

## Referat fra FAU-møte torsdag 20.mars 2025

**Til stede:** 1b Kristine Urnes Sætre, 2a Benedikte Kristiansen, 2b Hilde Askeland, 2b Kristine Myntevik, 3a Ann-Cathrin Wedøe, 3b Marit Handegard Birkeland, 3b Marte Emelie Døskeland, 3c Kristin Edvardsen Engeberg, 4a Niulka Moquete, 4a Astrid M. Solheim, 4b Elisabeth Valberg, 4b Siv Stensland,, 5a Line Torgersen, 5a Lene Hansen, 5b Elin Constanse Gilje, 6.trinn Karin Noreide, 7a Ørjan Svendsen, 7a Hege Helset Gullesen, 7b Jeanett Gripsgård Gilje

**Fraværende:** 1a Kaia Hannestad Nygaard, 2a Silje Stene, 3a Ørjan Svandal, 3c Kristin Carlsen, 4c Kristin Ferstad, 4c Marie Konglevoll, 5b Anders Seljestad, 6.trinn Kristin Haugsvær-Holst, 7b Regine Aasheim, rektor

### Sak 11/25 Rektors kvarter

Rektor hadde meldt forfall, men sendte inn følgende orientering:

- *Vi har nettopp fått ny byggforvalter hos EBE. Han heter Tommy og kommer hit på befaring onsdag denne uken, kl 1300. Jeg skal i den forbindelse ta opp igjen det dere foreslo vedr. bygging og vedlikehold av et nytt lekeapparat eller tilsvarende. Videre skal vi ta en ordentlig runde på bygget her, slik at jeg får satt ham inn i hva vi står i. Det er et stort og omfattende behov for å renovere gymgarderobene her og skolegården, da spesielt SFO-hagen må komme med i en oppgradering asap. Satser på å få gitt deg en konkret tilbakemelding etter denne befaringen.*
- *Vårdagen – Vi har nå landet tittel på årets vårdag og temaperiode inn mot denne. «Verden i våre hender» blir navnet vi jobber ut fra på alle trinn og vi plasserer dette som nevnt under temaet «bærekraftig utvikling» i LK20. Nå er det to uker med utviklingssamtaler, så vi har ikke noe mer utviklingsarbeid før i uke 14. Vi trenger å komme skikkelig i gang med arbeidet med den nye perioden før vi kan si noe mer om hvem vi evt tenker oss at kan være aktuelle kandidater til en vårdagsdonasjon. Her er jeg i grunn litt usikker på hva som er lurt å gjøre, så det går også an at dere i FAU bestemmer i år om dere ønsker det. Samtidig er det heller ikke slik at dette MÅ være klart lenge før vårdagen, men at f.eks. et av trinnene kan få i oppdrag i løpet av selve temaperioden (uke 17-21) å finne noen som kan få litt av overskuddet?*
- *Jeg har nå behandlet alt som er kommet av søknader m.m. rundt høstens 1.trinn og pr d.d. er det 60 barn på våre lister. Jeg sender ut et såkalt innskrivingsbrev i løpet av denne uken og det kan da være at noen etternølere finner ut at de skal søke seg andre steder enn Liland, men det blir i hvert fall et stort 1.trinn .*
- *Neste skoleår: det er for tidlig å si noe om bemanningskabaler osv enda. Her trenger vi noen uker til internt før vi kommer ut med info. Når det er sagt så trenger vi flere folk til høsten, blant annet pga dette enorme 1.trinnet og jeg skal bruke ettermiddagen i dag på å lyse ut disse. Jeg kommer til å dele dette opp i tre annonser/utlysingsprosesser, da jeg ønsker en spesifikk annonse for lærere som vil jobbe på 1.trinn, en annen annonse for «resten» av trinnene og så en egen for assistenter. Vi har god erfaring med å lyse ut spesifikt for 1.trinn tidligere, da vi kan dreie innholdet i gruppeintervju og individuelle intervjuer mer mot metodikken som kreves rundt de yngste elevene. Vi vil jo ha de aller beste vi kan få tak i til å ta i mot disse.*

### **Sak 12/25 Status fra arbeidsgruppene**

- FAU-leder: FAU er spurt om det er interesse for felles kurs/fagdag om dysleksi for foresatte og lærere ved skolen. FAU melder tilbake at det kan være en mulighet og at vi tar stilling til dette når det kommer en konkret invitasjon.
- Kasserer: Ikke noe å melde
- Trafikk: Ikke noe å melde
- 17.mai: Gruppen har hatt møte, fordelt ansvar og laget tidsplan. Det er stort engasjement i gruppen.
- SFO: Det meldes tilbake til gruppen at det oppleves en bedring i kommunikasjon og innhold på SFO. Kuturkarusellen, yoga og diverse småprosjekter er eksempler på dette. Noen trinn får god informasjon om hva som skjer på SFO på ukeplanene sine. Det er ønskelig at det kommer informasjon på alle ukeplaner, da det gir mulighet for foresatte å følge med og følge opp. 3.trinn ukeplan meldes inn som et godt eksempel på hvordan dette kan gjøres.
- Arrangement: Det blir skoledans 9.april. Invitasjon sendes ut i Vigilo og på SPOND.
- Miljø/TV-aksjonen: Ikke noe å melde
- Sponsorgruppen - Sponsorgruppen har sendt ut faktura til sponsorerer knyttet til 17.mai.

