

Referat FAU-møte Rå skole 08.12.2026

Klasse	Representant	Rolle/Oppgave	Til stede	Sendt
Rektor	Marianne Ingebrigtsen	Rektor		X
8A	Joar Vevle	FAU-leder	X	
8B	Lars Vaage	Skoleball		IM
8C	Eirin Hågensen Drønen			
8D	Trude Totland	Elevkveld	X	
8E	Siv Alexandra Hellevik	Skoleball	X	
8F	May Tolleshaug	Foreldrefooredrag	Trine (v)	
9A	Charlotte Pedersen	Skoleball	X	
9B	Siri Hodneland	Nestleder	X	
9C	Malvin Eikås	Natteravn		IM
9D	Stein Inge Ryssdal	Elevkveld		
9E	Camilla Kallestad	Elevkveld		
10A	Merete Iversen	Medlemsutv. Natteravnene	X	
10B	Tine H-E Andreassen Lopes	Skoleball	X	
10C	Line Agledal	Skoleball	X	
10D	Frode Selberg	Medlemsutv. Natteravnene		IM
10E	Thomas Løland	Innkallingsansvarlig. Natteravnene		X

Agenda:

1. Velkommen og kort gjennomgang av agenda
2. Informasjon fra rektor
3. Avklare roller / grupper
4. Kvalitetsdialog
5. Status fra gruppene/aktiviteter
 - a. Natteravn
 - b. Trafikalt grunnkurs
 - c. Elevkveld
 - d. Foreldreforedrag
 - e. Skoleball
 - f. Økonomistatus
6. Eventuelt

Informasjon fra rektor:

Vi er så vidt i gang igjen med nytt skoleår og i dag har hele personalet fått omvisning i den nye idrettshallen. Den begynner og ta form og det var kjekt for alle å få se hvor flott dette blir. Det er fortsatt mange detaljer som skal på plass før vi kan ta den i bruk, men her er det bare å glede seg!

Styret i Natteravnene fikk også omvisning i dag slik at de kan se for seg hvordan de kan bruke lokalene.

Rett før jul ble alle anleggsbrakkene fjernet fra skoleplassen og i løpet av de neste ukene vil den gamle gymsalen bli revet. Da begynner for alvor utformingen av uteområdet.

Kunst og håndverk-rommet er også snart ferdig og vi venter på møblement og ferdigstilling av det elektriske. Her gleder vi oss også veldig til å ta i bruk et helt nytt oppdatert rom.

Uken før jul var det en vannlekkasje på skolebygget fra taket som gjorde at det rant vann ned i biblioteket. Dette førte til at de nye norsk-bøkene til 10. trinn som vi akkurat hadde rukket å registrere inn og satt opp i hyllen, ble vannskadet. Vi vet ikke helt enda hvor mange bøker vi klarer å redde, men dette var utrolig kjipt. Lekkasje ble tettet i juleferien og vi krysser fingrene for at det nå er tett.

Når det gjelder elevundersøkelsen så melder de fleste elevene om høy trivsel (på skala fra 1-5 er det 4,1 hos oss)

Men på mobbing er det spesielt på 10. trinn at vi ikke kjenner igjen antallet. På 8. og 9. trinn stemmer det mer med det vi vet om, og jobber med.

Elevundersøkelsen er jo bare et av mange informasjonskilder til dette tema, men vi tar det alltid på alvor og undersøker nærmere hva som ligger i svarene. Elevundersøkelsen er jo anonym så vi vet jo ikke hvem det er som har svart at de blir mobbet.

Rutinene våre når vi enten observerer at noen ikke har det bra på skolen, får høre det av eleven selv, foresatte eller medelever, er at vi alltid gjør undersøkelser. Det innebærer samtale med eleven det gjelder for å kartlegge hva som er årsaken. Dersom det involverer andre elever har vi samtaler med dem. I utgangspunktet er det ønskelig å løse dette ved å snakke med involverte, men dette er ikke alltid nok (eller riktig løsning) og da oppretter vi en aktivitetsplan der vi sammen med eleven, og gjerne foresatte, blir enige om tiltak. Disse evalueres og justeres til vi har fått stoppet det som var ugreit.

Lærerne er tett på elevene og spesielt på 10. trinn kjenner de dem godt etterhvert. I tillegg har både rådgiver og avdelingsleder god oversikt. Svanhild (vår miljøveileder) er tett på elevgruppen og får vite veldig mye om hva som foregår. Vi gjennomfører også Spekter undersøkelse (en trivselsundersøkelse som tas klassevis og som enten kan gjøres anonym eller med navn). All informasjon vi totalt da sitter med danner grunnlaget for det inntrykket vi har av et trinn.

Så med all info tatt i betraktning føler vi oss nokså trygge på at vi har god oversikt. Det at flere enn ventet rapporterer om mobbing tror vi skyldes den "sjargongen" elevene har seg imellom. Jeg har snakket med elevrådsrepresentanter på 10. trinn og de kjenner seg ikke igjen i at der foregår mye mobbing på 10. trinn, men de sier samtidig at det er en røff tone elevene i mellom. De er i gang med sine undersøkelser til Kvalitetsdialogen så dette vil nok også bli tema der.

Når du spør hva FAU kan gjøre så tenker jeg at alle som sitter som representanter i sine klasser kan være obs på denne måten ungdommene snakker til hverandre på, slik at en både kan snakke med egen ungdom, men også være obs på det når det evt. er klassearrangement eller når en møter ungdommene i fritidsaktiviteter ol. Vi på skolen har snakket om dette i kollegiet og vil ha fokus på dette når vi er sammen med elevene.

Aksjon:

Avklare roller / grupper

Vi gjør noen endringer på grupper for å robustgjøre i forkant av skoleball, samt sikre erfaringsoverføring mellom årskull.

		Varighet	Ant. roller	Elevekvald	Natteravn	Foreldreforedrag	Skoleball	Nestleder (økonomi/kjøreskole)	Leder
8A	Joar Vevle (x)	Ut 2026	1						x
8B	Lars Vaage (x)	Ut 2026	1				x		
8C	Eirin Hågensen Drønen	Ut 2026	0						
8D	Trude Totland (x)	Ut 2026	1	x					
8E	Siv Hellevik (x)	Ut 2026	1				x		
8F	May Ruth Tolleshaug	Ut 2026	1			x			
9A	Charlotte Pedersen	Sommer 2027	1				x		
9B	Siri Hodneland	Sommer 2027	1					x	
9C	Malvin Eikås	Sommer 2027	1		Medl. utvalg				
9D	Stein Inge Ryssdal	Sommer 2027	1	x					
9E	Camilla Kallestad	Sommer 2027	1	x					
10A	Merete Iversen	Sommer 2026	1		Medl. utvalg				
10B	Tine H-E Andreassen Lopes	Sommer 2026	1				x		
10C	Line Agledal	Sommer 2026	1				x		
10D	Frode Selberg	Sommer 2026	1		Medl. utvalg				
10E	Thomas Løland	Sommer 2026	1		Innkallingsansv.				
		Antall p.t.		3	4	1	5	1	1

Kvalitetsdialog.

Diskuterer ulike tilnærminger for arbeidet med kvalitetsdialog. Oppdrag fra skolen er

- Digital kompetanse – Skolen utvikler praksiser der elevene tilegner seg digitale ferdigheter og digital dømmekraft.**
 - På hvilken måte kan foreldre samarbeide med skolen for å hjelpe elevene med å opptre etisk og forsvarlig på nett?
- Lesing som grunnleggende ferdighet – Øke elevenes motivasjon for lesing, både for læring og trivsel**
 - Har dere som foreldre merket endring i ungdommens lese lyst denne høsten? Evt. hvordan?
 - Hvordan kan dere som foreldre bidra til elevenes leseferdigheter og lese lyst?
- Inkluderende læringsmiljø – Rå skole jobber for at elever skal føle seg inkludert både faglig og sosialt**
 - Hvordan opplever foresatte at skolen legger til rette for inkludering og fellesskap, både på individ- og gruppenivå?
 - Hvordan arbeider foresatte og klassekontakter for å bygge fellesskap og inkludering i klassene?
 - Hvordan opplever dere at læringsmiljøet er på Rå skole? Begrunn.
- Skole – hjem samarbeid – Rå skole samarbeider med foreldrene om å nå skolens doble oppdrag om dannelse og utdanning.**
 - Hvordan opplever skole-hjem samarbeidet på Rå skole? Hva er bra?
 - Hva kan bli bedre?

Etter diskusjon kommer vi til å fokusere på å svare ut det som går på elevenes trivsel samt skole-hjem samarbeid. Vi vil jobbe mer med dette på møte i februar for å sikre at vi har et godt produkt å gi videre på møte med etat for skole 24 mars.

Aksjon: Joar skriver en kort tekst som kan legges ut på ulike kommunikasjonskanaler for å treffe alle foresatte på Rå skole.

Status fra gruppene:**Natteravn:**

Ikke noe nytt her. Gjør en justering på gruppe.

Aksjon: Joar sender mail til natteravn sentralt om nytt medlemsutvalg

Trafikalt grunnkurs:

Kurset er fullt, og usikkert om nye kurs som settes opp er dekket av avtale

Aksjon: Siri kontakter Centrum og sjekker om pengene går til Rå skole

Elevkveld:

Danne ny gruppe og legge en plan. Planlegger i utgangspunktet elevkveld høsten 2026

Aksjon: Nytt arrangement i første halvdel av 2026 vurderes

Foreldreforedrag:

Er på saken.

Aksjon: Oppdaterer neste gang. Viktig at det ikke settes opp for sent

Skoleball:

Avklare med rektor om dato for vitnemål for å kunne sette en dato for skoleball.

Planlagt møte førstkommende mandag. Mail er sendt. Ny komite valgt.

Aksjon: N/A

Økonomistatus: Fortsatt ikke tilgang til konto etter endring av økonomiansvarlig. Skal sjekke status på konto.

Annet: