



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan SFO

2025-2026

Møhlenpris oppveksttun skole



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning

Ansatte	4
Styrende lovverk, vedtekter og planer	5
Satsingsområder	6
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	6
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	6
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	6
Aktiviteter i SFO	7
Samarbeid SFO – hjem	8
Praktisk informasjon	10
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	10
Plasstyper og priser	11
Åpningstider	12
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	12
Langdager – skolefrie dager	12
Henting og levering	12
Klær	12
Årsplan 1 trinn	13
Årshjul 1 trinn	14
Årsplan 2 trinn	15
Årshjul 2 trinn	16
Årsplan 3 trinn	17
Årsplan 4 trinn	18
Lokale vedtekter	19

Lenker



Innledning

En årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet ved skolefritidsordningen (SFO). Den skal kunne fortelle foresatte, eiere og andre interesserte noe om innholdet og intensjonen bak dette tilbudet.

Vi vil legge vekt på hvor viktig det er med et godt samarbeid mellom personalet og foresatte. Derfor ønsker vi tilbakemeldinger fra dere med ris og ros. Det er på denne måten vi kan få til et best mulig tilbud for barna.

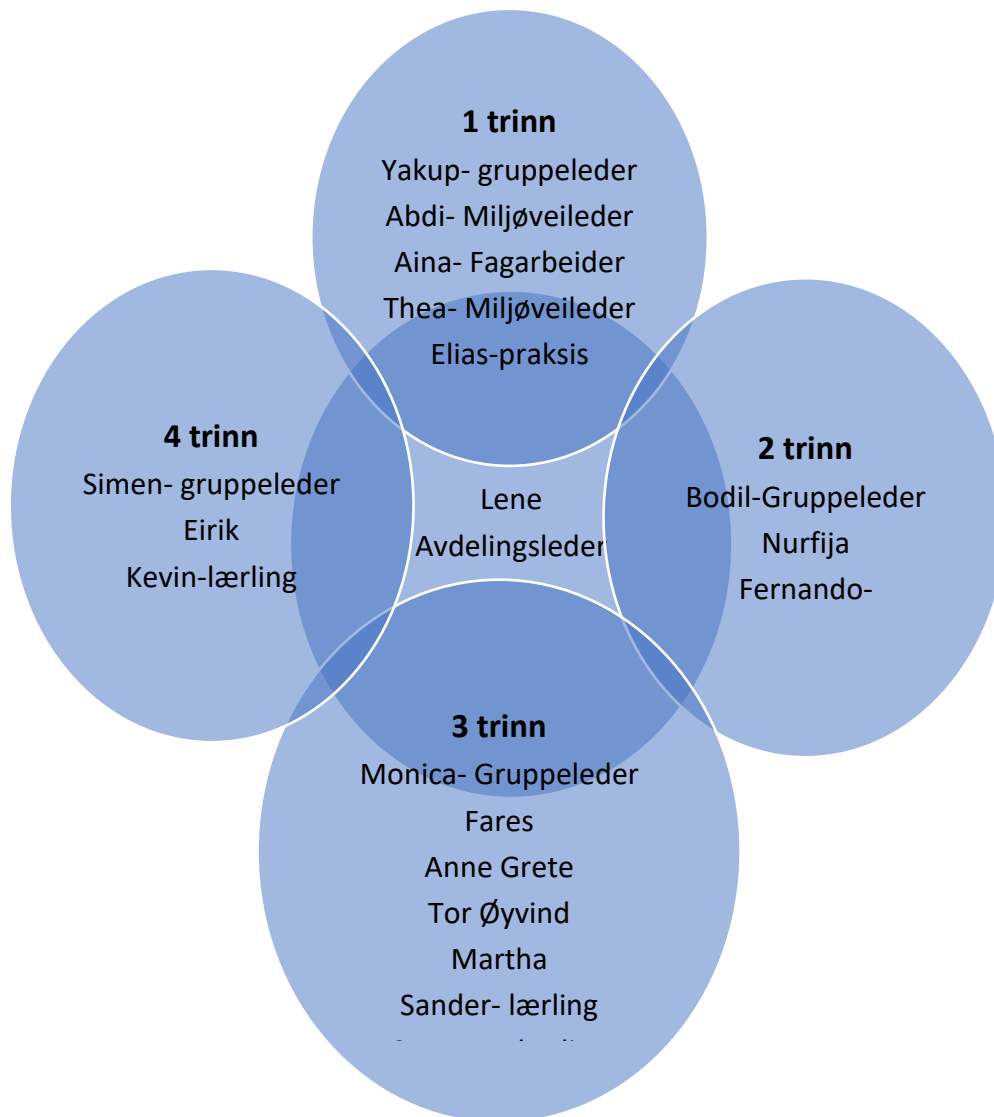
Med ønsker om et godt samarbeidsår.



Ansatte

Høsten 2025 er vi ca 140 barn , 15 ansatte og 3 lærlinger

I tillegg tar vi i mot personer i arbeidspraksis og språkpraksis



Styrende lovverk, vedtekter og planer

- Opplæringsloven § 4.5 Skolefritidsordninga <https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§4-5> pålegger skolen å ha et gratis tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-3 trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.
- Kapittel 12 Elevane sitt skolemiljø i opplæringsloven gjelder også for SFO. <https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§12-1> Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven. [Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger, Bergen kommune, Vestland - Lovdata](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: <https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>



Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Vennskap er viktig i barns liv. Å kunne skaffe seg en venn, å kunne være en venn og å kunne holde på en venn er en viktig ferdighet. SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskapsbånd.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Lek er sentralt for barns utvikling, legger grunnlag for vennskap og har en verdi i seg selv. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Samtidig skal de voksne i SFO ivareta lekens læringspotensiale. Det skal legges til rette for lek i form av aktiviteter som er planlagt av personalet, der det kan være en uttalt pedagogisk målsetting. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring. Det 21. århundres kompetanser, Det omfatter ulike kompetanseområder som for eksempel kommunikasjon og samarbeid, kreativitet og innovasjon og kritisk tenking og problemløsning. I SFO skal barna få erfare og delta i allsidige, varierte, kreative leker og aktiviteter som fremmer læring og utvikling i fellesskap med andre, der de skal oppleve mestring og tilhørighet i et miljø preget av omsorg, tillit og respekt. Aktiviteter og innhold i den enkelte SFO skal tilpasses barna ut fra deres alder, interesser og forutsetninger samtidig som medinnflytelse over egen fritid sikres.



Aktiviteter i SFO

Rammeplanen for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Kunst og kultur. Det er viktig at barna får oppleve å ta del i kunst- og kulturuttrykk i nærmiljøet til skolen. SFO må legge til rette for barnas egenutfoldelse/egenproduksjon av kunst og kultur.

Fysisk aktivitet. Det er viktig at SFO legger til rette for idretts- og frilftsaktiviteter. Barna må få kjennskap til fritidsaktiviteter som er naturlig å holde på med i nærmiljøet til skolen. Idrettsaktivitetene det legges til rette for og gis opplæring i, bør være de samme som barna møter i idrettslag og andre organisasjoner i lokalmiljøet når det er mulig. SFO bør invitere idrettslag og andre organisasjoner til samarbeid.

Digital kompetanse Digitale ferdigheter vil si å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver, innhente og behandle informasjon, skape digitale produkter og kommunisere. Digitale ferdigheter innebærer også å utvikle digital dømmekraft gjennom å tilegne seg kunnskap og gode strategier for nettbruk.

Måltidet: Det bør legges fysisk til rette for måltid som fremmer matglede, sosialt samvær, trivsel og helse

Å spise handler om mer enn å bli mett. Det sosiale samlingspunktet som måltidet representerer, er viktig for fellesskapet og for å skape trivsel. Skole og SFO må sørge for at det finnes egnede muligheter for bespising som også ivaretar måltidets sosiale funksjoner.

Lek: Vi legger vekt på fri lek, og retten til å selv velge aktiviteter. Gjennom leken vil barna tilegne seg kunnskaper, verdier og holdninger. Leken skiller seg ut fra annen læring ved at den er en skapende prosess styrt av barnet selv og med utgangspunkt i barnets behov.

Andre aktiviteter:

Kulturkarusell: Et tverrfaglig kulturelt samarbeid mellom kulturskolen i Bergen og SFO. Tilbudet blir gitt til 2 trinn



Samarbeid SFO – hjem

Foreldremøte.

- Personalet på SFO vil delta på foreldremøtene sammen med skolen.

Foreldrekafe.

- I løpet av skoleåret avholder vi foreldrekafe der foreldre og søsken inviteres til et uformelt treff

Sommerfest

- I slutten av mai har vi vår årlige sommerfest. Her blir foreldre og søsken invitert til mat og underholdning på skoleplassen

Kontaktinformasjon/Beskjeder til SFO

- Beskjeder til SFO sendes fortrinnsvis gjennom Vigilo før kl 13 samme dag.
- Melding til avdelingsleder kan sendes til Lene.Tvedt@bergen.kommune.no

Vi er tilgjengelig på telefon etter kl 13.00

- 1 trinn: 40816103
- 2 trinn 40909476
- 3 trinn: 40804912
- 4.trinn: 408 04 911



Hva kan foresatte vente av oss:



- Foreldrene skal møte blide, hyggelige, hjelpsomme og imøtekommende ansatte.
- Vi skal ivareta barnet deres på en positiv måte, og se til at barnet har det best mulig på SFO.
- Vi skal gi barnet trygghet, og tilrettelegge for at barnet kan skape nettverk.
- De voksne skal være omsorgsfulle og trygge rollemodeller som skal tilrettelegge og stimulere til positiv aktivitet og samspill på avdelingen.
- Vi skal tilrettelegge for et godt samarbeidsklima.
- Vi skal ta på alvor / følge opp saker foreldrene tar opp med oss
- Vi strekker oss så langt som mulig for å imøtekomme foreldrene. Det er ikke alltid mulig å imøtekomme alle ønsker / krav da vi har en stor barnegruppe og et regelverk å forholde oss til.

Hva forventer vi av foresatte:

- At dere bidrar til et godt samarbeid.
- Kommer direkte til leder eller kontaktperson med positive eller negative tilbakemeldinger.
- Er konstruktive hvis dere har kritikk.
- At dere gir oss informasjon om barnet vi har behov for å vite.
- Passer på at barnet til enhver tid har det utstyret de trenger i løpet av dagen (nok mat, skiftetøy, uteklær, regntøy, støvler).



Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Oppsigelse av plass må skje med en måneds varsel gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. Ved oppsigelse etter 1. april må det betales til og med juni måned.

Endring av plasstype: Samme regler som ved oppsigelse.

Elever som *flytter* innen Bergen kommune blir automatisk overført til den nye skolens SFO, såkalt flat overføring utenfor opptak. Rektor ved skolen har ansvar for at skolebytte koordineres med SFO-plass. Evt. overføring av informasjon skjer med samtykke fra foresatte.

Søskenmoderasjon:

Familier med mere enn to barn i SFO får 25% moderasjon f.o.m barn nr 3

Redusert foreldrebetaling:

- har barn på SFO på 2. og 3. trinn og har husholdningsinntekt under 154.917 kroner.
- har barn på SFO på 4. trinn og har husholdningsinntekt under 651.017 kroner.

Du kan søke om gratis plass dersom du

- har barn på SFO på 1. trinn og husholdningsinntekt under 350.000 kroner.

[Bergen kommune - Redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#)



Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	190 skoledager 07.30-16.30	Alle langdager 07.30-16.30
Morgen- og ettermiddagsplass (60 %)	1. 190 skoledager 07.30-14.30 2. 190 skoledager 08.30-15.30	Alle langdager 07.30-14.30 Alle langdager 08.30-15.30
Morgenplass	07.30-08.30	Ingen
Dagplass	07.30-16.30	Skolen kan unntaksvis tildele dags opphold for å avhjelpe helt spesielle situasjoner som kan oppstå i en familie. Eksempel på dette kan være sykdom eller andre hendelser som ikke kan planlegges. Dette er ment å avhjelpe et kortvarig behov og skal ikke ha varighet utover noen dager.

Morgen på SFO

SFO har morgenåpning på SFO basen fra 07.30- 08.30.

Beskjeder til SFO

Vi ønsker melding i Vigilo før kl 13. I tidsrommet 13-15.30 er vi opptatt med måltid og aktiviteter. Dette gjør at vi ikke prioriterer å svare på telefon i det tidsrommet.

Vi ønsker faste avtaler hel og halv time når barna skal gå selv. Skal andre enn foresatte hentes må dette sendes melding om eller avtales via avtaleskjema



Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

Langdager – skolefrie dager

Med langdag menes dager der det ikke er undervisning, men SFO holder åpent fra 07.30 til 16.30. Elever med redusert plass har tilbud fra 08.30-15.30 om ikke annet er avtalt. Det holdes stengt julaften og nyttårsaften. Aktivitetene blir fastsatt på bakgrunn av antall barn, antall voksne og alderssammensetningen den aktuelle dagen. Plan over aktivitetene blir gitt til dem som har meldt at de vil benytte seg av SFO disse dagene. Det er en kjernetid på SFO mellom kl 10 og 15.30. Vi ønsker beskjed om barnet skal komme eller gå i dette tidsrommet.

Bruk av langdager

Det blir sendt svarskjema i god tid før langdagsperioder. Det sendes ikke ut svarskjema for enkeltstående langdager. Svarfrist vil være angitt på skjemaet.

Dersom barn kommer på langdag uten å ha meldt fra innen fristen, kan de ikke regne med å få delta på planlagte ekskursjoner.

Klær

SFO dagen byr på mange aktiviteter med forskjellig krav til klær og utstyr. For at barna skal kunne delta i alle aktivitetene, og ha det trivelig og trygt på Møhlenpris SFO, trenger barnet:

- Skiftetøy: undertøy, strømper, strømpebukse, genser og bukse
- Yttertøy til all slags vær: regnjakke, regnbukse og støvler.
- Varme klær til kalde dager.
- Innesko/tøfler
- Solkrem og vannflaske til varme dager

Alle klær, sko, matbokser og lignende bør merkes med elevens navn.

Når klær blir borte på skolen, må foreldrene selv komme og lete etter tøyet. Vi samler alt tøy i korer. Gjenglemt tøy blir oppbevart en stund før vi gir det til Fretex.



Årsplaner for de ulike trinnene

1 trinn

Satsingsområde	Mål	Hva
Fysisk aktivitet	Alle barn skal oppleve mestring og glede ved fysisk aktivitet Fra Rammeplan for SFO:«<i>. SFO-tilbudet bør legge til rette for et allsidig spekter av fysisk aktivitet.(..) Fysisk lek bør utgjøre en betydelig del av barnas SFO-tid, og er viktig for barnas utvikling og læring.</i>»	Gruppe aktiviteter, turer, dans. Frilek med fokus på fysisk aktivitet. Feks turer til lekeplasser eller park Organisert lek med fokus på fysisk aktivitet. F,eks bomgjemsel, kanonball eller andre leker ute
Måltid	Barna skal få et sunt og variert kosthold, Lære seg å tilberede et måltid og utvikle gode matopplevelser. Lære om hygiene og tilberedning av mat	Barna er deltakende i forberedelsene til måltidet. Fokus på å skape gode matopplevelser og den hyggelige samtalen rundt bordet. Barna vasker hender før måltid og lærer om hygiene i matlaging.
KKK	Tilrettelegge for å utforske mest mulig inn kunst, kultur og kreativitet. Det må legges til rette for at barna får utforske sine interesser og utfolde seg gjennom bruk av fantasien og fritt skapende arbeid	Det blir tilbud om ulike aktiviteter innenfor håndarbeid som male, sy og tegne.
Lek	Alle barn skal ha noen å leke med. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø og bruke mangfold som en ressurs.	Stort fokus på frilek der de ansatte både deltar og observerer. Vi tilrettelegger for en balanse mellom fri lek og organisert lek



Årshjul –

August	September	oktober
Vennskap, lek og rutiner Vi blir kjent med nye voksne og barn og vi øver på turtaking.	Vennskap, lek og rutiner Vi blir kjent med nye voksne og barn. Maleprosjekt Bli kjent med lydbok Foreldrecafé 23.09	Tema høst Vi samler blader og lager kunstprosjekt Vi innfører fast turdag om tirsdagen
November	Desember	Januar
Syprosjekt Forberedelser til jul	Juleverksted Lucia	Aking og vinteraktiviteter ute om været tillater det Vi utforsker farger og former med maling og fingermaling
Februar	Mars	April
Tema årstider Vinter Vi tegner og maler vinterbilder	Vi plukker blader og lager malingstrykk	Tema årstider Vår Vi bruker sanser og blir kjent med naturen. Fokus på finmotorikk og kreativitet Påskeverksted
Mai	Juni	Juli
Mai 17. mai Gårdsbesøk. Vi blir kjent med dyr, kultur og matens opprinnelse	Juni Utelek/vannlek Vi lager en felles sommerplakat	Sommerferie 😊



2.trinn 2025/26

Satsingsområde	Mål	Hva
Fysisk aktivitet-	Mål: "Alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser". (sammen i vennskap, lek og læring) «SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring.» (rammeplan for SFO)	Turer i nærområdet Hallen Griegsalen Banen Klatrepark
Måltid	Mål: " Alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid, som arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne." (sammen i vennskap lek og læring) «SFO bør legge til rette for måltids glede med gode samtaler, deltagelse og opplevelse av fellesskap hos barna». (rammeplan for SFO)	Nye smaker Varmt måltid Barna deltar i forberedelser, matlaging og opprydding. Barna smører selv Barna spiser når de er sultne Bruke måltidet til gode samtaler
Kunst og kultur	Mål: Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser. (sammen i vennskap lek og læring) «SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet». (rammeplan for SFO)	Kulturkarusellen Biblioteket Museum Materialer og prosesser VilVite Årstidbasert forming: Høst, jul, vår, påske Forlag



Lek –	SFO skal barn møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger. De lærer av alle sine erfaringer, og det er SFO sin oppgave å tilby et rikt og variert leke- og læringsmiljø.»	Alle former for lek – inne og ute. Felles lek: F.eks. bamsesykehus, flyturer og butikk. Inspirasjons-utflukter f.eks. Flesland, Gamle rådhus osv.
--------------	---	--

Årshjul –

August	September	Oktober
Vennskap, lek og rutiner Vi blir kjent med nye voksne og barn.	Høst Kulturkarusellen Uteliv – vennegruppe 1. (Bodil)	Høst Kulturkarusellen Vann-glede Tur til stranden Museum (Livet i havet) Utelek og utemat
November	Desember	Januar
Kulturkarusellen (siste dag 21.) Bodil <i>Foreldrecafe'- 4.nov.</i> <i>Vennegruppe</i>	Jul Juleforberedelser Lucia Lysfest KKK: Julepynt - Bodil	Vinter Aketurer i parken (håper vi) Biblioteksmåned <i>Biblioteket – eventyr og leseglede</i>
Februar	Mars	April
Vinter – på vei mot vår Kunst og kreativitet – Vennegruppe - Fernando Samisk nasjonaldag	Våren er på vei <i>Snekre fuglekasser – henge opp i parken</i> Vi planter frø Vennegruppe – Bodil Påskepynt	Nytt liv i hagen Vi forbereder hagen for utplanting Uteliv og turer i nærområdet
Mai	Juni	Juli
17. mai Utelek – spill		Sommerferie 😊



3 trinn

Satsingsområde	Mål	Hva
Fysisk aktivitet	utvikling av motorikk og koordinasjon. Utvikle bedre helse, lære å samarbeide, gi dem glede av å være ute i naturen. <i>«SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring.» (rammeplan for SFO)</i>	-Vi går i vitalitetsenteret - Vi leker på banen -vi går på tur/utedag -leker ute - skøyting aker i snøen
Måltid	-La barna få et fint, sosialt og rolig måltid - oppfordre barna til å smake på forskjellig mat - bordskikk - inkludere barna i matlagingen Rammeplan for SFO: <i>«SFO bør legge til rette for måltids glede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna».</i>	- barna får spise med venner - De snakker med de som de sitter på bord med. - rydder fint etter seg, og holder samtalen rolig - barn som vil, får etter tur være med å tilberede måltidet.
Kunst og kultur	Gi barna innblikk i forskjellige uttrykksformer innenfor kunst og kultur. Bruke forskjellige materialer Fra den nasjonale rammeplanen: <i>«SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet».</i>	Tilbud om ulike kunstaktiviteter som bl.a. maling, sying, tegning, veving og dans.
Koding Digital kompetanse	For å få en forståelse på hvordan man bruker digitale hjelpemidler og innblikk hvordan man f.eks lager spill Minecraft	Kodeskole -innimellom bruke chrombookene til pedagogiske spill



4 trinn

Satsingsområde	Mål	Hva
Fysisk aktivitet	SFO skal fremme barns bevegelsesglede og motoriske utvikling gjennom daglig fysisk aktivitet og variert bevegelseslek. Aktivitetene bør preges av lek, medvirkning og inkludere alle barn. Det fysiske miljøet og utstyret skal tilpasses barnas alder, funksjonsnivå og interesser. SFO bør legge til rette for utelek hver dag og bruke nærområder som natur og aktivitetsanlegg til lek, utforsking og fysisk aktivitet.	Tur hver tirsdag Lek på plassen og banen Klatring Samarbeidsaktiviteter
Måltid	<i>«SFO bør legge til rette for måltids glede med gode samtaler, deltagelse og opplevelse av fellesskap hos barna».</i> På 4. trinn legger vi vekt på å gi elevene positive og meningsfulle opplevelser knyttet til mat. Dette gjør vi blant annet ved å flytte matlagingen ut i naturen, for eksempel gjennom grilling på bål. Samtidig er det viktig for oss at elevene får ansvar for maten, slik at de kan utvikle matglede, mestring og bevissthet rundt mat.	Varierende måltid Lov å være eksperimentell med mat Grilling Alle barn skal være med å tilberede mat regelmessig
Kunst Kultur og kreativitet	SFO skal legge til rette for at barna deltar i ulike kunstneriske og kulturelle aktiviteter som musikk, dans og drama. Barna skal få uttrykke seg kreativt og bli kjent med ulike uttrykksformer som gjenspeiler mangfoldet i gruppen.	Dans Høstmaleri Museum Jule- og påske verksted Samedag Instrumenter Tegning og maling Flagg
Lek	Leken skal ha en sentral plass i SFO, med tid og rom til daglig lek for alle barn. Den skal fremme vennskap, mestring, kreativitet og utvikling. SFO skal tilrettelegge for inkluderende og inspirerende lekemiljøer, også for barn med særskilte behov. Personalet bør jevnlig reflektere over lekens betydning og sin rolle i møte med lekende barn.	Samarbeidslek Tåler motgang i lek Regellek Frilek Lekstasjoner Lekegrupper Medvirkning Voksnes deltagelse i lek



Lokale vedtekter for SFO ved Møhlenpris Oppveksttutn

1. Retningslinjer

Skolefritidsordningene (SFO) i Bergen kommune drives med hjemmel i Opplæringsloven § 13-7 samt de til enhver tid gjeldende vedtekter.

2. Formål

Møhlenpris SFO er et pedagogisk fritids- og tilsynstilbud for barn fra 1.-4. klasse. Hovedmålet er å skape en sunn og positiv fritid for barna. Barns fritid blir vektlagt. Barn må selv få muligheten til, innenfor gitte rammer, å velge hva de vil gjøre på fritiden sin. Barns egen skaperevne, spontanitet og oppfinnsomhet er viktig. Læring gjennom lek og samvær med andre barn er den pedagogiske vinkling og utfordring.

3. Ledelse styring og ansvar

Rektor skal ha det overordnede pedagogiske, personalmessige og økonomiske ansvar for SFO ved den enkelte skole. Avdelingsleder SFO har ansvar for den daglige driften av ordningen og er en del av skolens lederteam. Leder har mulighet til å delegere ansvar for barnegrupper til gruppeledere og assistenter. Dette gjelder også planlegging og gjennomføring av opplegg.

Skolefritidsordningen er underlagt skolen sine ordensregler. Utover dette har skolefritidsordningen sine egne regler og individuelle avtaler med foreldrene.

Skolens samarbeidsutvalg (SU) er et rådgivende organ for SFO ved den enkelte skole.

I samarbeidsutvalget behandles saker som gjelder SFO som lokale vedtekter og årsplan. SFO-leder har møte- og uttalerett i slike saker.

4. Organisering og bemanning

Møhlenpris SFO er organisert i trinn, ledet av en gruppeleder

Bemanningen i skolefritidsordningen styres av det tildelte budsjettet og gjeldende bemanningsnøkkel. I tillegg har vi til tider læringer fra barne- og ungdomsfaget og andre som er utplassert fra NAV, i språkpraksis, omskolering eller lignende.



5. Åpningstider og plasstyper

Møhlenpris SFO tilbyr skolefritidsordning alle virkedager fra august til juni med unntak av 5 planleggingsdager. SFO holder stengt i juli måned. Skoleruten fastsettes i skolens samarbeidsutvalg.

Hjelplass 1 -3 trinn	
190 Skoledager Alle langdager	Kl. 07.30-16.30 07.30-16.30
<u>Pris</u>	<u>845 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375 kr pr mnd</u>

Redusert plass med morgenåpning 1 -3 trinn	
190 Skoledager Alle langdager	07.30 – kl.14.30 07.30 – kl.14.30
<u>Pris</u>	<u>0 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375kr pr mnd</u>

3.Redusert plass kun ettermiddag	
190 Skoledager Alle langdager	08.30 – kl.15.30 08.30 – kl.15.30
<u>Pris</u>	<u>0 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375 kr pr mnd</u>

Hjelplass 4 trinn	
190 Skoledager Alle langdager	Kl. 07.30-16.30 07.30-16.30
<u>Pris</u>	<u>3551 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375 kr pr mnd</u>

1. Redusert plass med morgenåpning	
190 Skoledager Alle langdager	7.30 – kl.14.30 7.30 – kl.14.30
<u>Pris</u>	<u>2706 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375 kr pr mnd</u>

3.Redusert plass kun ettermiddag	
190 Skoledager Alle langdager	7.30 – kl.14.30 7.30 – kl.14.30
<u>Pris</u>	<u>2706 pr mnd i 11 mnd</u> <u>+ måltid 375 kr pr mnd</u>

4. Morgenplass	
190 Skoledager Langdager	Kl.07.30 – 08.30 7.30 – kl.08.30
<u>Pris</u>	<u>1-3 trinn kr 0</u> <u>4 trinn kr 1255 pr mnd i 11 mnd</u>



5. Dagsplass	
Den enkelte skole kan unntaksvis tildele enkeltelever dagopphold i SFO for å avhjelpe spesielle situasjoner til det beste for eleven.	07.30-16.30
Pris	383 pr dag

Matpenger

Matpenger utgjør 375 kroner per måned. Matpenger kommer i tillegg til det du betaler for SFO-plassen. Beløpet er det samme selv om du har redusert foreldrebetaling i SFO. For morgenplass og dagplass trenger du ikke å betale matpenger.

6. Opptak og oppsigelse

I Bergen kommune er det vedtatt at alle som søker, får plass, Rektor ved den enkelte skole er ansvarlig for opptak. Søknad, oppsigelse og endring av plass skjer via Bergen kommune sin elektroniske løsning. <https://bergen.ist-asp.com/bergenpub/login.htm>

- *Søknad* om plass i SFO skjer elektronisk via Bergen kommune sine nettsider. Opptak til ordningen er løpende med et hovedopptak for påfølgende skoleår i april måned.
- *Oppsigelse* av plass må skje med en måneds varsel gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. Ved oppsigelse etter 1. april må det betales til og med juni måned.
- *Endring* av plasstype: Samme regler som ved oppsigelse.
- Elever som *flytter* innen Bergen kommune blir automatisk overført til den nye skolens SFO, såkalt flat overføring utenfor opptak. Rektor ved skolen har ansvar for at skolebytte koordineres med SFO-plass. Evt. overføring av informasjon skjer med samtykke fra foresatte.