### **Sak 13/25 Natteravner**

FAU-leder informerte om prosessen rundt etablering av natteravner. Natteravner Ytrebygda starter som et prøveprosjekt like etter påske og frem til sommeren. Alle foreldre på 6. og 7.trinn vil bli satt opp på vakt én gang i året. Foresatte ved Liland blir ikke satt opp før til høsten.

### **Sak 14/25 SPOND**

FAU-leder ga en status på arbeidet med overflytting fra Facebook til SPOND. Mange trinn og foresatte er kommet inn. Rektor sender ut en siste påminnelse fra Vigilo. Administratorer for Facebookgrupper bes om å avslutte klassegruppene der. FAU-kontaktene følger opp dette på hvert trinn.

### **Sak 15/25 Vårdag**

På forrige møte ble det lagt frem to forslag til formål FAU kan støtte på Vårdagen:

1. Vadstølen markedshage (lokalt her i Blomsterdalen)
2. Markedshage i India

I diskusjonene rundt valg av formål på forrige møte kom det ulike innspill, blant annet om habilitet og organisering av de ulike tiltakene. Det ble besluttet at FAU-leder skulle undersøke nærmere og innhente et bredere beslutningsgrunnlag. FAU-leder og nestleder har sett på saken. Deres vurdering lyder:

Det er viktig for FAU og Liland skole at alle formål som støttes gjennom ulike tiltak har ryddig organisering og økonomi. Det er ønskelig å støtte lokale tiltak, da vi ser det som en fordel å knytte formål tett til elevenes hverdag og lokalmiljø. Med tanke på habilitet er det viktig å gjøre ryddige vurderinger. Med det sagt, er det vanskelig å finne lokale tiltak som ikke på ulike måter er knyttet til foresatte ved skolen. Blomsterdalen er en relativt liten bygd, med de styrker og utfordringer det bringer med seg. Det må være mulig for FAU å støtte lokale tiltak, hvor det er gjort grundige og gode vurderinger tilknyttet dette.

FAU-leder og nestleder foreslår derfor følgende:

Dersom Vadtølen markedshage har opprettet organisasjo/stiftelse som tydelig skiller drift av markedshage fra grunneiernes privarøkonomi, vedtar FAU å støtte dette formålet. Dersom dette ikke er på plass vurderes prosjektet som for prematurt for årets Vårdag, men kan vurderes f.eks neste år. Dersom Vadtølen markedshage ikke er aktuell, basert på kriteriene over, vedtar FAU at innsamlede midler for Vårdagen 2025 tildeles prosjektet i India.

Vedtaket ble enstemmig vedtatt i FAU. FAU-leder følger opp saken videre.

### **Sak 16/25 Mobilfri skole**

Denne saken ble flyttet til et senere møte

### **Sak 16/25 Eventuelt (meld gjerne saker på forhånd)**

- **Redd barna**  
FAU er invitert til en workshop 2.april (se invitasjon nederst i referatet). Dersom noen har anledning til å møte er det ønskelig. Ingen meldte seg i møtet, men det er fremdeles mulig å være med.
- **5.trinn**  
Foresatte på 5.trinn spiller igjen inn at det er ønskelig med mer informasjon om det som foregår på trinnet. Det understrekes at foresatte ikke stiller spørsmål til vurderingene som er gjort og støttet tredeling av trinnet, men at det fremdeles er et behov for mer informasjon. FAU-leder videreformidler til rektor.
- **Innkjøp av utstyr til klasser**  
Vi minner om at alle klasser har fått tildelt 1500,- til innkjøp av utstyr til klassene. Kun en klasse har benyttet seg av dette så langt. Alle FAU-kontakter tar ansvar for å minne lærerne på dette. Husk at det er et alternativ at FAU-representanter eller klassekontakter legger ut, i stedet for læreren.
- **Utviklingssamtaler** - sak spilt inn til FAU  
Det etterspørres hvorfor utviklingssamler legges i foresattes arbeidstid, da det kan være utfordrende for en del foresatte. Det etterspørres også om det er mulig å se på praksis for dette.

Rektor svarer:

*Lærerne har en arbeidsavtale som er todelt. En planfestet tid hvor de plikter å være tilstede på arbeidsplassen og en ikke-planfestet tid hvor de kan jobbe f.eks. hjemmefra. Her på Liland er den planfestede tiden stort sett fra 0815-ca 1500, med unntak av fredager hvor den avsluttes tidligere. Totalt utgjør dette 33 timer pr uke med tilstedeværelse på skolen og 10 timer med fleksibel lokalisering, totalt 43 timer pr uke. De fleste av lærerne ønsker å gjennomføre sine samtaler innenfor den tiden de plikter å være tilstede på arbeidsplassen. Vi legger også til rette for at de skal kunne gjøre dette, ved å ha færre møter, ingen utviklingstid osv i to uker på høsten og på våren.*

*Med fare for å bli ganske teknisk; det er ikke korrekt at lærerne «avspaserer», selv om jeg vet at dette er en terminologi som ofte brukes. De har et arbeidsår bestående av 1687,5*

timer (hvor 387,5 timer er den ikkeplanfestede tiden vist over) – som fordeles over 38 arbeidsuker + 6 planleggingsdager. Dvs et komprimert arbeidsår – hvor de jobber 43 timer pr uke de ukene de jobber. I periodene utenom dette har de arbeidsfri, på samme måte som noen som f.eks. jobber på båt eller rigg etc.

At de ønsker å ha flest mulig samtaler innenfor den planfestede tiden er rett og slett fordi den ikkeplanfestede tiden er den de benytter til å planlegge undervisning. Så tenker jeg at de fleste av dem er fleksible og at hvis det er helt krise med oppsatt tidspunkt så ordnes det gjennom å finne bedre tider.

Det spilles også inn til skolen at det kan være verdt å reflektere litt rundt “førstemann-til-mølla-påmelding” til slike samtaler, da en slik praksis lett kan legge best til rette for foresatte som er ressurssterke og “på”. Det oppfordres også til at foresatte som har fleksibilitet i sin arbeidsdag kan være solidariske med foresatte som ikke har det. Dette kan f.eks gjøres ved å la samtaltidspunkt tidlig/sent på dagen være tilgjengelig for de som har mest behov for det.

**Referent: Kristin Engeberg**

**Neste møte: Onsdag 23.april kl 19.00**

**Invitasjon fra Redd Barna:**

Hei,

Redd Barna skal gjennomføre en nasjonal holdningskampanje for å innfri rettighetene til barn med funksjonsnedsettelse. Barn med funksjonsnedsettelse utestenges og diskrimineres, både på skolen og på fritida, samt at de sjeldnere får sin stemme hørt i samfunnsdebatten, i mindre grad har innflytelse i beslutningsprosesser som angår dem, og i mindre grad en jevnaldrende får innfridd retten til å bli hørt. Barn og unge med funksjonsnedsettelse forteller at dette kommer av fordommer og manglende kunnskap hos voksne. Dette er brudd på barns rettigheter. Redd Barnas rolle er å påpeke rettighetsbrudd og synliggjøre konsekvenser av brudd på rettigheter. Verken politikere eller folk flest kjenner til rettighetene til barn og unge med funksjonsnedsettelse, ivaretagelsen av disse og at rettighetsbruddene går helt under radaren, noe alle Redd Barna sine undersøkelser understreker. I den forbindelse skal vi arrangere workshops rundt omkring i landet. På disse workshopene inviterer vi en rekke ulike folk, både kreative folk, folk fra ulike organisasjoner, politikere, kunstnere og folk som møter barn og unge i sitt arbeid. Sammen skal vi komme med ideer og innspill til både utvikling og gjennomføring av kampanjen.

Workshopen finner sted 2. april kl 17.00 – (ca) 20.30 inkludert pauser og mat, i byROMMET i Kong Oscarsgate. Vi ønsker å ha med noen fra FAU fordi vi trenger et foreldreperspektiv inn mot tematikken, og vet at det rundt omkring i de ulike FAUene finnes mange som kan være nyttige inn i workshopen vår.

På workshopen vil vi jobbe fram ideer til budskap og aktiviteter som kan gjennomføres både i Bergen og omegn og i resten av landet.

Workshopen vil bestå av innledning om tematikken og arbeid i grupper.

Om du har tips om andre som kan være med, så setter vi veldig stor pris på om det. Vi trenger alle mulige synspunkter og ideer, også fra de som ikke har kjennskap til tematikken fra før. Les mer om hvordan Redd Barna jobber med tematikken her: <https://www.reddbarna.no/vart-arbeid/barn-i-norge/barn-med-funksjonsnedsettelser/>