

LÆRINGSPLAN

5. TRINN



Uke 4 (19. januar - 23. januar)

	På skolen	Lekser
Mandag 08.30-14.30	Matematikk, norsk, gym , KRLE, engelsk	VI fortsetter med REFLEKSVEST-AKSJON Norsk: Les i leseklubb-boken din, og les så langt som gruppen er blitt enig om. Husk oppdraget du har fått, skriv i lilla leksebok. Matematikk: Gjør oppgavene på ark. Velg nivå. Husk å bruke linjal. Se video på Classroom om du er usikker på hvordan du setter opp regnestykker med en ukjent (x). NB: Gangeprøve på onsdag!
Tirsdag 08.30-13.45	Bibliotek / sjakk Åpen dag - Leseklubb	
Onsdag 08.30-14.00	Matematikk (Gangeprøve!), norsk, 3-deling (se timeplan) Gym for Omega og Gamma	
Torsdag 08.30-13.45	3-deling (se timeplan)	
Fredag 08.30-13.45	Samfunnsfag, naturfag, norsk, KRLE Gym for Beta	

INFORMASJON TIL HJEMMET:

Mange av elevene glemmer gymtøy / gymsko. Fint hvis dere kan minne på!

Alle har gym mandager, 2 grupper onsdag og 1 gruppe fredag. Sko + bytte t-skjorte er "minstekrav". Elevene kan gå med en treningsbukse.

Neste uke skal vi ha sjakk-kurs på trinnet, og det blir en sjakkturnering for mellomtrinnet før vinterferien. Greit å vite hvis noen vil ta et parti sjakk i løpet av helgen :)

Kontaktlærer: Beate.aase@bergen.kommune.no

Kontaktlærer: Maria.ridder@bergen.kommune.no

Kontaktlærer: John.Ellingsaeter@bergen.kommune.no

Faglærer: Liv.henriksen2@bergen.kommune.no

Læringsmål

Lesing	Du skal kunne lese og snakke om myter, sagn og vandrehistorier.
Regning	Kunne velge og bruke passende algoritmer og løsningsmetoder for å løse oppgaver i de fire regneartene. - Forstå hvilken rolle symboler og bokstaver har i regnestykker
Skriving	Du skal følge regler for rettskriving og tegnsetting når du skriver. Du skal kunne bøye et verb, og kjenne ordene infinitiv, presens, preteritum og presens perfektum.
Digitale ferdigheter	Du skal vite hvordan du bruker et program for lese- og skrivestøtte (Lingdys)
Muntlige ferdigheter	Du skal kunne gjenfortelle muntlig innholdet i en tekst. Du skal kunne lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler.