

Blokknavn:	Blokkens innhold:
 Vår kule klode Uke 2 - 5	I denne blokken skal vi lære om jorden, solen og månen. Vi blir kjent med at det er jordens plassering i forhold til solen som styrer årstidene og hvordan det blir dag og natt. Vi skal planlegge og gjennomføre en undersøkelse hvor vi observerer og dokumenterer bestemte himmelfenomener, månefaser, regnbuen og været. Elevene skal lage en enkel digital presentasjon om jorden, månen eller sola, og vise presentasjonene for hverandre. Vi skal se på om det er noen menneskestyrte påvirkninger som har innvirkning på klima og miljø, og vi blir kjent med hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv. Vi jobber i tillegg med: Norsk: Saltos lure leseknep, stavelser, spørreundersøkelser og sammensatte tekster.. Engelsk: Vi leser enkle tekster og billedbøker. Vi jobber med ulike matord og oppdager ord som er felles for engelsk og andre språk elevene kan. Matematikk: Vi jobber med ulike regnestrategier som blant annet omgruppering og tallinje både i oppgaver med addisjon og subtraksjon.
Året rundt  Uke 6 - 8	I denne blokken blir vi kjent med årstidene og kalenderen. Elevene skal lære seg kjennetegn ved årstidene, og rekkefølgen på årstidene, månedene og ukedagene. De skal kunne plassere noen merkedager og høytider i riktig årstid og måned, f.eks nasjonaldagen og sin egen fødselsdato. Vi jobber med å lese tabeller og kunne hente ut informasjon ut fra en tabell, f.eks en kalender. Vi starter arbeidet med å lage vår egen kalender for året 2027, hver måned lager vi en kalenderside. Vi jobber i tillegg med: Norsk: Vi skriver beskjeder og jobber med rotord. Matematikk: Forklare hvordan man kan beskrive årstid ved hjelp av kalender. Engelsk: Vi jobber med ulike ord for kjæledyr og familiemedlemmer. Vi samtaler om egne interesser og deltar i innøvde og spontane dialoger.



En gang for lenge, lenge siden

Uke 10 - 13

I denne bloken skal vi lære om hvordan steinaldermenneskene levde. Vi lærer om bosetting, klær, mat, jakt, fiske og fangst. Vi skal lære om hvordan de utnyttet naturressursene på en bærekraftig måte. Vi lager klassevise landskapsbilde med bosettinger, mat, båter og dyreliv, og vi lager en amulett av selvtørkende leire.

Etter påske skal vi besøke Hordamuseet og høre om jeger- og sankersamfunnet, og få prøve pil og bue, spikking og utgraving.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi øver oss på å lese og skrive setninger med spørreord, og vi prøver oss på runeskrift.

Matematikk: Vi øver oss på klokken, hele og halve timer både digitalt og analogt.

Engelsk: Vi lærer adjektiv og ord for klær, vær og årstider. Vi utforsker og opplever engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.



Jeg gikk en tur på stien

Uke 15 - 18

Vi skal gjennom sansene og kroppen oppleve hvordan naturen er i endring, og gjenfortelle/presantere opplevelser og funn gjennom bl.a. tegninger, foto og tekst.

Vi lærer videre om ulike trekkfugler, standfugler, planter og blomster.

Vi skal også samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi øver oss videre på helord og sammensatte ord, og vi skriver turregler.

Engelsk: Vi lærer adjektiv og ord for klær, vær og årstider. Vi utforsker og opplever engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.

Matematikk: Vi fortsetter med klokken med fokus på hele og halve timer både analogt og digitalt.

Vi jobber med mønster både i form av figurer, men også som mønster i tall (tallrekker - stigende - synkende).



Vi ere en nasjon vi med Uke 19 - 20

I denne blokken vil vi samtale om og reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg, og hva det vil si at Norge er et demokrati. Vi skal samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner.

Vi skal lære oss sanger som hører til 17.mai.

Vi har ansvar for årets siste Respekt-samling sammen med fadderne på 6. trinn. Temaet for samlingen er 17. mai og respektmålet: Jeg respekterer at vi har ulike meninger, ulike språk og ulike kulturer.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi øver oss på fortellende setninger, og blir kjent med dagbok som sjanger.

Engelsk: Vi leser enkle tekster med og uten bildestøtte. Vi jobber med transparente ord.

Matematikk: Vi jobber med mønster både i form av figurer, men også som mønster i tall (tallrekker - stigende - synkende).



Livet i vann Uke 21 - 26

I årets siste blokk er fokuset vann. Vi blir kjent med forskjellene på ferskvann og saltvann, og hvilke arter som vi kan finne i de ulike biotopene, både i vannkanten og i selve vannet.

Vi drar ut og forsker på livet i vann, både ferskvann og saltvann. Vi ser på likheter og forskjeller mellom disse biotopene, og prøver å finne ut hvordan livet i biotopene er avhengig av hverandre.

Vi ser også på om det er noe menneskene kan gjøre for å ta vare på naturen til vanns.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi leser og skriver bokenmeldelser, og vi jobber med dobbelkonsonant, synonymer og antonymer.

Vi blir kjent med noen faste uttrykk, bl.a fra eventyrene og sagnenes verden. .

Engelsk: Vi lærer ord for klær og kroppsdelar. Vi eksperimenterer med å skrive ord og enkle setninger.

Matematikk: Vi repeterer matematikk fra skoleåret med fokus på hoderegning og ulike strategier.