7. Langdager

Med langdag menes dager der det ikke er undervisning, men SFO holder åpent fra 07.30 til 16.30. Elever med redusert plass har tilbud fra 10-15.30 om ikke annet er avtalt. Det holdes stengt onsdag i påskeuken, julaften og nyttårsaften. Aktivitetene blir fastsatt på bakgrunn av antall barn, antall voksne og alderssammensetningen den aktuelle dagen. Plan over aktivitetene blir gitt til dem som har meldt at de vil benytte seg av SFO disse dagene.



Bruk av langdager

Det blir sendt svarskjema på mail i god tid før langdagsperioder. Svarfrist vil være angitt på skjemaet. Dersom barn kommer på langdag uten å ha meldt fra innen fristen, kan de ikke regne med å få delta på planlagte ekskursjoner.

8. Lokaler og arealer til skolefritidsordningens disposisjon

SFO bruker undervisningsarealene til 1-4 trinn. i tillegg har SFO noe tid i Griegsalen og vitalitetsenteret

9. Samarbeid mellom skole og skolefritidsordning

Skole og skolefritidsordning samarbeider til det beste for det enkelte barn og for det helhetlige miljø. Ansatte ved skole og skolefritidsordning treffes daglig og har både formelle og uformelle kontaktpunkt for samarbeid. Det foreligger et gjensidig ansvar for at oppvekstmiljøet som skole og skolefritidsordning tilbyr, preges av helhet, omsorg og positive opplevelser.

10. Foreldresamarbeid

Foreldremøte:

SFO har felles foreldremøte med 1-4 trinn

Foreldresamtaler:

Foreldresamtaler kan avtales ved behov. Ta kontakt med avdelingsleder eller gruppeleder om du ønsker samtale

Foreldrekafe:

Vi inviterer ca 1-2 ganger i året til en hyggestund på SFO. I mai/juni inviterer vi foreldre og søsken til sommerfest på skoleplassen. Invitasjon til anledningene kommer i forkant.

11. Bruk av inventar og utstyr

Investeringer i nytt inventar og utstyr gjøres kontinuerlig utfra rammer og behov. Ute og inne er det tatt hensyn til behovene til denne aldersgruppen.



Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. Skolefritidsordninga: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven 12 Elevane sitt skolemiljø : [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: <https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: <https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): <https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>



SFO

Om barnet ditt kommer hjem og forteller at» ...idag har jeg bare lekt..».
Da kan det hende at barnet ditt har opplevd flere av disse tingene.

Lært om regler, rutiner, normer og verdier

Vært en del av fellesskapet

Følt tilhørighet

Opplevd latter og glede

Lært å samarbeide

Vært nysgjerrig

Utfordret seg selv i fysisk aktivitet

Vært et barn

Vært en god venn

Reflektert

Øvd på skolerelaterte oppgaver

Lært å dele

Brukt fantasien

Lært å vente på tur

Øvd på å gi og ta

Skapt nye vennerelasjoner

Øvd på fin og grovmotorikk

Lekt gøy leker

Opplevd samhold

Vært kreativ

Delt hemmeligheter

Brukt fantasien

Vist omsorg

Gjort erfaringer med ulike leketyper

Humor

Tatt ansvar

Opplevd vennskap

Vært på kurs

Bearbeidet opplevelser

Opplevd motgang

Utfoldet og utfordret seg selv

Utviklet seg sosialt, emosjonelt og intellektuelt

Estetiske opplevelser- inntrykk og uttrykk- dans-turer- teater-musikk.

Indre bilder/fantasi

«Gi barna rett til å leke og lære,
til å drømme og forme, leve og være.
Bare der hvor barn kan føle seg trygge,
gror det som de gamle kaller lykke.»
(Carl Scanberg)