiv. • Jeg kan bøye substantiv, verb og adjektiv. • Jeg kan alle vokalene. • Jeg øver så godt jeg kan til testen om ordklasser til torsdag.	Til hjemmet På mandag bruker vi deler av dagen til uteskole. Vi går sammen til bålplassen ved Barlia. Ta med mat som passer på bålet. F.eks pølser, ostesmørbrød i folie, kjøttboller, pinnebrød. Ta med rikelig med varme klær. Vi blir ute i omtrent tre timer. Ønsker dere alle en riktig god helg ☀️ Hilsen Beate, Tonje, Sonja & Lise.
Matematikk	• Jeg kan navngi og forklare egenskapene til trekanter og firkanter. • Jeg kan bruke gradskiven til å måle vinkler. • Jeg kan navngi og forklare egenskapene til tredimensjonale figurer.	
Engelsk	• Jeg vet vi bruker <u>presens samtidsform</u> når vi snakker om ting vi holder på med akkurat nå. • Jeg vet at vi lager <u>presens samtidsform</u> ved å bruke hjelpeverbet <i>to be</i> + <i>verb</i> + <i>-ing</i>. He is singing.	
Tema	• Nytt tema: Hvem er jeg? • Jeg kan forklare hvorfor det finnes kjønn. • Jeg kan forklare hvordan vi blir til gutter og jenter. • Jeg kan fortelle hva som skjer med jenter og gutter i puberteten.	
Sosiale mål	• Jeg tar vare på mine egne, andres og skolens ting. • Jeg rydder opp etter meg. • Jeg prøver å gjøre andre glad.	